

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города
Кургана
"Средняя общеобразовательная школа № 59"**

СОГЛАСОВАНО:	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УВР	на педагогическом совете	Директор МБОУ
Мамедова Е.А.	Протокол № 1	"СОШ № 59»
«29» августа 2023г.	от «31» августа 2023г.	от «31» августа 2023г.

Несговорова Е.Н.
Приказ № 82
от «31» августа 2023 г.



**Программа курса
для 8 класса
«Географическое краеведение».**

Составитель: Сосевич М.М
Учитель географии и биологии
высшей квалификационной категории

г Курган, 2022 год

Пояснительная записка.

Программа курса содержит основные географо-краеведческие сведения о Курганской области и реализует принцип деятельностного подхода в изучении географии.

Основная цель курса – формирование у учащихся целостного представления о геокультурном пространстве Курганской области, о закономерностях существования и развития природы. Он имеет большое воспитательное значение. Его изучение будет способствовать воспитанию любви к своей малой Родине, чувства патриотизма.

Для реализации данной цели предусмотрено решение следующих задач:

- Закрепление, применение и систематизация картографических знаний и умений учащихся об оболочках Земли.
- Расширение знаний о природе своей местности: рельефе, горных породах, внутренних водах, климате, почвах, животном и растительном мире.
- Закрепление и применение общих теоритических знаний по географии Земли.
- Изучение типичных природных комплексов своей местности, выделение взаимных связей в них между природными компонентами.
- Применение знаний о географических закономерностях, ярко проявляющихся на территории области.
- Изучение воздействия человека на природу, закрепление знаний о путях улучшения природы Курганской области и ее охраны.
- Совершенствование умений работать с различными источниками географической информации, объяснять особенности природных компонентов, оценивать географическое положение, природные условия и ресурсы, определять их влияние на население.
- Формирование у учащихся потребности в изучении родного края. Бережного отношения к его природе.

- Дальнейшее развитие личности учащихся, их мышления, познавательных интересов, эмоциональной сферы средствами географии родного края.

Данная рабочая программа рассчитана на 17 часов.

Планируемые результаты освоения курса «Географическое краеведение».

Ученик должен знать/понимать:

- основные источники информации по географии Курганской области;
- специфику географического положения, административно - территориального деления области, особенности ее природы, природных комплексов;
- особенности истории геологического развития территории родного края, его рельефа и полезных ископаемых;
- особенности внутренних вод и водных ресурсов своего региона;
- особенности географии почв своего региона;

Ученик научится:

- объяснять особенности природных условий;
- определять главные черты географического положения области, их влияние на природные условия;
- объяснять особенности климата своей местности;
- приводить примеры горных пород, основных типов почв, типичных представителей растительного и животного мира, редких и исчезающих видов.

Ученик получит возможность научиться:

- *давать характеристику географического положения, рельефа, климата, вод, почв растительного и животного мира своей области.*

Темы проектных работ.

- Создание презентационных материалов о природе своей местности на основе различных источников информации.

- Составление карты «Уникальные места Курганской области».

Содержание программы.

Тема 1. Что будем изучать. Географическое положение Курганской области – 2 часа.

Размеры территории и особенности географического положения области. Административно-территориальное деление области.

Тема 2. История геологического развития территории области. Особенности рельефа. Полезные ископаемые – 3 часа.

История геологического развития территории Курганской области, геологическое строение территории. Особенности рельефа Курганской области, факторы их определившие. Геолого – геоморфологические памятники природы. Полезные ископаемые, их размещение.

Тема 4. Климат – 3 часа.

Особенности климата Курганской области, факторы их определяющие. Метеорологические явления. Агроклиматические ресурсы Зауралья.

Тема 5. Внутренние воды – 2 часа.

Общая характеристика внутренних вод. Реки и озера Курганской области. Водные ресурсы. Особенности их размещения по территории области.

Тема 6. Почвы и земельные ресурсы – 2 часа. Основные типы почв, влияние почвообразующих факторов на распространение почв по территории области. Земельные ресурсы Курганской области.

Тема 7. Растительный и животный мир. Природные комплексы – 2 часа.

Видовой состав растительного и животного мира Курганской области. Физико-географическое районирование области. Особенности взаимосвязи компонентов природы в пределах природных зон и ландшафтов области. Природные комплексы Курганской области.

Тема 8. Охрана природы 1 час.

Охрана природы Курганской области.

Итоговое занятие – 2 часа.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
1-2	Что будем изучать. Размеры территории и особенности географического положения области. Административно-территориальное деление области.	Определение географического положения территории и его влияния на природные особенности, развитие хозяйства и внешнеэкономические связи. Изучение особенностей административно-территориального деления области -
3	История геологического развития территории области.	Изучение основных этапов истории геологического развития области, характера современных тектонических движений.
4- 5	Особенности рельефа. Геолого – геоморфологические памятники природы. Полезные ископаемые	Определение основных черт рельефа, причин их определивших. Определение процессов современного рельефообразования. Изучение горных пород края, определение их хозяйственного значения.
5-6-7	Особенности климата Курганской области, факторы их определяющие. Метеорологические явления. Агроклиматические ресурсы Зауралья.	Выяснение главных черт климата Зауралья. Объяснение климатообразующих факторов. Изучение метеорологических явлений, их влияния на жизнь и деятельность человека.

8-9	<p>Общая характеристика внутренних вод. Реки и озера Курганской области.</p> <p>Водные ресурсы. Особенности их размещения по территории области.</p>	<p>Формирование знаний о внутренних видах области, охране и использовании. Освоение знаний о подземных водах, болотах, их запасах и использовании. Оценка общих запасов водных ресурсов. Объяснение неравномерного размещения.</p>
10-11	<p>Основные типы почв, влияние почвообразующих факторов на распространение почв по территории области.</p> <p>Земельные ресурсы Курганской области.</p>	<p>Усвоение знаний о факторах почвообразования, главных типах почв и их распространение по территории. Оценка земельных ресурсов области и меры их сбережения.</p>
12-13	<p>Видовой состав растительного и животного мира Курганской области. Физико-географическое районирование области. Особенности взаимосвязи компонентов природы в пределах природных зон и ландшафтов области.</p> <p>Природные комплексы Курганской области.</p>	<p>Формирование знаний об особенностях физико-географического районирования области, типичных ландшафтах, представителях животного и растительного мира. Описание ПТК, установление взаимосвязей между компонентами ПТК.</p>
14-15	<p>Охрана природы Курганской области.</p>	<p>Знакомство с проблемами охраны природы. Формирование представлений о заказнике. Описание отдельных заказников и памятников природы.</p>
16-17.	<p>Итоговое занятие.</p>	

Перечень средств обучения

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебное пособие «Изучение географии Курганской области в средней школе. Методические рекомендации. Шатных А.В.

Натуральные объекты

1. Гербарий растений и природных зон
2. Коллекция горных пород и минералов

Печатные пособия:

1. Физическая карта мира
2. Политическая карта мира
3. Физическая карта Евразии
4. Физическая карта Российской Федерации
5. Политико-административная карта Российской Федерации
6. Физическая карта Курганской области

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Интерактивная доска