



## Содержание:

<b>РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		
1	Общие сведения об образовательной организации	4
2	Система управления образовательной организацией	5-7
3	Образовательная деятельность	8-19
4	Содержание и качество подготовки учащихся	19-45
5	Востребованность выпускников	46
6	Внутренняя система оценки качества образования	48-53
7	Кадровое обеспечение	53-58
8	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	58-59
9	Материально-техническая база.	60-66
<b>РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
	Анализ показателей деятельности МБОУ "СОШ № 59" в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	67-76
<b>РАЗДЕЛ III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>		

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 59» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Самообследование МБОУ «СОШ №59» проведено на основании приказа от 15.02.2022 года № 21.1 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №59», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ №59» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

**Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «СОШ № 59» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ № 59».

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 59».

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБОУ «СОШ № 59».

1.2. Директор: Несговорова Елена Николаевна

1.3. Юридический адрес: 640040, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, микрорайон Черёмухово, улица Космонавтов, дом 5 А.

1.4. Телефон 8-35-22-41-47-52, факс 41-47-52

1.5. Электронная почта [school59kurgan@yandex.ru](mailto:school59kurgan@yandex.ru)

1.6. Официальный сайт: <http://school59.shkola.hc.ru/>

1.7. Реквизиты образовательной организации: Условия функционирования МБОУ «СОШ № 59» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения и постановке на учет в налоговом органе: Свидетельство о государственной регистрации № 3880 от 23.04. 2001г., Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия 45 № 001022102, дата выдачи 15 февраля, выдано ИФНС России по городу Кургану).

1.8. ОГРН - 1024500520835, ИНН - 4501034583.

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 45Л01, № 0000311, дата выдачи 17 июня 2015г., выданная ГлавУО Курганской области)

1.10. Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется МБОУ «СОШ № 59» на основании свидетельства о государственной аккредитации (серия ОП, номер 010615, дата выдачи 20 марта 2013 года).

1.11. Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование город Курган, в лице Администрации города Кургана.

Место нахождения Учредителя: 640000, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, площадь имени Ленина,1.

1.12. Заместители директора:

Мамедова Елена Александровна – заместитель директора по УВР;

Хлынова Наталья Витальевна – заместитель директора по УВР (ДОУ);

Шевелева Татьяна Алексеевна – заместитель директора по ВР;

Каширцева Галина Ефимовна – заместитель директора по АХР.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году.

## 2. Система управления организации

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 59» осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом РФ, Трудовым Кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом N 52-ФЗ от 30 марта 1999 года "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 59» в новой редакции» утвержденным постановлением Администрации города Кургана № 9682 от 11 декабря 2014 года. Устав МБОУ «СОШ № 59» зарегистрирован ИФНС России по городу Кургану 22 декабря 2014 года.

В соответствии с лицензией школа реализует подготовку по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения обеспечивает регламентацию его деятельности.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

**На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет.

**На втором уровне структуры управления находятся:**

- административный совет (заместители директора), роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

**На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Васильева Н.Н..
- МО учителей естественно-научного цикла – руководитель Сосевич М.М..
- МО учителей начальных классов – руководитель Наумова М.А.
- МО классных руководителей Шевелева Т.А.

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Контроль за деятельностью школы осуществляется Учредителем. Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 59» является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, совет родителей, совет учащихся, педагогический совет.

Совет родителей является одной из форм коллегиального управления. В состав Совета родителей входят председатели классных родительских комитетов.

К компетенции Совета родителей относится разработка предложений по следующим вопросам:

- 1) охрана прав и законных интересов учащихся;
- 2) внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса;
- 3) охрана и укрепление здоровья учащихся;
- 4) организация досуга учащихся;
- 5) подготовка Учреждения к новому учебному году.

Предложения Совета родителей выносятся на заседания педагогического совета или рассматриваются администрацией Учреждения для принятия решения с последующим обязательным сообщением о результатах рассмотрения. Решения Совета родителей носят рекомендательный характер.

Совет учащихся является одной из коллегиальных форм управления Учреждением. В состав Совета учащихся входят по два представителя от учащихся 5-9 классов.

Совет учащихся реализует право учащихся на участие в управлении Учреждением, способствует приобретению учащимися знаний, умений и опыта организационной,

управленческой деятельности, взаимодействию с коллегиальными органами управления Учреждением по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий, защите интересов учащихся Учреждения.

Предложения Совета учащихся выносятся на заседания педагогического совета или рассматриваются администрацией Учреждения для принятия решения с последующим обязательным сообщением о результатах рассмотрения. Решения Совета учащихся носят рекомендательный характер.

Отношения работника с Учреждением, возникшие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

### 3. Образовательная деятельность

В 2021 году структурное подразделение посещали 155 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет, из них 31 ребенок посещал группы компенсирующего вида для детей с тяжелым нарушением речи.

Укомплектовано 7 возрастных групп:

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	I младшая группа	с 2 до 3 лет	20 детей
2	II младшая группа	с 3 до 4 лет	24 ребенка
3	средняя группа компенсирующего вида для детей с тяжелым нарушением речи	с 4 до 5 лет	14 детей
4	средняя группа	с 4 до 5 лет	26 детей
5	старшая группа	с 5 до 6 лет	27 детей
6	подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	27 детей
7	подготовительная к школе группа компенсирующего вида для детей с тяжелым нарушением речи	с 6 до 7 лет	17 детей

Сохранение и укрепление психического и физического здоровья является доминирующим компонентом в деятельности СП.

Анализ работы по вопросам здоровьесбережения показал, в СП используется система закаливающих процедур:

- воздушное закаливание;
- хождение по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- хождение босиком;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- пробуждающая гимнастика.

Активизации двигательного режима воспитанников способствует:

- обеспечение двигательного режима детей атрибутами и пособиями;
- использование детских тренажеров;
- создание необходимой развивающей среды;
- проведение подвижных игр, пеших переходов во время прогулок;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;
- хождение босиком на занятиях физкультурой.

Профилактическая работа включает:

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- сбалансированное питание;
- вакцинация против гриппа;
- закаливание;



- использование фитонцидов.

### Динамика здоровья воспитанников

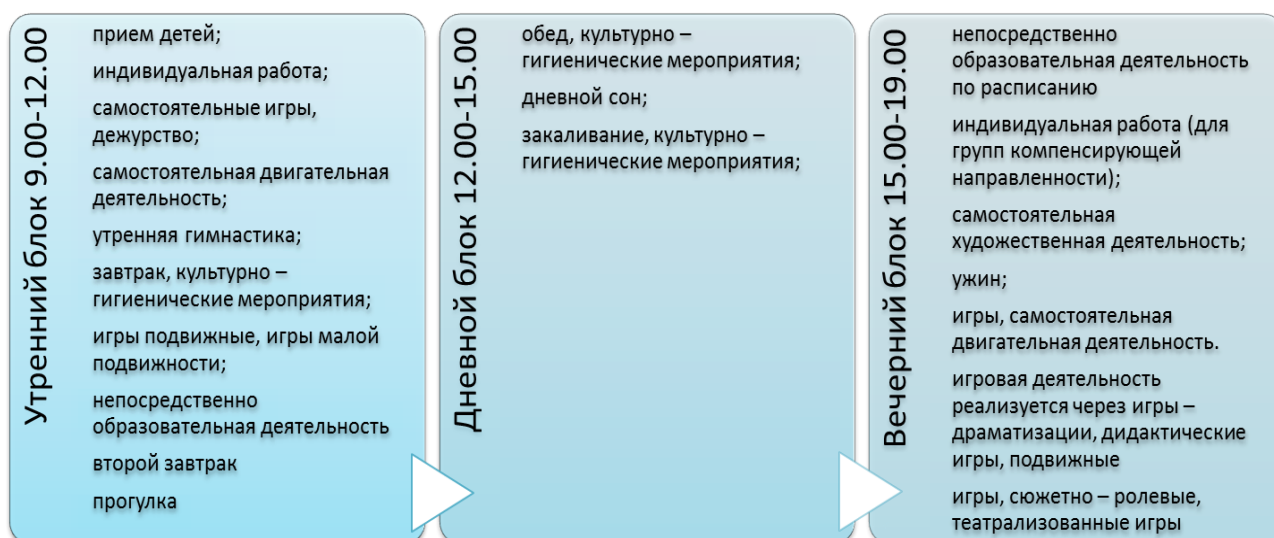
Год	2017	2018	2019	2020	2021
Общая заболеваемость	449	364	461	262	277
Пропущено по болезни на одного ребенка	23	14	19	14	17

Анализ проводимой физкультурно-оздоровительной работы выявил нестабильное улучшение показателей, что обусловлено

- наличием хронических заболеваний при поступлении в СП,
- набором детей раннего возраста в сентябре 2021г.

Организация детской жизни строится в соответствии с режимом дня, принятом на Педагогическом совете и утвержденным директором. Режим дня составляется с учетом примерного режима дня, предложенного программой «Детство», требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и климатических условий региона. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

На фоне самостоятельной деятельности проводятся режимные процессы, оздоровительно - закаливающие мероприятия, во время которых воспитываются культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Нерегламентированная деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями.



Неотъемлемой частью организации детской жизни являются проведение досугов, праздников, развлечений. Праздники проводятся в ДОО не реже 3 раз в год, развлечения – 1 раз в неделю.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

#### Данные о контингенте учащихся, формах обучения

	Декабрь, 2019		Декабрь, 2020		Декабрь, 2021	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1 классы	3	67	3	73	3	78
2 классы	2	59	3	67	3	80
3 классы	3	70	2	59	3	70
4 классы	3	63	3	72	2	58
5 классы	2	54	2	66	3	72
6 классы	2	49	2	51	2	66
7 классы	2	37	2	49	2	53
8 классы	2	47	2	37	2	49
9 классы	2	41	2	50	2	39
10 класс	1	14	0	0	0	0
11 класс	0	0	1	14	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>501</b>	<b>22</b>	<b>538</b>	<b>22</b>	<b>565</b>
<b>ГПД</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Комплектование классов за 2021 год

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Январь, 2021	11	274	10	252	1	14
Сентябрь, 2021	11	282	11	272	0	0
Декабрь, 2021	11	286	11	279	0	0

В ОУ на конец 2021 года обучалось 565 детей, в 22 классах - комплектах. Средняя наполняемость классов – 26 обучающихся.

На уровне начального общего образования – 50,6%, на уровне основного общего образования - 49,4% обучающихся, на уровне среднего общего образования – 0%. На уровне начального общего образования все классы общеобразовательные; по ФГОС занимают параллели 1 - 4 классов; на уровне основного общего образования все классы общеобразовательные; по ФГОС 5-9 классы.

Контингент и количество классов - комплектов с каждым годом увеличивается, увеличение количества обучающихся происходит по объективным причинам (растет микрорайон, увеличивается рождаемость, смена места жительства).

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому. В школе созданы условия для обучения детей-инвалидов и обучения на дому. Разработаны соответствующая нормативно-правовая база, индивидуальные учебные планы и программы.

### Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Уровень образования (ступень)	Направленность (наименование) образовательных программ	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	-	Общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	-	Общеобразовательная	5 лет
3	Среднее (полное) общее образование	-	Общеобразовательная	2 года

### Режим работы ОУ

Режим работы школы определен Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиНа и Уставом школы.

Начало уроков I смены - 8.30ч., II смены - 14.10ч. Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, перемены не менее 10 минут за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 санитарных правил, продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, после второго и третьего уроков перемены – по 20 минут каждая.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Режим работы учреждения – 5-ти дневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов и 6-ти дневная учебная неделя для 5-9, 11 классов.

**Режим занятий обучающихся, воспитанников**

	Начальное общее Образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локально му акту	Фактически	по уставу/ локально му акту	Фактически	по уставу/ локально му акту	Фактически
Продолжительность учебного года	1кл.-33 недели 2-4 -34 недели	1кл.-33 недели 2-4 -34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	40 мин.	1кл.- 35, 40 мин. 2-4кл.- 40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	10 – 20 мин	10 – 20 мин	10 – 20 мин	10 – 20 мин	10 – 20 мин	10 – 20 мин
Продолжительность каникул	1 кл. - 37 дней	1 кл. – 37 дней	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней
Классы занимающиеся во 2-ю смену	-	2А,2Б,3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б классы	-	6Б класс	-	-
<b>1 смена:</b> начало	-	8.30 ч.		8.30 ч.		8.30 ч.
- окончание		12.40 ч.		13.40 ч.		13.40 ч.
<b>2 смена:</b> начало	-	14.10 ч.		14.10 ч.		
- окончание		18.20 ч.		19.00 ч.		

**Продолжительность каникул и учебного года по четвертям**

Четверть	Сроки четвертей	Кол-во недель	Сроки каникул	Кол-во дней
Третья четверть (2020-2021 уч.год)	11.01.2021г – 20.03.2021г	10	22.03.2021г – 30.03.2021г	9
Четвертая четверть (2020-2021 уч.год)	31.03.2021г – 29.05.2021г	8	30.05.2021г – 31.08.2021г	
Первая четверть (2021-2022 уч.год)	01.09.2021г – 23.10.2021г	8	25.10.2021г – 06.11.2021г	13
Вторая четверть (2020-2021 уч.год)	08.11.2021г – 29.12.2021г	8	30.12.2021г – 09.01.2022г	11

Дополнительные каникулы первоклассников 22.02.2021г – 28.02.2021г. (7 дней).

Продолжительность учебных четвертей и каникул были изменены из-за сложной эпидемиологической обстановки.

### ***Оценка качества воспитательной работы.***

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

**Цель воспитательного процесса:** создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к самоопределению и успешной социализации в обществе.

#### **Задачи:**

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 3) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 7) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 8) *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 9) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 10) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное воспитание:
- Профориентационная работа;
- Правовое воспитание по направлениям: профилактика экстремизма терроризма; профилактика употребления ПАВ и наркотиков; профилактика противоправного поведения; формирование законопослушного поведения; профилактика суицида; половое воспитание;
- Пропаганда культуры здорового образа жизни;
- Экологическое воспитание.

Для достижения поставленных задач действует Программа воспитания, которая охватывает все направления воспитательной работы.

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, заместителю директора по воспитательной работе, педагогу организатору, социальному педагогу, преподавателям физической культуры, преподавателю организатору ОБЖ, руководителям кружков и секций.

В школе развита система дополнительного образования, работают кружки: «Будь активен с РДШ», «Грамотеи», «Учись учиться», «Краеведение», «Подвижные игры на свежем воздухе», «Домисолька», «Дружина Юных Пожарных», «Юные друзья ПДД», «Путешествие по карте», спортивные секции «Шахматы», «Волейбол» и «Чемпион».

Занятость обучающихся в городских, школьных кружках и секциях.

	Количество детей			
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Всего	445	488	539	565
Занятых в школьных кружках и секциях	225	219	276	285
Занятых в городских учреждениях ДО	212	212	230	233

В 2021 году в школе проведены традиционные мероприятия: «День Знаний», «Уроки безопасности», «Уроки Мира и Добра», День солидарности в борьбе с терроризмом, «День Здоровья», участие в Областной профилактической акции «Внимание - дети!», акции по ЗОЖ, концертные программы «День пожилого человека» и «День матери», праздник «День учителя», декада Правовых знаний, участие во всероссийской информационной акции «Должен знать», посвященной профилактике ВИЧ-инфекции в молодежной среде, месячник безопасности (пожарная безопасность), «Единый урок прав человека, Новогодние праздники, Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, праздник для выпускников школы «Вечер встречи». По причине сложной эпидемиологической обстановки некоторые мероприятия прошли онлайн.

Участие ОУ в городских мероприятиях

№	Мероприятия	Кол-во участн иков	Результат
1.	Акция «Я люблю Курган- трудовые отряды»	24	участие
2.	Курсовая подготовка в «Школе актива города»	5	Участие
3.	Конкурс «Неопалимая купина»	1	участие
4.	Конкурс «Горят волшебные огни в созвездии моей семьи»	1	1 место
5.	Конкурс чтецов «Хвала матери»	3	участие
6.	Конкурс художественных программ «Жизнь прекрасна»	5	участие
7.	Конкурс «Прекрасно Пушкинское слово!»	1	2 место
8.	Конкурс «Ноты любви для маминой улыбки»	1	участие
9.	Конкурс чтецов «Согрею сердце мамы я стихами и самыми красивыми словами!»	3	3 место
10.	Конкурс чтецов «Рифмы осени»	2	3 место
11.	Онлайн марафон «Быть достойными вас!»	1	3 место
12.	Фестиваль «Юные таланты за безопасность»	1	участие
13.	Конкурс «Рассказы известного человека»	2	1 место

14.	Акция «Пушкинский диктант»	1	участие
15.	Конкурс «Безопасное колесо»	4	участие
16.	Конкурс «Диалог Культур»	5	участие
17.	Конкурс «Судьба моя-граница!»	1	участие

В течение года были проведены мероприятия, посвященные историческим датам и Дням воинской славы:

№	Мероприятия	Классы
1	Тематические классные часы: «Сталинград. Победа, изменившая мир»; «872 дня Мужества» ко дню снятия блокады; «Мой край, моя гордость!» «Единый урок мужества»	1-11 классы
2	Неделя памяти погибших защитников Отечества День Неизвестного солдата День Героев Отечества День памяти жертв Холокоста	1-11классы
3	Линейка, посвященная выводу Советских войск из республики Афганистан.	5-11классы
4	Оформление информационных стенда «Никто не забыт, ничто не забыто» об участниках войны, тружениках тыла, детях войны, о событиях, подвигах, памятных датах в истории Отечества.	1-11классы
5	Организация книжно-иллюстрированной тематической выставки в школьной библиотеке	
6	Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава!»	
7	Спортивные соревнования	
8	Часы общения, посвященные историческим датам ВОВ.	1-11
9	Облагораживание территории памятника погибшим воинам (социальный объект)	Трудовой отряд

В период с 23 января по 23 февраля 2020 года традиционно проходит месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный 76-летию со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 76-летию образования Курганской области и Дню защитника Отечества.

№	Наименование мероприятия	класс
1.	«А ну-ка, мальчики!»	5-6
2.	Акции: «Обелиск», «Цветы к обелиску»	8
3.	Беседы, посвященные празднику 23 февраля «Наши деды - славные победы»; 75-летию Курганской области.	1-11 классы
4.	Уроки мужества: <u>27 января</u> (1944 г).- День снятия блокады Ленинграда <u>2 февраля</u> - день воинской Славы «Сталинград. Победа, изменившая мир»;	1-11
5.	Спортивное состязание «Спорт – это здоровье!»	1-4
6.	«А ну-ка, парни!»	9-11
7.	Первенство школы по волейболу	8-10
8.	Эстафеты для детей «Спортивные ребята»	1-4
9.	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	1-ые классы
10.	«А ну-ка, парни!»	7-8

11	Выпуск газет, посвященных 75-летию Курганской области «Мой край, моя гордость!»	5-10
12	Первенство школы по баскетболу.	7-8
13	«А ну-ка, девушки!»	7-8
14	Встреча с выпускниками по волейболу	9-11
15	Организация шефской работы и поздравление тружеников тыла	5-11
16	Книжные выставки в школьной библиотеке: «Солдатом быть – Родине служить», «Мое Зауралье»	1-11
17	Просмотр и обсуждение фильмов о защитниках Отечества, разучивание военных песен. Чтение и обсуждение книг на патриотическую тему.	1-11
18	Линейка. Подведение итогов.	5-11

Школа на протяжении всего учебного года взаимодействовала с учреждениями города: Краеведческий музей, Курганский областной художественный музей, Драмтеатр, Курганская филармония, музей под открытым небом «Царёво городище»; МБУ КСЦ «Черёмушки», храм Петра и Павла микрорайона Черёмухово, библиотеками города.

Согласно модулю «Правовое воспитание» в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Составляется база данных, план индивидуально-профилактической работы по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, проводится обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, которые требуют особого внимания, составляются акты.

Ежегодно в школе проводится паспортизация семей и обучающихся, где отражается количество детей и семей разных категорий на начало и конец учебного года. Динамика социального паспорта прослеживается в течение года и по учебным годам. Для оказания психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении, в школе работают социальный педагог и психолог, которые координируют работу классных руководителей, учителей предметников, оказывают им консультативную и практическую помощь.

В 2021 году индивидуально профилактическая работа проводилась с 7 несовершеннолетними и их семьями.

### Здоровьесбережение в ОУ

В течении всего лета 2021 года работала площадка по месту жительства. Ребята посещали творческие мастер классы, спортивные флешмобы и участвовали в мероприятиях и конкурсах различной направленности.

2019год	2020 год	2021 год
45-50 обучающихся	60 обучающихся	60 обучающихся

Распределение детей ОУ по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей данной учетной группы в ОУ		
	2019год	2020 год	2021 год
Спец.мед. А	4	1	3



Спец.мед. В	6	5	2
-------------	---	---	---

### Диспансерный учет

Диспансерный учет	Количество детей данной учетной группы в ОУ		
	2019 год	2020 год	2021 год
На учете у окулиста	69	101	95
На учете у ортопеда	15	26	26
На учете у эндокринолога	5	4	5
На учете у хирурга	8	11	12
На учете у кардиолога	5	7	7
На учете у ЛОРа	0	7	6
На учете у педиатра	4	3	2
На учете у невролога	26	29	36
Остальные специалисты	29	23	25

Участие ОУ в городских, областных, федеральных спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях, акциях (соревнования, фестивали, конкурсы)

Наименование	Уровень	Кол-во детей	Результат участия
«Президентские состязания «Спорт для всех!»	город	10	1 место (мальчики) 3 место (девочки)
Кросс	город	10	участие
Олимпиада	город	5	участие
Тесты (9 класс - девушки)	город	5	участие
(11 класс - девушки)		5	
Гимнастика (8 класс- девушки)	город	5	участие
(8 класс- юноши)		5	
Волейбол	город	9	участие
Кросс	город	10	участие
Школьная волейбольная лига	город	6	участие
Городской конкурс художественных программ «Жизнь прекрасна»	город	4	участие
Конкурс антинаркотических агитбригад «СТОП»	город	5	1 место
«Я хочу жить здорово!»	город	1	участие
Конкурс «Спасем жизнь вместе!»	Всероссийский	1	участие

Количество проведенных спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ в течение года

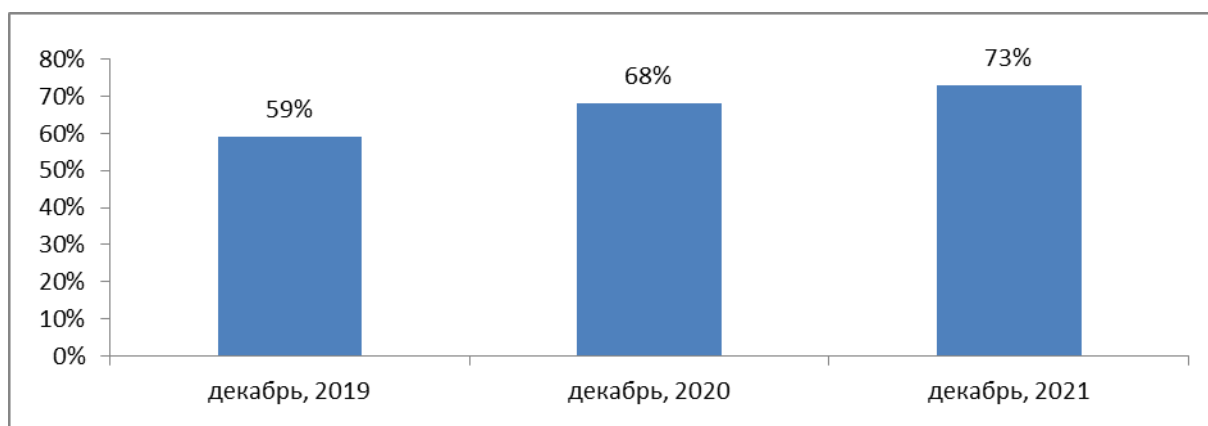
1 – 4 класс	5 – 9 класс	10 - 11 класс
19	30	4

## Организация питания обучающихся в 2021 году

Режим питания школьников соблюдается: в здании школы работает столовая с полным циклом приготовления пищи. Подвоз продуктов – ежедневный, по договору с МУП «Комбинат питания».

Обеспечение питанием обучающихся		Всего обучающихся	Количество обучающихся обеспеченных питанием	Из них: Малообеспеченные	Питание за счет средств родителей	Охват 2-х разовым горячим питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	Декабрь 2021	287	287	0	0	9	100%
Основное общее образование	Декабрь 2021	278	125	74	41	10	45%
Среднее общее образование	Декабрь 2021	-	-	-	-	-	-
Итого по школе	Декабрь 2021	565	412	74	41	19	73%

**Процент охвата горячим питанием от общего количества обучающихся (за три года)**



**Количество детей, имеющих статус ОВЗ, обучающихся в массовом классе**

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ИТОГО
Количество детей с ОВЗ	3	5	5	1	3	0	1	1	0	19
Из них имеют статус ребенок-инвалид	1	2	2	0	0	0	0	0	0	5
Кол-во детей	0	0	0	0	1	1	0	2	0	4

инвалидов не имеющих статус ОВЗ										
Обучающихся на дому	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2

#### Количество детей, обучавшихся в учебном году на дому

	2020-2021 учебный год				2021 – 2022 учебный год			
	3 четверть		4 четверть		1 четверть		2 четверть	
Количество детей	всего	Из них инвалидов	всего	Из них инвалидов	всего	Из них инвалидов	всего	Из них инвалидов
<b>4</b>	4	4	4	4	2	2	2	2

Количество детей, которые в учебном году нуждались в занятиях в спецмедгруппах А и Б: СМГ «А» - 3, СМГ «Б» - 2

Проведение в учебном году на уровне учреждения методических мероприятий с педагогами по вопросам обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ, реализации ИПРА, инклюзивному образованию

Наименование, тема	Количество проведенных встреч	Общее количество участников
Особенности организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ в режиме инклюзивного образования	1	27

*В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.*

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательная организация в 2021 году реализовала три уровня образования: дошкольное, начальное общее, основное общее (10 и 11 классов в 2021 году в школе не было).

##### Уровень дошкольного образования

Детский сад работает по Образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 59» «Детский сад «Звездочка» разработанным в 2019 году педагогическим коллективом детского сада на основе основной примерной основной образовательной программы дошкольного образования; образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой в группах общеразвивающего вида.

По Адаптированной программе дошкольного образования структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 59» «Детский сад «Звездочка», на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой в группах компенсирующего вида.

Содержание основной образовательной программы СП соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

В СП действуют бесплатные студии, кружки и секции

Наименование творческого объединения, спортивной секции направленность	Количество обучающихся	ФИО руководителя	процент охвата от общего числа детей
<b>Социально-гуманитарная</b>			
«Познай себя»	6	Сеногноева Н.М.	4%
<b>Художественная</b>			
«Самodelкин»	9	Топычканова О.В.	6%
«Волшебные пальчики»	9	Пчельникова Е.В.	6%
«Оригами»	15	Маржина Е.И., Тишкова В.Н.	10%
«Пластилинография»	12	Андреевко Л.Н., Казанцева Л.И.	8%
«Цветные горошины»	12	Бутакова О.Н., Долганцева А.Ю.	8%
«Волшебная нить»	16	Туполова В.А., Монастырных Е.А.	10%
«Умелые пальчики»	16	Исмагулова Н.А., Лябова А.А.	10%
«Лего конструирование»	8	Бузлукова С.С.	5%
«Чудо-паутинка»	6	Плаксина Г.А.	4%
«Шумовой оркестр»	6	Лазарева Е.М.	4%
<b>Физкультурно-спортивная</b>			
«Волшебные шашки»	7	Колпакова Т.С., Яковлева О.М.	5%
«Юный баскетболист»	10	Осипова К.Д.	6%
всего детей	132		85%

Деятельность СП организована в соответствии с контрольными нормативами лицензии в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, обеспечения охраны здоровья воспитанников.

### Процент эффективности образовательного процесса по образовательным областям

Образовательные области в соответствии с ФГОС ДО	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	72	93	75	не проводилась в связи с пандемией	50	68
Познавательное развитие	77	98	50		49	69
Речевое развитие	56	86	46		49	66
Социально-коммуникативное развитие	74	98	63		49	68
Художественно-эстетическое развитие	63	98	60		43	67
Общий результат	84	95	59		48	68

На психолого-педагогическую комиссию СП в 2021 году направлено 31 ребенок с особыми образовательными потребностями

В соответствии с планом работы педагог-психолог Сеногноева Н.М. организовала групповую коррекционную работу, и индивидуальные занятия

В 2021у.г. педагогом-психологом организована работа с детьми подготовительного возраста по развитию психических процессов и формированию школьной мотивации по программе И.Л. Арцишевской «Психологический тренинг для будущих первоклассников».

В 2021у.г. 44 ребенка занимались по программам, облегчающим адаптацию к условиям ДОУ "Солнышко" Трясогузовой Т.П., Ихсанова С.В.. «Игротерапия в психологии: уроки хорошего поведения с Машей и Мишей».

### Уровень начального общего, основного общего и среднего общего образования

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учебный план 5-9-ых классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и включает в себя все обязательные предметы. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимый.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных курсов.

Обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся в полном объеме. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, Федеральный государственный образовательный стандарт и федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

**Реализация основной образовательной программы  
начального общего образования(выполнение учебного плана)**

Предметы	% выполнения		
	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	100%	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%
Родной язык	100%	100%	100%
Литературное чтение на родном языке	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%

Технология	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%
Иностранный язык	89%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%

**Реализация основной образовательной программы  
основного общего образования(выполнение учебного плана)**

Предметы	% выполнения		
	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	100%	99%	95%
Литература	100%	98%	95%
Родной язык	-	100%	100%
Родная литература	-	100%	100%
Математика	100%	99%	100%
Информатика	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%
Обществознание	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%
Химия	100%	100%	100%
Физика	100%	100%	100%
ОБЖ	75%	99%	100%
ИЗО	100%	98%	100%
Технология	97%	99%	100%
Музыка	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	80%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. Так как обучение в 1-4 классах осуществляется по пятидневной рабочей неделе, объем части формируемой участниками образовательного процесса составляет в 1 классе – 4 часа, во 2 классе - 5 часов, в 3 классе – 5 часов, в 4 классе – 5 часов. В соответствии с рекомендациями п.10.21 СанПиН 2.4.2.2821-10 для увеличения двигательной активности

обучающихся из части формируемой участниками образовательного процесса, в 1- 4 классах добавлено по 1-му часу на учебный предмет «Физическая культура». Таким образом, общее количество часов в учебном плане для 1 – 4 классов в предметной области «Физическая культура» составляет 3 часа в неделю. Со второго класса включен учебный предмет «Информатика», поскольку он направлен на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, требования к которым зафиксированы в п.12.4 ФГОС НОО. Остальные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на усиление предметных областей в обязательную часть.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в 5 - 9 классах составляет 30% от общей учебной нагрузки. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (решение Совета родителей протокол № 4 от 15.05.2020г); введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Итоговая нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН.

В основу выбора курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, положена практика использования методов проектного и исследовательского обучения в основном учебном процессе. В учебный план 5-6 классов в предметную область «Русский язык и литературное чтение» включен такой курс, как «*Основы проектной деятельности*». Курс служит базовым для дальнейшего использования в основной школе полученных метапредметных знаний.

В предметную область «Математика и информатика» введен курс «*Информатика*» (1 час в неделю), который продолжает знакомить обучающихся с возможностями персонального компьютера и учит ориентироваться в информационном потоке.

Курс «Экология» (0,5 часа в неделю) представляет собой интегративную основу для естественнонаучных дисциплин. В будущем на основе системного взаимодействия всех предметов данной области формируется системное естественнонаучное мышление обучающихся.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросу личной безопасности и безопасности окружающих, основополагающие знания по данным вопросам и умений распознать и оценить опасные и вредные факторы обитания человека, определить способы защиты от них, водится самостоятельный курс ОБЖ «*Школа безопасности*» (по 0,25 часа в 5 -7 классах).



Богатый материал, накопленный в МБОУ «СОШ № 59» по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и исследовательская направленность учебной деятельности учащихся позволили выделить отдельные учебные курсы проектной и исследовательской направленности на краеведческом материале: «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» (1 час в неделю в 5 классе), «*Страницы истории земли Курганской*» (0,5 часа в неделю в 7 классах).

В целях формирования у учащихся интереса к биологии, развития любознательности, расширения знаний о живом мире, развития практических умений через обучение моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике в 6 классе введен курс «Зеленая лаборатория» (0,25 часа);

Для углубления и систематизации географических знаний обучающихся о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях в 6 классе введен курс «Земные оболочки» (0,5 часа);

С целью овладения учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирования здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ, вводится курс «*Полезные навыки*» (по 0,25 часа в 5-7 классах).

С целью формирования у обучающихся познавательного интереса к предмету химии в 7 классе вводится «Пропедевтический курс химии» - 0,25 часа;

С целью привития интереса к предмету «Физика», формирования у учащихся навыков исследовательской деятельности, углубления и расширения знаний по физике в 7 классе введен курс «Физика в задачах и экспериментах» и в 8 классе «Методы решения задач по физике» - по 0,5 часа.

В связи с важным познавательным и практическим значением для подрастающего поколения нашего региона, обусловленным существованием и развитием разнообразных связей на государственном, организационном, семейном (личном) уровне на территории России, а также особенностями расположения Курганской области в 8 классе введен курс «Географическое краеведение» – 0,5 часа.

- в целях повышения правовой культуры потенциальных избирателей, которыми являются школьники, формирования правосознания несовершеннолетних в условиях модернизации общества в целом и образования в частности в 9 классе вводится курс «Основы избирательного права» - 0,25 часа;

- для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, углубления и расширения знаний по предметам, подготовки к ГИА в 9 классе введены курсы – «Теория и практика сочинения-рассуждения» - 0,5 часа, «Практикум по решению математических задач» - 1 часа.

С сентября 2021 года в 5-8 классах введен курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся» - 1 час в каждом классе. Курс состоит из четырех модулей «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Финансовая грамотность». Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

#### Сведения об учебных программах, используемых ОУ

Класс	Программа	Класс	Программа
1А	ФГОС НОО УМК «Школа России»	5А	ФГОС ООО, общеобразовательный
1Б	ФГОС НОО УМК «Школа России»	5Б	ФГОС ООО, общеобразовательный
1В	ФГОС НОО УМК «Школа России»	5В	ФГОС ООО, общеобразовательный
2А	ФГОС НОО УМК «Перспективная начальная школа»	6А	ФГОС ООО, общеобразовательный
2Б	ФГОС НОО УМК «Школа России»	6Б	ФГОС ООО, общеобразовательный
2В	ФГОС НОО УМК «Школа России»	7А	ФГОС ООО, общеобразовательный
3А	ФГОС НОО «Перспективная начальная школа»	7Б	ФГОС ООО, общеобразовательный
3Б	ФГОС НОО «Школа России»	8А	ФГОС ООО, общеобразовательный
3В	ФГОС НОО «Школа России»	8Б	ФГОС ООО, общеобразовательный
4А	ФГОС НОО «Перспективная начальная школа»	9А	ФГОС ООО, общеобразовательный
4В	ФГОС НОО «Школа России»	9Б	ФГОС ООО, общеобразовательный

В 2021 году образовательная организация продолжила работу по организации деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса. Возникшие обстоятельства внесли значительные коррективы в деятельность всех структур МБОУ «СОШ № 59», потребовали расширения возможности образовательной среды, включение новых образовательных и информационных ресурсов, формирования новых компетенций всех субъектов образовательной деятельности: администрации, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), всего персонала школы. Возникающие проблемы решали с учетом требований нормативно-правовой базы в сфере образования,

особенностей и специфики образовательной организации. При реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлялся анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих – способы коммуникации и организация обратной связи с субъектами образовательной деятельности; информационно-коммуникационных для реализации дистанционного обучения; кадровых - сформированность компетенций педагогических работников к реализации дистанционного обучения. На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе, информирование учащихся и родителей о формах ДО и способах осуществления обратной связи (в том числе, родительские чаты, мессенджеры); внесены изменения в рабочие программы при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с оптимизацией объёма учебного материала (объединение тем урока внутри раздела, уплотнения материала по темам в разделах, сокращения часов на повторение.); скорректировано расписание, осуществлен контроль за своевременной реализацией ООП (системный мониторинг образовательных платформ заместителем директора по УВР). 100% педагогов организовали работу с использованием ресурсов электронных интерактивных тетрадей Skysmart и образовательных платформ Учи.ру, РЭШ, что способствовало своевременности выдачи и проверки домашних заданий, обеспечило продуктивность взаимодействия педагогов и обучающихся, значительно расширены возможности для индивидуальной самостоятельной образовательной деятельности обучающихся. В процессе дистанционного обучения обучающиеся участвовали в онлайн конференциях в соответствии с расписанием учебных занятий; средний показатель посещаемости урока (по итогам анкетирования педагогов и посещения онлайн конференций администраций) составлял 80 - 89%.

Компетенции педагогических работников школы обеспечили качество образования обучающихся в режиме «дистанта»; позволили им мобильно освоить новые формы образовательной деятельности и организации обратной связи с субъектами образовательной деятельности (учениками и родителями (законными представителями)). Проведенные мероприятия обеспечили 100% выполнение образовательных программ и фактическое выполнение учебного плана.

Образовательная деятельность в условиях ограничительных мер позволила выявить, как положительные характеристики образовательной организации, способствующие сохранению позитивного имиджа школы в микрорайоне, так и проблемы, которые необходимо решить с учетом специфики ОО. Основными проблемными зонами сохраняются: некачественная работа цифровых платформ (перегруженность ресурса); низкий уровень практических рекомендаций разработчиков цифровых платформ; низкий уровень и качество оснащённости оборудованием рабочего места ученика (компьютеры старых моделей, отсутствие устойчивой связи в сети

интернет (скорость); отключение света ); снижение учебной мотивации у обучающихся; отсутствие ИКТ-компетенций у родителей учеников (оказание помощи обучающемуся при подключению к видеоуроку, к конференции).

### **Результаты Всероссийских проверочных работа**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2021 году»; письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 февраля 2021 года № 14-15 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году»; Приказом Департамента и науки Курганской области от 19 февраля 2021 года № 132 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории Курганской области» в апреле 2021 года в 4-8 классах МБОУ «СОШ № 59» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР в апреле 2021 г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7 классах;
- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 8 классе (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся оценивались также метапредметные результаты, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД: личностные действия, регулятивные действия,

общеучебные универсальные учебные действия, познавательные универсальные действия, коммуникативные действия.

### **Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса**

	Всего обуч-ся	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
Русский язык	72	68	7 10,3%	20 29,4%	38 56%	3 4,3%	40 %	95,5%
Математика	72	64	15 23,5%	27 42%	21 33%	1 1,5%	65,5%	98,5%
Окружающий мир	72	58	2 3,5%	34 58,5%	22 38%	0	62%	100%

### **Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса за 4 года**

<b>Русский язык 4 класс</b>											
<b>2018 год</b>			<b>2019 год</b>			<b>2020 год (осень)</b>			<b>2021 год</b>		
<b>% вып.</b>	<b>% кач.</b>	<b>Ср. балл</b>	<b>% вып.</b>	<b>% кач.</b>	<b>Ср. балл</b>	<b>% вып.</b>	<b>% кач.</b>	<b>Ср. балл</b>	<b>% вып.</b>	<b>% кач.</b>	<b>Ср. балл</b>
93%	64%	3,7	98%	46%	3,5	84%	36%	3,2	96%	40%	3,7

<b>Математика 4 класс</b>											
<b>2018 год</b>			<b>2019 год</b>			<b>2020 год (осень)</b>			<b>2021 год</b>		
<b>% вып.</b>	<b>% кач.</b>	<b>Ср. балл</b>	<b>% вып.</b>	<b>% кач.</b>	<b>Ср. балл</b>	<b>% вып.</b>	<b>% кач.</b>	<b>Ср. балл</b>	<b>% вып.</b>	<b>% кач.</b>	<b>Ср. балл</b>
96%	64%	3,9	96%	66%	3,8	92%	33%	3,2	98%	65,5%	3,6

<b>Окружающий мир 4 класс</b>											
<b>2018 год</b>			<b>2019 год</b>			<b>2020 год (осень)</b>			<b>2021 год</b>		
<b>% вып.</b>	<b>% кач.</b>	<b>Ср. балл</b>	<b>% вып.</b>	<b>% кач.</b>	<b>Ср. балл</b>	<b>% вып.</b>	<b>% кач.</b>	<b>Ср. балл</b>	<b>% вып.</b>	<b>% кач.</b>	<b>Ср. балл</b>

вып.	кач.	балл	вып.	кач.	балл	вып.	кач.	балл	вып.	кач.	балл
100%	38%	4,2	100%	84%	4	90%	34%	3,2	100%	62%	4

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 95,5% - по русскому языку, 96% - по математике, 100% - по окружающему миру. По математике не справились с работой 3 обучающихся, по русскому языку - 1 обучающийся, по окружающему миру – справились все. Качество выполнения работ по русскому языку выше уровня показателя прошлого года на 4%, по окружающему миру - на 28 %, по математике показатель качества знаний на 32,% выше, чем в прошлом году. Данные показатели выше показателей по всем предметам по результатам ВПР, которые были проведены осенью 2021 года.

#### Сравнительные результаты выполнения ВПР:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	край	город	школа	Россия	край	город	школа
Русский язык	94,4	94,6	96,4	96,0	65,6	63,2	68,9	<b>40</b>
Математика	97,0	96,8	98,5	<b>98,5</b>	76,1	74	81,9	<b>65,5</b>
Окружающий мир	98,8	99,3	99,6	<b>100</b>	79,3	79	82,7	<b>62</b>

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость по всем предметам не значительно отличается от всероссийского, регионального и муниципального показателей, а качество немного ниже

#### Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 классов

	Всего обучающихся	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	успеваемость
Русский язык	66	61	2 3,3%	15 24,5%	41 67,2%	3 5%	<b>72,2</b>	<b>96,7</b>
Математика	66	60	0	24 40%	25 41,7%	11 18,3%	<b>40%</b>	<b>81,7</b>
История	66	61	7 11,5%	22 36%	31 51%	1 1,5%	<b>47,5%</b>	<b>98.5</b>
Биология	66	55	4 7,3%	30 54,5%	20 36,4%	1 1,8%	61,8%	98,2%

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса за 3 года

Русский язык 5 класс

2018 год			2019 год			2020 год (осень)			2021 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
88%	21%	3,1	89%	38%	3,3	81%	33%	3,2	93%	28%	3,2
<b>Математика 5 класс</b>											
2018 год			2019 год			2020 год (осень)			2021 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
82,4%	38,2%	3,3	98%	45%	3,5	78%	34%	3,2	82%	40%	3,2
<b>История 5 класс</b>											
2018 год			2019 год			2020 год (осень)			2021 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
84%	46,5%	3,4	98%	41%	3,4	98%	53%	3,7	99%	48%	3,6
<b>Биология 5 класс</b>											
2018 год			2019 год			2020 год (осень)			2021 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
97%	52%	3,5	100%	56%	3,7	93%	14%	4	99%	63%	3,7

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 98,2 % по биологии, 96,7 % - по русскому языку, 81,7 % - по математике, 98,5 % - по истории. По русскому языку не справились с работой 3 обучающихся, по истории - 1 обучающийся, по биологии – 1 обучающийся. Больше всего детей не справились с работой по математике – 11 человек.

Качество выполнения работ по русскому языку и истории понизилось на 5% по сравнению с прошлым годом, а по математике и биологии возросло соответственно на 6% и 49% .

**Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса:**

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	край	город	школа	Россия	край	город	школа
Русский язык	86,22	88,2	89,6	95	47,35	43,7	44,1	27,9
Математика	87,57	89,4	91,8	81,7	51,1	44,6	49	40
История	93,09	93,9	93,9	98,4	55,15	48,7	46,9	47,5
Биология	91,32	92,5	93,90	98,2	50,57	45,4	47,3	61,7

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость выполнения работ по русскому языку, истории и биологии значительно выше всероссийского, регионального и муниципального показателей. Успеваемость по математике значительно ниже всероссийского и регионального показателей. Качество выполнения работ по всем предметам, кроме биологии значительно ниже показателей всероссийского, регионального и муниципального уровней.

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 классов**

	Всего обучающихся	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успех
Русский язык	51	48	0	13 27%	33 69%	2 4%	<b>27%</b>	<b>96%</b>
Математика	51	50	3 6%	22 44%	25 50%	0	<b>50%</b>	<b>100%</b>
История	51	23	0	7 30,4%	14 60,9%	2 8,7%	<b>30,4%</b>	<b>91,3%</b>
Обществознание	51	22	2 9%	13 59%	7 32%	0	<b>68%</b>	<b>100%</b>
Биология	51	24	0	7 29,2%	14 58,3%	3 12,5%	<b>29,2%</b>	<b>87,5%</b>
География	51	23	1 4,4%	19 82,6%	3 13%	0	<b>87%</b>	<b>100%</b>

**Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса за 3 года**

<b>Русский язык 6 класс</b>												
2018 год			2019 год			2020 год (осень)			2021 год			
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	
45%	21%	2,7	90%	46%	3,5	46%	15%	2,6	96%	27%	3,2	
<b>Математика 6 класс</b>												
2018 год			2019 год			2020 год (осень)			2021 год			



% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
93%	10%	3	94%	29%	3,25	67%	8%	2,7	100%	50%	3,6
<b>История 6 класс</b>											
<b>2018 год</b>			<b>2019 год</b>			<b>2020 год (осень)</b>			<b>2021 год</b>		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
86,5%	42,5%	3,4	94%	53%	3,6	100%	44%	3,5	100%	57%	3,7
<b>Обществознание 6 класс</b>											
<b>2018 год</b>			<b>2019 год</b>			<b>2020 год (осень)</b>			<b>2021 год</b>		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
86,5%	43,5%	3,4	91%	53%	3,4	100%	44%	3,5	100%	68%	3,7
<b>Биология 6 класс</b>											
<b>2018 год</b>			<b>2019 год</b>			<b>2020 год (осень)</b>			<b>2021 год</b>		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
73,5%	21%	2,95	92%	69%	3,6	90%	26%	3,2	92%	25%	3,2
<b>География 6 класс</b>											
<b>2018 год</b>			<b>2019 год</b>			<b>2020 год (осень)</b>			<b>2021 год</b>		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
94%	33%	3,3	91%	47%	3,4	88%	33%	3,3	100%	87%	3,9

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов показывает, что успеваемость составляет от 87,5 до 100%. По сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по математике (успеваемость – на 33%, качество - на 42%), по русскому языку (успеваемость на 50%, качество на 12%, по географии (успеваемость - на 12 %, качество - на 54%), по биологии показатели сохранились на уровне прошлого года.

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	край	город	школа	Россия	край	город	школа
Русский язык	83,52	85,2	86,5	95,8	43,15	40,2	41,8	27
математика	86,06	86,26	88,7	100	38,0	30,1	32,6	50
история	90,15	90,65	88,7	91,3	46,34	40,5	44,4	30,4
обществознание	91,52	91,8	92,8	100	50,56	43,9	45,5	68
биология	90,08	91	92	87,5	45,91	37,7	37,3	29,2
география	85,84	86,2	86,5	86,0	36,0	30,1	32,6	27

3  
начител  
ьно  
выше  
уровня

**Результаты выполнения ВПР обучающихся 7-х классов**

	об-ся в классе	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	48	44	0	12 27,3%	29 65,9%	3 6,8%	<b>27,3%</b>	<b>93,2%</b>
Математика	48	41	0	4 9,8%	34 82,9%	3 7,3%	<b>9,8%</b>	<b>92,7%</b>
История	48	41	4 9,8%	11 26,8%	26 63,4%	0	<b>36,6%</b>	<b>100%</b>
Обществознание	48	45	2 4,4%	19 42,3%	23 51,1%	1 2,2%	<b>46,7%</b>	<b>97,8%</b>
География	48	42	0	6 14,3%	32 76,2%	4 9,5%	<b>14,3%</b>	<b>90,5%</b>
Физика	48	38	1 2,6%	11 29%	22 58%	4 10,4%	<b>31,6%</b>	<b>89,6%</b>
Биология	48	43	6 14%	13 30,2%	23 53,5%	1 2,3%	<b>44,2%</b>	<b>97,7%</b>
Английский язык	48	36	0	0	24 66,7%	12 33,3%	<b>0</b>	<b>66,7%</b>

всероссийского, регионального и муниципального показателей успеваемости по русскому языку, математике, обществознанию, географии. Качество знаний выше по математике, обществознанию, географии; низкое качество знаний - по русскому языку, истории и биологии.

**Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса за 3 года**

Русский язык 7 класс								
2019 год			2020 год (осень)			2021 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
<b>81%</b>	<b>19%</b>	<b>3,1</b>	<b>75%</b>	<b>22%</b>	<b>3</b>	<b>93%</b>	<b>26%</b>	<b>3,2</b>
Математика 7 класс								

2019 год			2020 год (осень)			2021 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
96%	26%	3,3	57%	0%	3	93%	10%	2,9

Физика 7 класс					
2020 год (осень)			2021 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
74%	0%	2,7	89%	32%	3,2
Биология 7 класс					
2020 год (осень)			2021 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
75%	25%	3	98%	45%	3,6
История 7 класс					
2020 год (осень)			2021 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
93%	36%	3,3	100%	36,6%	3,5
Обществознание 7 класс					
2020 год (осень)			2021 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
85%	23%	3,1	98%	47%	3,3
География 7 класс					
2020 год (осень)			2021 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл

77%	3%	2,8	91%	14	3,1
<b>Английский язык 7 класс</b>					
<b>2020 год (осень)</b>			<b>2021 год</b>		
<b>% вып.</b>	<b>% кач.</b>	<b>Ср. балл</b>	<b>% вып.</b>	<b>% кач.</b>	<b>Ср. балл</b>
59%	4%	2,6	67%	0%	2,6

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	край	город	школа	Россия	край	город	школа
Русский язык	83,03	85	87,5	93,2	38,51	35,6	40,2	27,3
математика	87,95	89,1	91,4	92,7	38,04	34	37,6	9,7
история	89,48	91	91,6	100	45,30	40,4	49,3	36,5
обществознание	89,12	89,8	89,4	97,8	43,42	36,6	36,8	46,6
география	89,56	90,7	91,9	90,5	34,36	26,4	28	14,3
физика	87,43	87,4	87,2	89,5	40,07	35	38,5	31,5
биология	90,93	91,5	91,9	97,7	45,72	43	50	44
Английский язык	78,67	75	79,7	66,6	34,45	24,7	29,8	0

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по истории (успеваемость 100%, качество знаний 36,5%). С работой по русскому языку и математике справились 93,2% и 92,7% обучающихся соответственно, при этом качество знаний низкое, составляет 27,3% по русскому языку и 9,7% по математике. Хуже всего обучающиеся справились с работой по английскому языку, показав 66,6% успеваемости и 0% качества знаний.

По сравнению с прошлым годом все работы выполнены гораздо лучше.

#### **Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса**

	об-ся в классе	выполняли ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	37	33	1 3%	9 27,3%	22 66,7%	1 3%	<b>30,3%</b>	<b>97%</b>
Математика	37	34	0	0	31 91,2%	3 8,8%	<b>0%</b>	<b>91,2%</b>
История	37	18	0	4 22,2%	13 72,2%	1 5,6%	<b>22,2%</b>	<b>94,4%</b>
Химия	37	17	7 41,2%	10 58,8%	0	0	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Биология	37	19	0	10 52,6%	9 47,4%	0	<b>52,6%</b>	<b>100%</b>

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	край	город	школа	Россия	край	город	школа
русский язык	80,27	91,7	83,5	97	43,6	40,5	41,4	30,3
математика	87,68	87,7	89,8	91,2	30,43	25,4	25,4	0
история	92,1	92,9	91	94,4	53,1	51,7	55	22,2
химия	93,95	94,5	95,6	100	58,84	49,3	61	100
Биология	92,6	95,3	96,7	100	50	48,7	46,1	52,6

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что успеваемость составила от 91,2% до 100%. Успеваемость по всем предметам выше всероссийского, краевого и муниципального показателей.

По результатам Всероссийских проверочных работ были проведены анализы, составлены планы коррекции полученных результатов. Педагогами был определен список типичных затруднений по каждому предмету в каждом классе.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена. Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Приоритетным является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы. С этой целью стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру. Стремится к созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, а так же создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

## Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса в 2021 году проводилась на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году». ГИА включала в себя два экзамена по русскому языку и математике. Для обучающихся с ОВЗ по их желанию проводился только один экзамен. По остальным предметам были проведены итоговые контрольные работы.

Цель работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к итоговой аттестации: обеспечить формирование методологических, психолого-педагогических и практических компетенций выпускников основной общеобразовательной школы в подготовке к государственной итоговой аттестации в новой форме (ОГЭ).

В течение года в школе изучалась нормативно-правовая база, представленная в адресных папках по уровням управления – федеральный, региональный, муниципальный, школьный. Были предусмотрены такие мероприятия как сбор и передача баз данных о выпускниках, об учителях; ознакомление учителей, учащихся и их родителей с нормативными документами и системой экзаменов; проведение инструктажей и тренингов по заполнению бланков, предметных мониторингов; организация доступности информации по ОГЭ: оформление стендов, уголков, памяток, размещение информации на сайте школы; сбор заявлений на сдачу экзаменов в форме ОГЭ; организация доставки выпускников в пункты проведения; организация работы по ознакомлению с результатами экзаменов, приема апелляций и проблемный анализ результатов.

### Результаты обязательных экзаменов

Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	48	2	17	29	0	100%	40%	41	2	5
Математика	46	1	7	38	0	100%	17%	39	0	7

Кроме двух обязательных предметов выпускники основной школы в 2020-2021 учебном году сдавали контрольные работы по выбору. Выбор обучающихся распределился следующим образом:

- Биология – 12 обучающихся (27%);
- География – 16 обучающихся (36%);
- Обществознание – 9 обучающихся (20%);
- Информатика – 5 обучающихся (11%);
- Химия – 1 обучающийся (3%);
- Литература – 1 обучающийся (3%)

### Результаты контрольных работ выпускников 9 класса

Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Литература	1	1	0	0	0	100%	100%	1 / 100%	-	-
Химия	1	0	1	0	0	100%	100%	-	1 / 100%	-
Информатика и ИКТ	5	0	1	3	1	80%	20%	1 / 20%	3 / 60%	1 / 20%
Биология	12	0	0	9	3	75%	0%	5 / 41%	0	7 / 59%
География	16	0	7	4	5	69%	44%	9 / 56%	0	7 / 44%
Обществознание	9	0	3	4	2	78%	33%	5 / 55%	0	4 / 45%

Успешно прошли ГИА 49 обучающихся 9-ых классов и получили аттестат об основном общем образовании, две выпускницы получили аттестат с отличием (Кузьмина Лидия и Репецкая Елизавета). Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2020-2021 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в школе, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседании ШМО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты ГИА выпускников 9 классов, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 9-х классов, с целью выявления знаний, умений и навыков выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- включить в план работы каждого ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы, через повышение информационной компетенции участников образовательных отношений.

При проведении государственной итоговой аттестации 11-х классов школа руководствовалась приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018г. № 189/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Лица, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также ЕГЭ по предметам по выбору. Лица, не планирующие поступление по программам бакалавриата или специалитета, проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

В начале учебного года был утвержден план подготовки учащихся к ЕГЭ. Были оформлены информационные стенды, необходимые информационные материалы были размещены на сайте школы. Учащиеся своевременно были ознакомлены с нормативными документами. В течение учебного года проводились родительские собрания, на которых родители знакомились как с нормативными документами проведения ЕГЭ, так и с ходом подготовки учащихся к ЕГЭ. Для учащихся регулярно проводились диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ и ГВЭ по разным предметам. Были выявлены учащиеся «группы риска». С родителями этих учащихся проводились консультации по подготовке учащихся к ЕГЭ, для учащихся были организованы консультации по предметам для подготовки к экзаменам. Все учащиеся были знакомы с содержанием КИМ по предметам. На конец 2020-2021 уч. г. в 11 классе обучалось 14 чел. К итоговой аттестации были допущены все 14 учащихся.

### Результаты ЕГЭ-2021

Предмет	Общее количество выпускников	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	14	7	0	7	0	68



Математика профильная	14	5	0	5	0	41
Химия	14	1	0	1	0	41
Информатика и ИКТ	14	1	0	1	0	68
Биология	14	3	0	3	0	56
Обществознание	14	4	1	3	0	52
Литература	14	2	0	2	1	70

**Результаты ГВЭ-2021**

Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества
Русский язык	7	0	4	3	0	100%	57%
Математика	7	0	1	4	2	71%	14%

В 2021 году 12 учащихся 11 класса по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании. Два обучающихся не прошли ГИА.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной общей школы (в динамике за три года).**

Предмет	Учебный год												Средние показатели за три года	
	2019 год				2020 год				2021				Средний балл	% выпускников, сдавших экзамен
	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников сдававших ГИА	Средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников сдававших ГИА	Средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников сдававших ГИА	Средний балл	% выпускников, сдавших экзамен		
Математика	37	37	3,1	100%	41	0			49	49	3,2	100%	3,15	100%
Русский язык	37	37	3,7	100%	41	0			49	49	3,4	100%	3,5	100%

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней общей школы (в динамике за три год).**

Предмет	Учебный год												Средние показатели за три года	
	2016 год				2019 год				2021 год				Средний балл	% выпускников, преодолевших порог
	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Средний балл	% выпускников, преодолевших порог	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Средний балл	% выпускников, преодолевших порог	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Средний балл	% выпускников, преодолевших порог		
Математика (база), ГВЭ	0	-	-	-	22	16	4	100%	14	7	2,9	71,4%	3,5	85,2%
Математика (профиль)					22	6	38	100%	14	5	41	100%	40	100%
Русский язык	0	-	-	-	22	22	58	100%	14	7/7(ГВЭ)	68/3,5	100%	64	100%
Физика	0	-	-	-	22	4	38	100%	14	0	0	0	41,5	83,5%
Химия	0	-	-	-	22	2	55	100%	14	1	41	100%	48	100%
Биология	0	-	-	-	22	3	49	67%	14	3	56	100%	52	84%
Обществознание	0	-	-	-	22	11	42	55%	14	4	52	75%	47	65%
История	0	-	-	-	22	3	45	67%	14	0	0	0	45	67%
Литература	0	-	-	-	22	1	36	100%	14	1	70	100%	53	100%
Информатика	-	--	-	-	22	1	57	100%	14	1	68	100%	63	100%
Англ. язык	-	-	-	-	22	2	30	100%	14	0	0	0	30	100%
Англ. язык (устно)	-	-	-	-	22	2	30	100%	14	0	0	0	30	100%

**Сведения о выпускниках-медалистах**

2010		2011		2012		2019	2021
Золотая медаль	Серебряная медаль	Золотая медаль	Серебряная медаль	Золотая медаль	Серебряная медаль	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»
0	3	0	2	1	3	2	-

### **Общие рекомендации по организации ГИА:**

1. В 2021- 2022 учебном году продолжить работу по качественной подготовке учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, а именно:

- организовать участие выпускников в тренировочных и диагностических работах, ежемесячно;
- администрации школы организовывать на постоянной основе проведение независимой диагностики учебных достижений учащихся переводных классов всех ступеней обучения по предметам учебного плана с использованием различных форм независимой проверки;
- учителям-предметникам обеспечить качественное проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА. Для учащихся «группы риска» не менее 2-х раз в неделю, вести строгий учет посещаемости данных занятий, еженедельно докладывать классным руководителям итоги посещаемости;
- администрации школы проводить циклическое посещение уроков: последовательно не менее 4-5 уроков по одному предмету в одном выпускном классе.

2. Для выпускников 9-х классов продолжить работу по реализации в 2021 - 2022 учебном году следующих задач:

- 100% допуск к ГИА;
- 100% успеваемость на ГИА;
- соответствие годовых и экзаменационных отметок не менее 65%.

### **Победители и призёры олимпиад**

В 2021 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 82 обучающихся.

#### **Количество участников по предметам 7-9 классы:**

Биология - 27

Математика – 24

Русский язык - 27

География - 22

История - 9

Литература - 13

Обществознание - 9

Физкультура - 9

**Итого – 140 участников**

*Из них 5 человек стали участниками муниципального этапа.*

### **Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

<b>Название олимпиады, конкурса</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
<b>Всероссийская олимпиада Муниципальный этап: количество участников</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - количество участников - количество победителей и призеров	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>78</b>	<b>89</b>
Международный конкурс «Кенгуру» - количество участников - количество победителей и призеров	<b>52</b>	<b>64</b>	<b>78</b>	<b>92</b>

Международный игровой конкурс «British Bulldog» - количество участников - количество победителей и призеров	-	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Международная дистанционная олимпиада по математике «Инфоурок»		<b>14, 2 призера</b>	<b>16, 2 призера</b>	<b>18 3 призера</b>
<b>Дистанционная олимпиада «Росконкурс»</b>		<b>49 14 призеров</b>		

*Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить качество образовательного процесса, показывает, что образовательные достижения обучающихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Однако, качество образовательного процесса характеризуется отрицательной динамикой.*

## 5. Востребованность выпускников

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>					
Основное общее образование	27	23	37	41	49
Среднее общее образование	0	0	22	0	14
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b>					
<b>Основное общее образование:</b>					
поступили в учреждения среднего профессионального образования	9 (33%)	17 (74%)	21 (57%)	34 (83%)	37 (76%)
продолжили обучение в 10-м классе	18 (67%)	6 (26%)	16 (43%)	7 (17%)	12 (24%)
<b>Среднее (полное) общее образование:</b>					
Поступили в вузы	-	-	6 (27%)	-	5 (36%)
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	-	-	13 (59%)	-	8 (57%)
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	4	-	3 (21%)
Призваны в армию	-	-	1 (4,5%)	-	
Трудоустроились	-	-	2 (9%)	-	1 (7%)
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>98,4%</b>
Инвалиды, находящиеся дома				-	1 (1,6%)
Не продолжают учебу и не работают				-	1 (1,6%)

*Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.*

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 59».

Создана система информационно-аналитического обеспечения деятельности школы. Осуществляется диагностика и мониторинг основных направлений работы школы по следующим объектам мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты (1-11 классы);
- метапредметные результаты (1-9 классы);
- личностные результаты (1-9 классы);
- здоровье учащихся (1-11 классы);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (1-11 классы);
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ;
- реализация учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана;
- внеурочная деятельность;
- использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной деятельности.

3. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение;
- организация питания.

Внутришкольный контроль (далее ВШК) осуществляется по следующим направлениям:

- контроль организации образовательного процесса для достижения нового качества образования (выполнение учебных программ; контроль уровня освоения программных знаний, формирования компетенций; контроль состояния преподавания учебных дисциплин; контроль инновационной деятельности и использования ИКТ; контроль ведения школьной документации);
- контроль реализации требований ФГОС;
- контроль соблюдения конституционного права граждан на образование, доступность образования;
- контроль деятельности по подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния методической работы;
- контроль учебно – материальной базы;
- контроль деятельности по организации питания, сохранению и укреплению здоровья, созданию безопасных условий образовательной среды, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием;

Предметом системы оценки качества образования являются образовательные результаты по уровням образования (внутренняя и внешняя оценка), здоровье учащихся, социализация учащихся, готовность родителей к участию в управлении школой, инновационный потенциал учителей, оценка условий образовательного процесса.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным

требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица. Организационная структура, занимающаяся внутренней экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ОУ, педагогический совет.

### Результаты учебной деятельности (май, 2021 года)

Класс	Всего уч-ся	% успеваемости	% качества	Успевают				Не успевают				Не выставлены оценки	
				На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	всего	С одной «2»	С двумя «2»	Более двух	По всем предметам	частично
1А	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1Б	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1В	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2А	25	96%	72%	0	18	2	0	1	0	1	0	0	0
2Б	21	100%	81%	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0
2В	20	95%	53%	0	10	0	1	1	1	0	0	1 (ребенок инвалид, РАС)	
3А	31	100%	55%	3	13	1	0	0	0	0	0	1 (ребенок инвалид УО)	
3Б	31	100%	58%	1	17	0	2	0	0	0	0	0	0
4А	24	100%	79%	2	17	2	0	0	0	0	0	0	0
4Б	22	100%	27%	0	6	2	2	0	0	0	0	0	0
4В	26	100%	42%	1	10	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого 1-4 классы	275	99,3%	42%	9	106	8	8	2	1	1	0	0	0
5А	33	100%	48%	1	15	1	2	0	0	0	0	0	0
5Б	32	97%	34%	0	11	3	3	1	0	1	0	0	0



6А	25	100%	36%	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
6Б	27	93%	7%	0	2	0	1	2	0	1	1	0	0
7А	24	100%	21%	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0
7Б	24	100%	12,5%	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0
8А	19	100%	37%	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
8Б	18	94%	11%	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0
9А	24	100%	29%	2	5	0	1	0	0	0	0	0	0
9Б	25	100%	20%	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
итого 5-9 классы	<b>251</b>	<b>98%</b>	<b>25%</b>	<b>3</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>1</b> <b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10	14	100%	29%	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
всего	<b>540</b>	<b>98,8</b> <b>%</b>	<b>34%</b>	<b>12</b>	<b>17</b> <b>4</b>	<b>1</b> <b>2</b>	<b>1</b> <b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### Сравнительный анализ успеваемости за три года

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники, чел.	Обучаются на «4» и «5»
Декабрь, 2018	484	86%	25%	20	123
Декабрь, 2020	538	95%	36%	11	155
Декабрь, 2021	565	96,3%	34,7?	12	157

В течение 2021 года в школе осуществлялась внутренняя оценка качества образования, одним из основных этапов которой является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации и текущего контроля по предметам с целью выявления недостатков в работе коллектива по обучению учащихся и их причины. Внутренняя оценка качества образования осуществлялась в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Так, в мае 2021 года были проведены годовые контрольные работы в 2,3,5-8 классах (русский язык, математика), целью которых

было отслеживание динамики обученности, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам.

**Результаты входных и годовых контрольных работ по русскому языку:**

Класс	Ф.И.О. учителя	Итоговый контроль (2020-2021 учебный год)		Стартовый контроль (2021-2022 учебный год)	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
3А	Мурзахметова А.И.	92%	64%	90%	88%
3Б	Иванова Е.В.	100%	62%	100%	85%
4А	Махова В.А.	100%	50%	95%	63%
4Б	Герасимова Н.П.	71%	38%	100%	76%
4В	Демина И.В.	87%	65%	96%	78%

**Результаты входных и годовых контрольных работ по математике:**

Класс	Ф.И.О. учителя	Итоговый контроль (2020-2021 учебный год)		Стартовый контроль (2021-2022 учебный год)	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
3А	Мурзахметова А.И.	88%	48%	100%	56%
3Б	Иванова Е.В.	67%	45%	100%	67%
4А	Махова В.А.	43%	5%	84%	58%
4Б	Герасимова Н.П.	58%	16%	100%	81%
4В	Демина И.В.	87%	65%	87%	74%

### Итоги работ по математике в 5-8 классах

	Учитель	Итоговый контроль (2020-2021 учебный год)		Стартовый контроль (2021-2022 учебный год)	
		Успев.	Качество	Успев.	Качество
5А	Казанцева А.М.	100%	85%	92%	72%
5Б	Казанцева А.М.	93%	15%	59%	37%
5В	Казанцева А.М.	98%	65%	96%	42%
6А	Шибитова М.В.	100%	84%	73%	8%
6Б	Шибитова М.В.	100%	67%	70%	4%
7А алгебра	Осипенко О.А.	100%	76%	78%	6%
7Б алгебра	Осипенко О.А.	94%	33%	60%	47%
8А алгебра	Казанцева А.М.	100%	74%	77%	23%
8Б алгебра	Мамедова Е.А.	100%	19%	70%	28%
9А алгебра	Мамедова Е.А.	100%	43%	89%	26%
9Б алгебра	Мамедова Е.А.	100%	50%	100%	15%

### Итоги работ по русскому языку в 5-8 классах

	Учитель	Итоговый контроль (2020-2021 учебный год)		Стартовый контроль (2021-2022 учебный год)	
		Успев.	Качество	Успев.	Качество
5А	Мурзахметова А.И.	96%	59%	92%	36%
5Б	Мурзахметова А.И.	98%	22%	82%	14%
5В	Мурзахметова А.И.	100%	62%	69%	28%
6А	Воробьева Е.В.	96%	28%	96%	28%
6Б	Воробьева Е.В.	100%	29%	76%	25%
7А	Воробьева Е.В.	89%	47%	100%	6%
7Б	Воробьева Е.В.	89%	39%	79%	0%
8А	Васильева Н.Н.	91%	70%	87%	39%
8Б	Васильева Н.Н.	67%	25%	94%	17%

Из проведенного анализа видно, что низким остаётся процент выполнения по математике в 8-ых классах и процент качества знаний по математике в 7-ых, 8-ых и 6Б классах.

По русскому языку процент выполнения низкий в 6Б и 8-ых классах, качество в 8Б, 5А классах. Необходимо в 2022 учебном году усилить контроль за качеством знаний в этих классах.

### **Результаты успеваемости обучающихся на уровне среднего общего образования.**

В 2020 – 2021 учебном году на уровне среднего общего образования обучался один–11-ый класс профильный социально-гуманитарный. Обучение в 11 классе велось по программам и учебно-методическим комплексам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации. Учебный план 11 класса был составлен на основе базисного учебного плана 2004 года и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровне среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 11 класса обучались в режиме 6-дневной недели. В 11 классе обучалось 14 учеников.

### **Успеваемость и качество знаний обучающихся средней школы**

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Качество знаний	23%	29%	29%
Успеваемость	100%	100%	100%

С целью контроля за уровнем сформированности ЗУН по предметам, а также контролем за уровнем преподавания, проведены стартовые контрольные работы по русскому языку, математике. А в конце учебного года итоговые контрольные работы.

### **Итоги работ по математике и русскому языку в 11 классе**

	Учитель	Стартовый контроль		Годовые контрольные работы	
		Успев.	Качество	Успев.	Качество
Математика	Мамедова Е.А.	86%	36%	67%	38%
Русский язык	Меньщикова Е.П.	93%	29%	93%	50%

### **Анализ работы с обучающимися с ОВЗ.**

Современная система образования сегодня рассматривает общеобразовательную школу как «школу для всех», открытую для каждого ребенка, в соответствии с его потребностями, интересами и запросами.

Коллектив школы работает не только над реализацией ФГОС НОО и ООО, но и над освоением ФГОС НОО для детей с ОВЗ, с целью включения в образовательный процесс детей с особенностями здоровья.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 15 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 6 детей-инвалидов и 4 ребенка-инвалида, не имеющих статус обучающихся с ОВЗ.

В школе для организации работы с данной категорией обучающихся разработаны следующие документы:

- положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- положение об организации обучения по адаптированным образовательным программам;
- положение об обучении на дому;
- положение о системе оценивания знаний и достижений обучающихся с ОВЗ;
- Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

В текущем учебном году в школе реализовывались следующие адаптированные образовательные программы:

- АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 – 2 обучающихся, вариант 5.2 – 2 обучающихся);
- АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2 СИПР – 2 обучающихся, вариант 1 – 2 обучающихся);
- АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3 - 1 обучающийся);
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 -1 обучающийся, вариант 7.2 - 1 обучающийся);
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР (3 обучающихся);
- АООП ООО для обучающихся с ТНР (1 обучающийся).

Из всех обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 4 ребенка обучались на дому.

## 7. Кадровое обеспечение

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы).

Педагогических работников - 26 человек (21 учитель, 14 учителей (67%) имеют высшее образование, 7 (33%) - среднее профессиональное.

### Укомплектованность кадрами

#### Руководители образовательного учреждения

Фамилия, имя, отчество руководителя	Должность, специальность по диплому.	Стаж административной работы/ педстаж	Стаж работы в данной должности и
1. Несговорова Елена Николаевна	Директор, Биология	15 лет / 39 лет	15 лет

2. Мамедова Елена Александровна	Заместитель директора по УВР, Математика	17 лет / 27лет	10 лет
3. Шевелева Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по ВР Социальная работа	4 года / 13 лет	3 года

#### Укомплектованность кадрами

	Руководящие работники	Педагогические работники	Совместители	Итого
<b>2018</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>33</b>
<b>2019</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>31</b>
<b>2020</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>29</b>
<b>2021</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>27</b>

#### Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

Педагогические работники:	Количество	% от общего количества
- штатные	27	
в т. ч. руководители	3	11%
- совместители	0	0%
в т. ч. преподаватели ВУЗов, ССУЗов	0	0%
<b>Образование:</b>	21	78%
- высшее		
- среднее специальное	6	22%
- другое (указать)	0	0
<b>Квалификация:</b>	5	18,5%
- высшая категория		
- первая категория	10	37%
- соответствуют занимаемой должности	7	26%
- без категории	5	18,5%
<b>Ученая степень:</b>	1	3,7%
- доктор наук		
- кандидат наук		
Профессиональные награды (указать)	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 3	11%

### Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
10	14	0	-	-	-

### Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Год	Запланировано		Выполнение плана
	Плановые	Целевые	
2018 год	3	5	100%
2019 год	3	7	100%
2020 год	1	8	100%
2021 год	1	8	100%

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. На 01.12.2020 года такую подготовку имеет директор школы. Современные требования, предъявляемые к системе образования, нацеливают на подготовку по специальности «менеджер» всех членов администрации школы.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую. Несмотря на то, что все штатные единицы школы обеспечены специалистами должного уровня образования и квалификации, некоторые учебные предметы преподаются учителями пенсионного возраста. Анализ укомплектованности школы кадрами и прогнозирование перспективы их комплектования нацеливает администрацию школы на более активную работу с будущими молодыми специалистами – выпускниками педагогических ВУЗов.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

В кадровой работе имеются нерешенные проблемы, а именно:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Недостаточная деятельность методических объединений.
3. Невысокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.
4. Педагоги не принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

На основании вышесказанного, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующую цель и задачи:

**Цель:** формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства, для успешной реализации и требований ФГОС и воспитания высоконравственной и конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в современном мире.

**Задачи:**

- Совершенствовать образовательное пространство школы путем создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач, развития креативности учащихся;
- Использовать наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся;
- Совершенствовать систему мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях и проектах

*Кадровое обеспечение МБОУ «СОШ №59» позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через результаты показанные при независимой оценке качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).*

### Оценка кадрового потенциала структурного подразделения «Детский сад»

Всего сотрудников – 51 человек, из них:

административный состав - 1 человек (заместитель директора по УВР),

педагогический персонал - 20 человек (воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, учителя-логопеды, педагог-психолог),

учебно-вспомогательный персонал - 8 человек (младшие воспитатели),

обслуживающий персонал - 22 человека.

#### Укомплектованность кадрами

штатное расписание/год	воспитатель	из них: старший воспитатель	из них: воспитатель ФИЗО / инструктор по ФИЗО	музыкальный руководитель	педагог-психолог	учитель-логопед
<b>2018-2019</b>	16	1	1	1,75	1	3
<b>Фактически</b>	16	1	1	1,66	1	2
<b>2019-2020</b>	15	-	1	1,75	1,5	3
<b>Фактически</b>	15	-	1	1,66	1	3
<b>2020-2021</b>	15	-	0,75	1,75	1	3
<b>Фактически</b>	14	-	0,75	1,66	1	3



### Образовательный уровень педагогических кадров (в процентах)

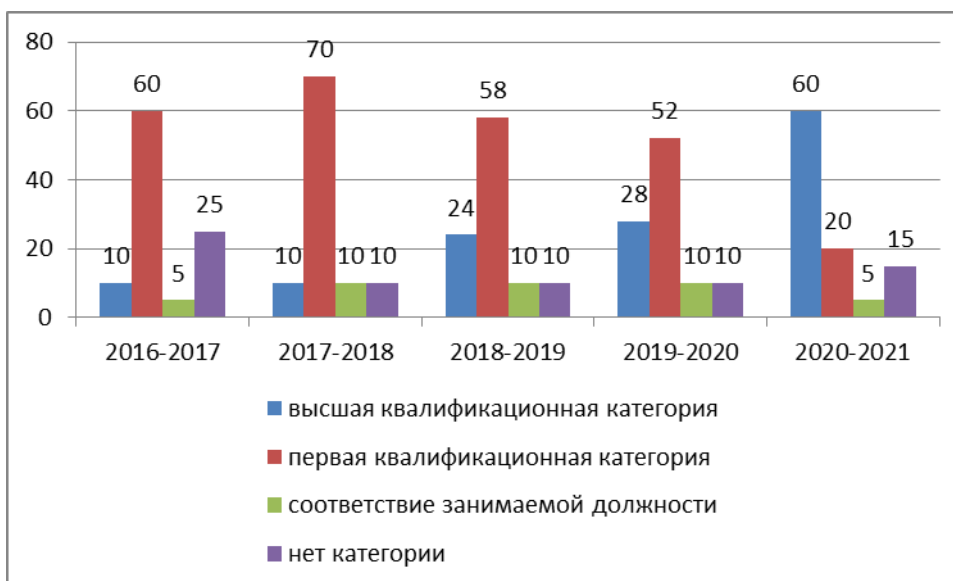


В соответствии с планом повышения квалификации педагогов в 2021 г. повысили свой образовательный уровень 9 педагогов.

### Заочное обучение и курсовая переподготовка

№ п/п	всего педагогов	заочное обучение	переподготовка	повышение квалификации			
				ИРОСТ	КГУ	КПК	охрана труда
2016-2017	20	3	0	3	-	-	-
2017-2018	20	3	0	5	1	2	2
2018-2019	20	2	1	5	1	1	1
2019-2020	22	0	3	3	1	0	1
2020-2021	20	0	0	6	3	0	0

### Наличие квалификационных категорий педагогов (в процентах)



### Возрастной анализ педагогического состава (в процентах)

% от общего числа работающих педагогов	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Средний возраст педагогов</b>	41	41	42	43	44
<b>Количество молодых специалистов со стажем до 5 лет</b>	25	15	-	5	10
<b>Количество педагогов пенсионного возраста</b>	10	10	10	10	5
<b>Количество уволившихся педагогов</b>	15	10	-	-	5
<b>Количество, вновь прибывши педагогов</b>	10	10	-	10	-

## 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МБОУ «СОШ № 59» имеется один кабинет школьной библиотеки.

### Сведения об оснащённости образовательного процесса в МБОУ «СОШ №59» компонентами на бумажных носителях (2021 год)

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1	Основной фонд (книги, брошюры)	3933
2	Фонд учебников	11 121
3	Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями	95%
4	Периодические издания	0

Обновление учебного фонда школы производится за счет бюджета.

1-4 классы обучаются по УМК «Перспективная начальная школа» и «Школа России». Весь комплект учебников соответствует Федеральному Перечню, допущенных Министерством просвещения, на 100%.

Комплекты учебников в 5-11 классах соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных Министерством просвещения на 100%.

В школьной библиотеке имеется вся необходимая документация: положение о библиотеке ОУ, положение о порядке пользования фондом учебников и правила пользования школьной библиотекой, которые соответствуют нормативным документами Уставу ОУ, инвентарные книги, книги суммарного учета (ветхая и морально устаревшая учебная и художественная литература своевременно списывается), план работы библиотеки, который является частью общешкольного плана.

Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно.

В 2021 году приобретено 1259 экземпляров учебников за счет бюджетных средств. Процент обеспеченности детей из малообеспеченных семей - 100 %.

В школе имеется фонд справочной литературы по всем предметам: БСЭ, Российская энциклопедия в 20 томах, «Жизнь животных» - в 7 томах, Педагогическая энциклопедия – в 4 томах, Школьная энциклопедия (История России) – в 8 томах, справочники по искусству, технике, географии, истории, биологии, химии, физике, математике, литературе, русскому языку. Книги по внеклассному чтению для детей младшего, среднего и старшего звена, а так же различные виды словарей: словарь Ожегова, словарь Даля, словарь иностранных слов, орфографический и др., атласы животных, птиц и растений.

Библиотека испытывает некоторые трудности с постоянным комплектованием. Новые книги поступают не систематически, в ограниченном ассортименте и в небольшом количестве. По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы, но фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов. Остро недостает новой научно-популярной литературы для учащихся, педагогической литературы для учителей. Наличие Интернета отчасти решает эту проблему. В справочных и энциклопедических изданиях особой потребности нет, т.к. фонд справочной и энциклопедической литературы укомплектован по всем учебным предметам. В целом, состояние книжного фонда можно считать удовлетворительным. Учебный фонд комплектуется на основании Федерального перечня учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ. Составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими учащихся школ. Учебники приобретаются за счет субсидии на реализацию государственного стандарта. Индивидуальная выдача учебников с 1 по 11 кл. позволяет обеспечить сохранность учебного фонда. Школа имеет свой сайт в сети Интернет, который соответствует требованиям. Информация обновляется регулярно. Структура сайта и информация, размещаемая на нем, соответствует требованиям российского законодательства.

#### **Сведения об оснащённости библиотеки электронными ресурсами в 2021 году**

Технические средства в наличии: принтер "Samsung" – 1, моноблок "JGL " – 1, компьютер – 1, выход в интернет.

Среди направлений работы школьной библиотеки можно выделить наиболее актуальные темы сегодняшнего дня: привлечение детей к чтению, развитие читательской культуры, формирование и развитие информационной культуры и медиакультуры пользователей библиотеки, духовно - нравственное и патриотическое воспитание, формирование экологического мышления, культурно – историческое направление работы, эстетическое и правовое, литературное краеведение. Развитие детского чтения – задача для любой библиотеки первостепенная. В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитания интереса к чтению. Это книжные выставки, литературные викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, читательские конференции, экскурсии в библиотеку, беседы, библиотечные уроки, индивидуальные и групповые консультации и др. Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ № 59» содействует непрерывному образованию и воспитанию учащихся путем обеспечения информацией, быстрого доступа к ней, побуждения к чтению, формирования целостного и гармонического развития личности.

*Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного и воспитательного процесса школы соответствует лицензионным требованиям и требованиям государственного образовательного стандарта.*

## 8. Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном, кирпичном здании, постройки 1976 года, площадью 1819,2 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 10.06.2010, приказ ДЭРУМИ № 1489 от 23.11.2010г.).

Имеется центральный водопровод, канализация (2 септика, обслуживаются ООО «Наука и практика»), центральное отопление, освещение лампами накаливания и люминесцентными лампами, в 2013 году произведена замена всех ламп на первом этаже на лампы люминесцентные. Для осуществления питьевого режима имеются питьевые фонтанчики. Классные комнаты эстетически оформлены, имеют комнатные цветы, шторы, пол покрыт линолеумом. Все кабинеты обеспечены регулируемой мебелью, классными досками. В коридорах и рекреациях стоят скамейки для отдыха обучающихся. Имеется спортзал, спортплощадка, игровое поле. ОУ имеет прилегающую территорию, земельный участок, закреплённую в постоянное, (бессрочное) пользование (Свидетельство о государственной регистрации права от 09.11 2010 г., распоряжение мэра города Кургана № 5478-р от 01.10 1998г.). Двор и внутренний дворик эстетически оформлены газонами и цветниками.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ним, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним органом по управлению имуществом или приобретенного Учреждением за счет выделенных ему учредителем средств, а также недвижимого имущества.

### Материально-техническое оснащение

Кабинеты	Материально-техническое оснащение
<b>1. Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</b>	
Кабинет физики - лаборантская по физике	Комплект регулируемой мебели, школьная доска, интерактивная доска, ноутбук, проектор Тематические таблицы по физике Наглядные пособия по физике, макеты, Комплекты приборов и инструментов Наборы оборудование для лабораторных работ и демонстрационных опытов по некоторым разделам физики. Программно-методическое обеспечение Наглядный и раздаточный материал
-Кабинет биологии, химии, географии, - лаборантская по химии	Комплект регулируемой мебели, доска, компьютер, экран, проектор, Wi-Fi Тематические таблицы по химии и биологии Метеолаборатория. Тематические таблицы по географии Комплекты приборов и инструментов, препаратов по химии, биологии Наборы оборудования и препаратов для лабораторных работ и демонстрационных опытов по химии и биологии по всем разделам Наглядные пособия по биологии, макеты, муляжи, гербарии, таблицы Программно-методическое обеспечение Наглядный и раздаточный материал
Кабинет истории,	Комплект регулируемой мебели, компьютер, экран,

обществознания	проектор Тематические таблицы по истории Видеофильмы, электронные пособия
Кабинет информатики	Комплект мебели, доска, экран Персональный компьютер – рабочее место учителя Персональный компьютер – рабочее место ученика-9 Ноутбуки – 3 шт. Программно-методическое обеспечение Инструменты учебной деятельности (программные средства) Проектор Принтер лазерный Интернет, Комплект сетевого оборудования Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники
Кабинет технологии (девочки), кабинет ИЗО	Комплект мебели, компьютер, Таблицы Раздаточные дидактические материалы Манекен 44 размера Машина швейная бытовая универсальная -7 Набор шаблонов швейных изделий для моделирования Холодильник Комплект кухонного оборудования, электроплита -2 Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов Набор мисок Сервиз чайный Набор оборудования и приспособлений для сервировки
Учебная мастерская, кабинет ОБЖ	Печатные пособия: Таблицы (плакаты) по безопасности труда Верстак столярный в комплекте Струбцина металлическая Верстак слесарный в комплекте Набор резьбонарезного инструмента Ножницы по металлу рычажные Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла (все станки и оборудование кабинета технологии 1976 года выпуска) Противогазы, костюм АЗК, макеты автоматов, пневматическая винтовка - 3
Кабинет русского языка, литературы	Комплект регулируемой мебели, компьютер, проектор, экран

	Тематические таблицы по русскому языку, литературе Наглядные пособия по русскому языку, литературе предметов
Кабинет русского языка, литературы	Комплект регулируемой мебели, компьютер, wi-fi? Ноутбуки – 28 шт.
Библиотека	Учебники, методическая литература, художественная литература, энциклопедии, справочники. Компьютеры - 2, принтер, интернет.
Кабинет математики	Комплект регулируемой мебели, компьютер, проектор, экран Тематические таблицы по математике Наглядные пособия, инструменты по математике.
Кабинет английского языка	Комплект регулируемой мебели, ноутбук, экран, проектор Словари англо-русские
Спортивный зал	Брусья, канат для лазанья – 2, козел стенки, скамейки, маты, Мячи различные Гантели, скакалки, обручи Футболки спортивные Комплекты лыж Турник пристенный Перекладина навесная универсальная Сетка для волейбола Сетка на баскетбольные кольца Насосы Аптечка Комплекты для оздоровительной гимнастики Спортивная площадка
<b>2. Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-4-ых классов:</b>	
Кабинеты начальных классов -3	Комплект регулируемой мебели Компьютер - 3, экран – 3, проектор - 3 Музыкальный центр, Методическая литература, Наглядный и раздаточный материал, Программно-методическое обеспечение Цветной принтер, развивающие игры, конструкторы, шахматы, спортивное оборудование.
Школьный музей	Музыкальный центр, ноутбук, колонки, микшерный пульт, микрофоны, костюмы, моноблок - 1
<b>3. Информационно-техническое оснащение</b>	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	63  60

Подключение к сети Интернет	22 точки
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="http://school59.shkola.hc.ru/">http://school59.shkola.hc.ru/</a>
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	Имеются 11121 (95 % обеспеченность)
- книжный фонд	Имеется 3933
4.Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	Медицинское обслуживание осуществляет ГБУ «Курганская детская поликлиника», договор о совместной деятельности от 01 сентября 2019 года.
- медицинского кабинета	Имеется
- процедурного кабинета	Имеется -
5. Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	Комбинат питания Договор № 59/01-20 от 13.01.2020г.
- столовой	Имеется на 100 мест
- буфета	Имеется
6. Транспортные средства	
Школьный автобус	Имеется

- **Использование территории:**

Площадь пришкольной территории – 2га (спортивная площадка, игровая площадка, цветники).

Структурное подразделение МБОУ «СОШ № 59» «Детский сад «Звездочка» размещается в двух зданиях:

- Здание яслей-сада литера «А» 1965 года постройки, общей площадью 505,3 м<sup>2</sup>;
- Здание детского сада с подвалом литера «Б» 1984 года постройки общей площадью 747,5 м<sup>2</sup>;
- Территория СП составляет 8465 м<sup>2</sup>.

**Помещения:**

№	Помещения СП	Здание яслей сада литера «А»	Здание сада с подвалом литера «Б»
1	групповые комнаты	3	4

<b>2</b>	спальные комнаты	3	4
<b>3</b>	музыкально-физкультурный зал	1	-
<b>4</b>	кабинет учителя-логопеда	-	2
<b>5</b>	методический кабинет	-	1
<b>6</b>	медицинский блок (кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет)	-	1

**Участки:**

**Технические средства обучения:**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>количество</b>	<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>количество</b>
<b>1</b>	спортивная площадка для проведения физкультурных занятий с детьми	1	<b>1</b>	Компьютер	2
<b>2</b>	игровые площадки групп	7	<b>2</b>	Ноутбук	4
<b>3</b>	уголок пряных трав и лекарственных растений	1	<b>3</b>	Музыкальный центр	3
<b>4</b>	Сад	1	<b>4</b>	Магнитофон	7
			<b>5</b>	Мультимедиа-проектор	1

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУ «Курганская детская поликлиника» по договору о сотрудничестве, проведено лицензирование медицинского блока.

СП оснащено:

- автоматической пожарной сигнализацией и системой управления эвакуацией людей в случае пожара,
- системой пожарной сигнализации, которая обеспечивает дублирование светового и звукового сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации,
- тревожной кнопкой,
- аварийным освещением,
- системой контроля доступа на территорию,
- системой контроля доступа в здания,
- системой видеонаблюдения



### Пополнение материального обеспечения

Материальное обеспечение	2019	2020	2021
Образовательная деятельность	<p>Методическая литература по программе «Детство»</p> <p>Наглядно-методические пособия</p> <p>Физкультурное оборудование</p>	<p>Методическая литература по программе «Детство»</p> <p>Наглядно-методические пособия</p> <p>Физкультурное оборудование</p>	
Игровая деятельность	<p>Игрушки</p> <p>Игровое оборудование</p>	<p>Игрушки</p> <p>Игровое оборудование</p>	<p>Игрушки</p> <p>Игровое оборудование</p>
Присмотра и уход	<p>Посуда</p> <p>Одеяла</p> <p>Водонагреватель</p> <p>Напольное ковровое покрытие</p> <p>Холодильник</p> <p>Стол детский логопедический</p> <p>Диван «Кроха»</p> <p>Рулонные шторы</p> <p>Шторы</p>	<p>Посуда</p> <p>Постельное белье</p> <p>Полотенца</p>	<p>Для группы детей раннего возраста</p> <p>Стол</p> <p>Стулья</p> <p>Кровати</p> <p>Матрасы</p> <p>Одеяла</p> <p>Подушки</p> <p>Простыни</p> <p>Пододеяльники</p> <p>Наволочки</p> <p>Посуда из нержавеющей стали для пищеблока</p> <p>Посуда</p> <p>Электропианино</p>

Предметно-образовательная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации

содержания всех образовательных областей образовательной программы дошкольного образования.

Для подготовки школы к новому учебному году и выполнению предписаний были привлечены внебюджетные благотворительные средства в сумме 100 000 рублей.

В перспективе школе необходим пристрой площадью 1500 кв. м., где мы сможем разместить начальную школу 10 классов-комплектов, ГПД, актовый зал, кабинеты специалистов: логопеда, педагога-психолога, социального педагога и др., 2-й компьютерный класс, библиотеку с читальным залом, второй малый спортивный зал.

Необходима частичная замена мебели, компьютеров, проекторов и копировальной техники.

## РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 59» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Значение показателей			Единица измерения
		2020 год	2021 год	+/-	
<b>1. Образовательная деятельность</b>					
1.1	Общая численность учащихся	538	565	+27	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	271	286	+17	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253	279	+26	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14	0	-14	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	166/31%	173/32%	+7/+1%	человек / %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3	3,4	+0,1	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4	3,2	-0,1	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	68		балл
1.9	Средний балл единого	-	41		балл

	государственного экзамена выпускников 11 класса по математике				
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%		Человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%		Человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	0/0%		Человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	0/0%		Человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%		Человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	-	2/14%		Человек / %

	численности выпускников 11 класса				
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	2/4%	+2	Человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	0/0%		Человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	176/33%	214/38%	+38/+5 %	Человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4/0,7%		-4	Человек / %
1.19.1	Регионального уровня	4/0,7%			Человек / %
1.19.2	Федерального уровня	0	9/2%	+9	Человек / %
1.19.3	Международного уровня	0	3/0,7%	+3	Человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%		Человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14/2,6%	0 человек/ 0%	0	Человек / %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	538 человек/100 %	565 человек/100 %	+27/100%	Человек / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%	0человек / 0%		Человек / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29	27	-2	Человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/72%	21/77%	0/+5%	Человек / %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/72%	21/77%	0/+5%	Человек / %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/28%	6/23%	-2/-5%	Человек / %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/28%	6/23%	-2/-5%	Человек / %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	14/48%	15/56%	+1/+8%	Человек / %

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	5/17%	5/18,5%	0/+1.5%	Человек / %
1.29.2	Первая	9/31%	10/37%	+1/+6%	Человек / %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	7/24%	5/18,5%	-2	Человек / %
1.30.2	Свыше 30 лет	6/21%	5/18,5%	-1	Человек / %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/14%	2/7%	-2	Человек / %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/31%	5/18,5%	-4	Человек / %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	29/100%	27/100%	0	Человек / %

	работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%	27/100%	0	Человек / %
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05	0,11	+0,06	Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16	16	+3	Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да		Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет		Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет		Да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет		Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет		Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да		Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да		Да/нет



2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	538/100%	565/100%	+24	Человек /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,7	1,7		Кв.м

### Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения		+\-
		2020год	2021год	
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника ( <b>основного работника</b> )	20	24	+4
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	13%	15%	+2%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	44%	26%	-18%
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	18	9	-9
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	92%	95%	+3%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%	80%	-20%

**Показатели деятельности Структурного подразделения МБОУ «СОШ № 59» «Детский сад «Звездочка» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приложение 2.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155/100%
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155/100%
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31/20%
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31/20%
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31/20%
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	31/20%
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении	17 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/65%
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/60%
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/35%
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/35%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/85%
<b>1.8.1</b>	Высшая	12/60%
<b>1.8.2</b>	Первая	4/20%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	2/10%
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	2/10%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	21/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/155
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	да
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	да
<b>1.15.4</b>	Логопеда	нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	Инфраструктура	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,58 кв. м
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,8 кв. м
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	нет
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Общие выводы по итогам самообследования**

Самообследование деятельности МБОУ «СОШ №59» показало:

- школа осуществляет свою деятельность на основе учредительной и нормативно-правовой документации;
- в школе разработана эффективная система управления образовательной деятельностью;
- организация образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН;
- учебный план соответствует федеральным стандартам (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС- 2004г.);
- выпускники школы в течение 3-х лет успешно осваивают программы начального, основного и среднего уровней образования;
- в школе ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни;
- воспитание и обучение в школе рассматриваются как единая образовательная деятельность;
- условия образовательной деятельности являются удовлетворительными и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

*Основные проблемы функционирования и развития МБОУ «СОШ №59»:*

1. Здание школы рассчитано на 200 обучающихся, а действительно обучается 565 детей. Школа переполнена в 2 смены, заняты все кабинеты. Нет места для проведения дополнительных занятий, консультаций и кружковых занятий.
2. Имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
3. При наличии практического опыта работы педагогического коллектива существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки учащихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.).
4. В условиях загруженности педагогов и нехватки кабинетов необходима разработка и апробация новых моделей дополнительного образования детей и внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) включая оказание школой дополнительных платных образовательных услуг.

В 2021г. в структурном подразделении «Детский сад «Звездочка»:

1. Улучшены условия для реализации потребности ребенка в двигательной активности.
2. Успешно внедряется системы учета особенностей физического развития, индивидуальных показателей каждого ребенка.
3. Создана модель информационно-методического и технического обеспечения образовательного процесса ДОО.
4. Налажено сетевое взаимодействие с семьями воспитанников, через вовлечение в образовательную деятельность.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Начать работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО

**ЗАДАЧИ:**

- организовать работу по формированию у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- продолжить формировать у детей основы ЗОЖ, воспитывать у них устойчивую привычку выполнять определенные правила и нормы, формировать психологическую установку на сохранение и укрепление собственного здоровья;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов между педагогами и родителями, наряду с традиционными формами сотрудничества использовать новые.
- обеспечить высокую результативность подготовки работников в сфере антитеррористической защищенности.