

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города  
Кургана  
"Средняя общеобразовательная школа № 59"**

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
Мамедова Е.А.  
«29» августа 2023г.

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
"СОШ №  
59" \_\_\_\_\_  
Несговорова Е.Н.  
Приказ № 82  
от «31» августа 2023



**Программа курса  
«Земные оболочки»  
для 6 класса**

Составитель: Сосевич М.М

Учитель географии и биологии  
высшей квалификационной категории.

2023 год

### **Пояснительная записка.**

Курс рассчитан на 17 часов. Опорными для обучающихся, являются знания и умения по курсам «Окружающий мир» (начальная школа) и «География» (5 класс).

В ходе изучения курса предполагается расширить знания учащихся о природе планеты Земля, основных особенностях и закономерностях географических оболочек, о профессиях людей, занимающихся изучением геосфер Земли.

### **Цели и задачи курса.**

**Расширение и углубление знаний** об географических явлениях и процессах в геосферах, взаимосвязей между ними, их изменения в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность; об особенностях природы своей местности;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе географических наблюдений, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний по географии;

**развитие умений** использовать географическую карту; применять географические знания для объяснения разнообразных географических явлений и процессов, происходящих в геосферах.

**воспитание** позитивного ценностного отношения к окружающей среде, экологической культуры, любви к своей местности;

**Формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни для: сохранения окружающей среды; ориентирования в окружающей среде; использования плана своего населенного пункта и др.

В программе курса предусмотрены различные практические работы, которые направлены на приобретение обучающимися практических навыков, на развитие и углубление у них навыков работы с картой как основным источником географической информации, а также рисунками, схемами и таблицами, с приборами и инструментами, обработки материалов наблюдений за погодой и местными природными объектами, оформления отчетов и графических материалов.

В процессе реализации программы осуществляется деятельностный подход в условиях лично ориентированного обучения, формирование ключевых компетентностей учащихся. С этой целью организуется познавательная, поисковая и творческая деятельность обучающихся с различными источниками географической информации, с привлечением

литературных произведений, электронных пособий и материалов Интернет о природных явлениях и процессах.

При определении содержания программы курса «Земные оболочки» использованы Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География», программа курса «География Земли, 6 класс» - автор - составитель А.В. Шатных (Программа утверждена на областном программно-экспертном совете ИПКи ПРО).

### **Планируемые результаты освоения курса.**

***В результате изучения курса ученик должен  
знать/понимать***

- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

***учащийся научится***

***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений (вулканизм, землетрясение, волны, течения, ветры и др.)

***находить в разных источниках и анализировать информацию***, необходимую для изучения географических объектов и явлений, происходящих в геосферах.

***применять*** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы (проводить метеорологические исследования) представлять результаты измерений в разной форме

***получит возможность научиться***

читать карты различного содержания;

проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями в географических оболочках, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

наблюдать за погодой помощью приборов и инструментов;

принимать необходимые меры в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;  
проводить самостоятельный поиск- географической информации из разных картографических источников.

### **Содержание программы.**

Введение. Цели и задачи элективного курса.

Тема 1. Литосфера. Методы изучения земных глубин. Внутренние силы Земли. Происхождение литосферы.

Тема 2. Минеральные богатства литосферы. Практикум «Описание полезных ископаемых по плану».

Тема 3. Землетрясения. Изучение землетрясений, их сила. Вулканы, цунами. Профессия сейсмолога. Практикум «Описание разреза действующего вулкана».

Тема 4. Рельеф Земли. Равнины. Горы, Эверест - высочайшая вершина мира. Покорение Эвереста.

Практикум «Составление схемы образования гор».

Тема 5. Рельеф Земли - результат действия внутренних и внешних сил. Практикум «Сочинение – размышление «Мы с друзьями разбили лагерь у подножия вулкана, а ночью нас разбудили страшные звуки...»

Тема 6. Гидросфера. Мировой океан. Рельеф дна. Исследования А.Ф. Трешникова. Достижения океанических глубин. Изучение подводного мира Ж.И. Кусто. Практикум «Происхождения названия океанов».

Тема 7. Волны. Течения в океане. Минеральные богатства океанов. Судоходство. Морские каналы. Профессия океанолога.

Практикум «Рисунки, презентации, фотоотчет «Богатства океанов».

Тема 8. Реки. Профессия гидролога. Гидрологические наблюдения. Водопады. Практикум «Части реки Тобол».

Тема 9. Ледники. Озера. Подземные воды. Профессия гляциолога.

Тема 10. Круглый стол «Проблемы использования и охраны гидросферы и литосферы».

Тема 11. Атмосфера. Гипотезы происхождения. Структура. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температуры. Практикум «Построение графика годового хода температуры в Кургане»

Тема 12. Атмосферное давление. Ветры Земли. Облачность. Образование осадков. Практикум «Рисунки, презентации – виды облаков».

Тема 13. Практикум «Определение атмосферного давления, температуры воздуха. Количества осадков. Влажности воздуха с помощью приборов. Определение направления и силы ветра».

Тема 14. Погода и климат Земли. Адаптация человека к климатическим условиям. Профессия метеоролога. Практикум «Предсказание погоды (практикум стр 30) по народным приметам и закономерностям, характерным для нашей местности».

Тема 15. Биосфера. Природные зоны. Практикум «Оформление фотоальбома, рисунки. Презентации «Путешествие в природную зону (по выбору)».

Тема 16. Практикум «Составление описания и выполнение рисунков интересных растений и животных своей местности».

Тема 17. Итоговое занятие. Взаимодействие оболочек Земли. Творческие проекты, презентации.

### Календарно - тематическое планирование.

№ П/п	Дата		Тема занятия	Формы организации и виды деятельности.
1			Введение. Цели и задачи элективного курса. Тема 1. Литосфера. Методы изучения земных глубин. Внутренние силы Земли. Происхождение литосферы.	Вводный урок, Изучение нового материала. Заполнение таблицы «изучение земных глубин».

2			Тема 2. Минеральные богатства литосферы. Практикум «Описание полезных ископаемых по плану» (практикум стр. 14).	Практикум.
3			Тема 3. Землетрясения. Изучение землетрясений, их сила. Вулканы, цунами. Профессия сейсмолога. Практикум «Описание разреза действующего вулкана».	Практикум. Сообщения – землетрясения, вулканизм.
4			Тема 4. Рельеф Земли. Равнины. Горы. Эверест - высочайшая вершина мира. Покорение Эвереста. Практикум «Составление схемы образования гор».	Практикум. Сообщения - Эверест. Покорение Эвереста.
5			Тема 5. Рельеф Земли - результат действия внутренних и внешних сил. Практикум «Сочинение – размышление «Мы с друзьями разбили лагерь у подножия вулкана, а ночью нас разбудили страшные звуки...»	Практикум. Заполнение таблицы «Внешние и внутренние силы, влияющие на рельеф». Сочинение.
6			Тема 6. Гидросфера. Мировой океан. Рельеф дна. Исследования А.Ф. Трешникова. Достижения океанических глубин. Изучение подводного мира Ж.И. Кусто. Практикум «Происхождения названия океанов».	Практикум. Сообщения – исследования океанов.
7			Тема 7. Волны. Течения в океане. Минеральные богатства океанов. Судоходство. Морские каналы. Профессия океанолога. Практикум «Рисунки, презентации, фотоотчет «Богатства океанов».	Практикум. Сообщения – Волны, течения.
8			Тема 8. Реки. Профессия гидролога. Гидрологические наблюдения.	Практикум. Сообщения -

			Водопады. Практикум «Части реки Тобол».	Водопады, Профессия гидролога.
9			Тема 9. Ледники. Озера. Подземные воды. Профессия гляциолога.	Изучение нового материала. Презентации. Сообщения о профессии гляциолога.
10			Тема 10. Круглый стол «Проблемы использования и охраны гидросферы и литосферы.	Круглый стол. Сообщения, презентации.
11			Тема 11. Атмосфера. Гипотезы происхождения. Структура. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температуры. Практикум «Построение графика годового хода температуры в Кургане»	Изучение нового материала. Практикум. Сообщения о гипотезах происхождения атмосферы.
12			Тема 12. Атмосферное давление. Ветры Земли. Облачность. Образование осадков. Практикум «Рисунки, презентации – виды облаков».	Изучение нового материала. Сообщения - ветры. Практикум.
13			Тема 13. Практикум «Определение атмосферного давления, температуры воздуха. Количества осадков. Влажности воздуха с помощью приборов. Определение направления и силы ветра».	Практикум.
14			Тема 14. Погода и климат Земли. Адаптация человека к климатическим условиям. Профессия метеоролога. Практикум «Предсказание погоды (практикум стр 30) по народным приметам и закономерностям, характерным для нашей местности».	Изучение нового материала. Сообщения – метеорология. Практикум.
15			Тема 15. Биосфера. Природные зоны. Практикум «Оформление	Практикум. Презентация –

			фотоальбома, рисунки. Презентации «Путешествие в природную зону (по выбору).	природные зоны
16			Тема 16. Практикум «Составление описания и выполнение рисунков интересных растений и животных своей местности».	Практикум. Рисунки. Презентации
17			Тема 17. Итоговое занятие. Взаимодействие оболочек Земли. Творческие проекты, презентации	Отчеты

## **Перечень средств обучения**

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Учебное пособие «Изучение географии Курганской области в средней школе. Методические рекомендации. Шатных А.В.

### **Натуральные объекты**

1. Гербарий растений и природных зон
2. Коллекция горных пород и минералов

### **Печатные пособия:**

1. Физическая карта мира
2. Политическая карта мира
3. Физическая карта Евразии
4. Физическая карта Российской Федерации
5. Политико-административная карта Российской Федерации
6. Физическая карта Курганской области

### **Технические средства обучения:**

1. Персональный компьютер
2. Интерактивная доска