

**Департамент социальной политики Администрации города Кургана
МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 59»**

Согласовано:

Совет родителей
Протокол № 1
от «23» сентября 2017 г.

Принято:

на педагогическом совете
протокол № 1
от «02» октября 2017 г.

Утверждаю:

директор МБОУ «СОШ №59»
Е.Н. Несговорова
Приказ № 77.1
от «03» октября 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №59» (далее - ОУ), регулирующим формы, периодичность и порядок, систему оценок текущего контроля и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ (подпункт 10 пункта 3 статьи 28 , пункт 2 статьи 30, статья 58);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
- Уставом МБОУ «СОШ №59».

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем Учреждения.

1.4. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями уровня государственного образовательного стандарта;

- контроль за выполнением учебного плана, программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. В школе принята балльная система оценивания знаний, умений и навыков учащихся: минимальный балл - 2, максимальный балл - 5. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник учащегося.

2.2. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 1- 11 классов.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

2.5. Администрация школы осуществляет контроль за текущей успеваемостью по предметам учебного плана.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года и в первой четверти 2 класса, осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.7. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными становятся новые формы контроля – метапредметные диагностические работы, которые состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

2.8. В соответствии с требованиями ФГОС в текущую аттестацию обучающихся включена новая диагностика результатов личностного развития. Правила личной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учащимися, не подписываются, и в таблицы, фиксирующие данные диагностики, заносятся результаты по всему классу в целом.

2.9. Традиционные контрольные работы дополняются новыми формами отслеживания результатов освоения образовательной программы, такими как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых обучающимися действий и качеств по заданным параметрам);
- самооценка обучающегося по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
- результаты учебных проектов;
- результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений обучающихся.

2.10. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

Оценка личностных результатов.

- Методом оценки личностных результатов обучающихся является оценка личностного прогресса обучающегося с помощью портфолио, способствующего формированию у обучающихся культуры мышления,

логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

- Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов обучающихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

Оценка метапредметных результатов.

- Предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.
- Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Оценка достижения предметных результатов.

- Ведется в ходе текущего и промежуточного оценивания, в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

2.11. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по балльной системе в конце урока: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Общими для всех предметов критериями оценки устного ответа являются правильность, логичность, последовательность, полнота, глубина изложения, соответствие программным требованиям, самостоятельность, оригинальность, умение выделять главную мысль, объяснять свое отношение к фактам, явлениям, процессам, использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни.

При оценке учитывается число и характер допущенных ошибок:

- существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (искажена теорема, неправильно сформулирован закон, не понят текст, незнание фактов и т.д.

- несущественные ошибки определяются неполнотой ответа, оговорками, описками, допущенными по невнимательности.

Отметка «5» ставится за полный, правильный ответ на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности. Ответ самостоятельный, доказательный, речь грамотная.

Отметка «4» - ответ полный, правильный на основе изученного, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущено 2-3 несущественные ошибки.

Отметка «3» - ответ достаточно полный, но допущены существенные ошибки или ответ неполный, несвязный, учащийся отвечает по наводящим вопросам учителя.

Отметка «2» - при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала. Допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

2.12. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность

ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.13. При изучении элективных курсов применяется безотметочная система оценивания.

2.14. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

Оценка за выполненную письменную работу заносится учителем в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) оценки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах не позже, чем через неделю после их проведения;

б) оценки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе не позже чем через неделю;

в) контрольные диктанты по русскому языку и контрольные работы по математике в 4-9 классах проверяются и возвращаются учащимся к следующему уроку;

контрольные работы по математике, физике, химии и иностранному языку проверяются, как правило, к следующему уроку, а при большом количестве работ – через один-два урока.

2.15. Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием.

2.16. Самостоятельные, проверочные работы небольшого объема также оцениваются. Отметки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя.

2.17. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.18. В случае пропуска обучающимся большей части темы по уважительной причине, по его желанию контрольная работа по теме может написана в течение недели после того как ученик приступил к занятиям. В этом случае учитель обязан помочь учащемуся разобраться с теми вопросами, которые возникли у ученика после самостоятельной работы с материалом учебника.

2.19. За плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на ученика.

3. Функции текущего контроля знаний учащихся

3.1. Анализ соответствия знаний учащихся требованиям образовательной программы.

3.2. Использование различных видов текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний учащихся): устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование, декламация стихов, отрывков

художественных произведений; чтение текста на русском, иностранном языках, аудирование и др.) ; зачет по заданной теме; письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата, сообщения).

3.3. Использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи учащемуся.

4. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля знаний учащихся

4.1. Учитель при осуществлении текущего контроля знаний учащихся имеет право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний учащегося;
- выбора периодичности осуществления контроля.

4.2. Учитель несёт ответственность за объективность выставленной оценки.

4.3. Учитель обязан:

- планировать опрос учащихся;
- фиксировать оценки в журнале и в дневнике учащихся на каждом уроке;
- следить за наполняемостью оценок в классном журнале;
- в случае оценивания знаний учащегося неудовлетворительной оценкой опросить его в последующие 2 - 4 урока и зафиксировать оценку в журнале.

4.4. Учащийся при проведении текущего контроля имеет право на:

- аргументированное объявление оценки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – после его проверки письменной работы в установленные сроки;
- индивидуальные консультации по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ.

4.5. Учащиеся обязаны:

- в процессе текущего контроля выполнять обоснованные требования учителей и руководства школы;
- соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок текущего контроля.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения планируемых результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимости от формы получения образования, формы обучения.

5.3. Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов Организации проводится по предметам основной образовательной программы за текущий учебный год.

5.4. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы. Учителем выставляется отметка по учебному предмету за год на основе среднего арифметического между четвертными отметками, полученными учащимся в соответствии с правилами математического округления.

5.5. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса по итогам года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок.

5.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам признаются академической задолженностью.

5.7. Учащиеся имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.8. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.9. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

5.10. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

5.11. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.12. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.13. Учащиеся в форме семейного образования имеют право пройти промежуточную аттестацию в МБОУ «СОШ №59»

- для перехода в следующий класс, родителям (законным представителям) необходимо написать заявление о том, что хотят пройти с ребенком промежуточную аттестацию в качестве экстерна. На период прохождения промежуточной аттестации ребенок зачисляется в школу;
- приказ о зачислении в школу издается в течение 7 дней после подачи заявления;

- в приказе о проведении промежуточной аттестации указываются сроки, все предметы учебного плана, формы проведения и ответственные учителя;
- учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования, в контингент учащихся не зачисляются, в классные журналы не вносятся;
- после успешного прохождения промежуточной аттестации экстерну выставляются итоговые оценки в личное дело заместителем директора по учебно – воспитательной работе;
- неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью;
- учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации;
- родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося и образовательные организации, обеспечивающие получение учащимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

5.14. Учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и (или) среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в МБОУ «СОШ №59» в формах, установленных порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и (или) среднего общего образования.

5.14.1. Указанные учащиеся зачисляются в МБОУ «СОШ №59» приказом директора школы не менее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации.

5.14.2. Проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана соответствующего класса.

5.14.3. Допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации при условии получения ими оценок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации.

6. Текущая и промежуточная аттестация по физической культуре обучающихся специальных медицинских групп

6.1. Текущая и промежуточная аттестация по физической культуре обучающихся специальной медицинской группы «А».

Занятия физической культурой обучающихся спецмедгруппы «А» проводятся в школе в соответствии с программами физического воспитания обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкую их мотивацию к занятиям физкультурой и динамике физических возможностей.

Положительная отметка выставляется при самых незначительных положительных изменениях в физических показателях. Кроме того положительная отметка выставляется обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков и умений, в развитии физических качеств, но регулярно посещал уроки физической культуры, старательно выполнял задания учителя.

Итоговая отметка по физической культуре обучающимся специальной медицинской группы «А» выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), динамики функционального состояния, а также прилежания.

6.2. Текущая и промежуточная аттестация по физической культуре обучающихся специальной медицинской группы «Б».

Занятия физической культурой обучающихся спецмедгруппы «Б» проводятся в медицинском учреждении (детская поликлиника, врачебно-физкультурный диспансер и др.).

Обучающиеся специальной медицинской группы «Б» на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в образовательной организации по разделам «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса, подготовки презентаций или написания рефератов, «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей промежуточной аттестацией по предмету «Физическая культура».