

Администрация города Кургана
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 59»



Утверждаю:
Директор МБОУ г. Кургана «СОШ № 59»
Несговорова Е.Н.
Приказ № 19 от 04.04.2023г.

Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 59»
Протокол № 6 от 04.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 59»
за 2022 год**

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 59».**

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБОУ «СОШ № 59».

1.2. Директор: Несговорова Елена Николаевна

1.3. Юридический адрес: 640040, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, микрорайон Черёмухово, улица Космонавтов, дом 5 А.

1.4. Телефон 8-35-22-41-47-52, факс 41-47-52

1.5. Электронная почта school59kurgan@yandex.ru

1.6. Официальный сайт: <http://school59.shkola.hc.ru/>

1.7. Реквизиты образовательной организации: Условия функционирования МБОУ «СОШ № 59» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения и постановке на учет в налоговом органе: Свидетельство о государственной регистрации № 3880 от 23.04. 2001г., Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия 45 № 001022102, дата выдачи 15 февраля, выдано ИФНС России по городу Кургану).

1.8. ОГРН - 1024500520835, ИНН - 4501034583.

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 45Л01, № 0000311, дата выдачи 17 июня 2015г., выданная ГлавУО Курганской области)

1.10. Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется МБОУ «СОШ № 59» на основании свидетельства о государственной аккредитации (серия ОП, номер 010615, дата выдачи 20 марта 2013 года).

1.11. Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование город Курган, в лице Администрации города Кургана.

Место нахождения Учредителя: 640000, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, площадь имени Ленина,1.

1.12. Заместители директора:

Мамедова Елена Александровна – заместитель директора по УВР;

Хлынова Наталья Витальевна – заместитель директора по УВР (ДОУ);

Шевелева Татьяна Алексеевна – заместитель директора по ВР;

Каширцева Галина Ефимовна – заместитель директора по АХР.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

2. Система управления организации

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 59» осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом РФ, Трудовым Кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом N 52-ФЗ от 30 марта 1999 года "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 59» в новой редакции утвержденного постановлением Администрации города Кургана № 9682 от 11 декабря 2014 года. Устав МБОУ «СОШ № 59» зарегистрирован ИФНС России по городу Кургану 22 декабря 2014 года.

В соответствии с лицензией школа реализует подготовку по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения обеспечивает регламентацию его деятельности.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет (заместители директора), роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Васильева Н.Н..
- МО учителей естественно-научного цикла – руководитель Сосевич М.М..
- МО учителей начальных классов – руководитель Наумова М.А.

- МО классных руководителей Шевелева Т.А.

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Контроль за деятельностью школы осуществляется Учредителем. Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 59» является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, совет родителей, совет учащихся, педагогический совет.

Совет родителей является одной из форм коллегиального управления. В состав Совета родителей входят председатели классных родительских комитетов.

К компетенции Совета родителей относится разработка предложений по следующим вопросам:

- 1) охрана прав и законных интересов учащихся;
- 2) внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса;
- 3) охрана и укрепление здоровья учащихся;
- 4) организация досуга учащихся;
- 5) подготовка Учреждения к новому учебному году.

Предложения Совета родителей выносятся на заседания педагогического совета или рассматриваются администрацией Учреждения для принятия решения с последующим обязательным сообщением о результатах рассмотрения. Решения Совета родителей носят рекомендательный характер.

Совет учащихся является одной из коллегиальных форм управления Учреждением. В состав Совета учащихся входят по два представителя от учащихся 5-9 классов.

Совет учащихся реализует право учащихся на участие в управлении Учреждением, способствует приобретению учащимися знаний, умений и опыта организационной, управленческой деятельности, взаимодействию с коллегиальными органами управления Учреждением по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий, защите интересов учащихся Учреждения.

Предложения Совета учащихся выносятся на заседания педагогического совета или рассматриваются администрацией Учреждения для принятия решения с последующим обязательным сообщением о результатах рассмотрения. Решения Совета учащихся носят рекомендательный характер.

Отношения работника с Учреждением, возникшие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Образовательная деятельность

В 2022 году структурное подразделение посещали 149 детей в возрасте от 2 до 7 лет, из них 34 ребенок имеют статус ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

Укомплектовано 7 возрастных групп:

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	I младшая группа	с 2 до 3 лет	20 детей
2	средняя группа компенсирующего вида для детей с тяжелым нарушением речи	с 4 до 5 лет	15 детей
3	старшая группа	с 5 до 6 лет	28 детей
4	II младшая группа	с 3 до 4 лет	28 детей
5	средняя группа компенсирующего вида для детей с тяжелым нарушением речи	с 4 до 5 лет	16 детей
6	подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	28 детей
7	старшая группа компенсирующего вида для детей с тяжелым нарушением речи	с 6 до 7 лет	14 детей

Сохранение и укрепление психического и физического здоровья является доминирующим компонентом в деятельности СП.

Анализ работы по вопросам здоровьесбережения показал, в СП используется система закаливающих процедур:

- воздушное закаливание;
- хождение по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- хождение босиком;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- пробуждающая гимнастика.

Активизации двигательного режима воспитанников способствует:

- обеспечение двигательного режима детей атрибутами и пособиями;
- использование детских тренажеров;
- создание необходимой развивающей среды;
- проведение подвижных игр, пеших переходов во время прогулок;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;
- хождение босиком на занятиях физкультурой.

Профилактическая работа включает:

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- сбалансированное питание;
- вакцинация против гриппа;
- закаливание;
- использование фитонцидов.

Динамика здоровья воспитанников

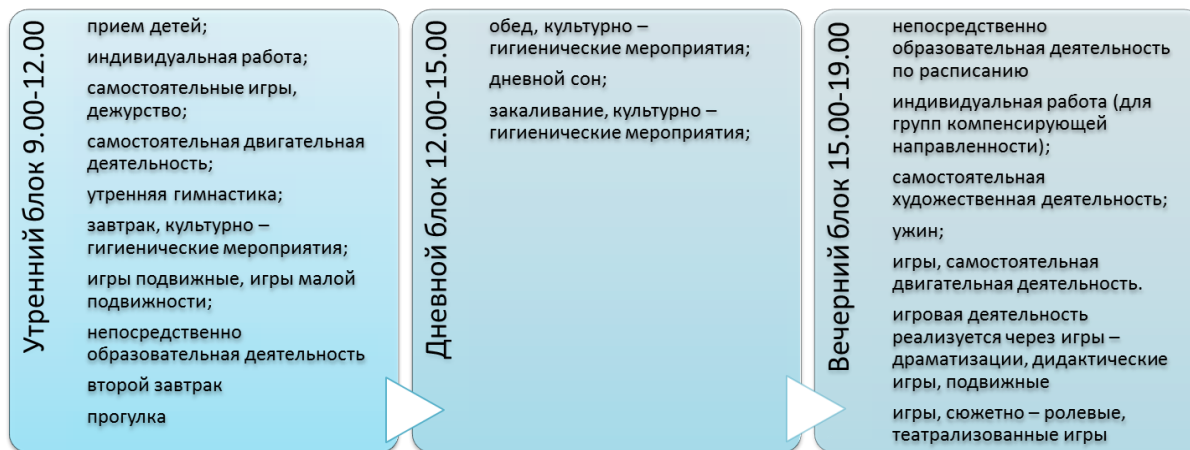
Год	2020	2021	2022
Общая заболеваемость	262	277	489
Пропущено по болезни на одного ребенка	14	17	30

Анализ проводимой физкультурно-оздоровительной работы выявил нестабильное улучшение показателей, что обусловлено

- наличием хронических заболеваний при поступлении в СП,
- набором детей раннего возраста с 2021г.

Организация детской жизни строится в соответствии с режимом дня, принятом на Педагогическом совете и утвержденным директором. Режим дня составляется с учетом примерного режима дня, предложенного программой «Детство», требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и климатических условий региона. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

На фоне самостоятельной деятельности проводятся режимные процессы, оздоровительно - закаливающие мероприятия, во время которых воспитываются культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Нерегламентированная деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями.



Неотъемлемой частью организации детской жизни являются проведение досугов, праздников, развлечений. Праздники проводятся в ДОО не реже 3 раз в год, развлечения – 1 раз в неделю.

Детский сад работает по Образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 59» «Детский сад «Звездочка» разработанным в 2019 году педагогическим коллективом детского сада на основе основной примерной основной образовательной программы дошкольного образования; образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой в группах общеразвивающего вида.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), ФГОС начального общего, основного общего образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Данные о контингенте учащихся, формах обучения

	Декабрь, 2020		Декабрь, 2021		Декабрь, 2022	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1 классы	3	73	3	78	3	90
2 классы	3	67	3	80	3	81
3 классы	2	59	3	70	3	80
4 классы	3	72	2	58	3	69
5 классы	2	66	3	72	2	55
6 классы	2	51	2	66	3	74
7 классы	2	49	2	53	2	66
8 классы	2	37	2	49	2	55
9 классы	2	50	2	39	2	50
10 класс	0	0	0	0	0	0
11 класс	1	14	0	0	0	0
ИТОГО	22	538	22	565	23	620
ГПД	0	0	0	0	0	0

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Январь, 2021	11	274	10	252	1	14
Сентябрь, 2021	11	282	11	272	0	0
Декабрь, 2021	11	286	11	279	0	0
Сентябрь, 2022	12	317	11	300	0	0
Декабрь, 2022	12	320	11	300	0	0

В ОУ на конец 2022 года обучалось 620 детей, в 23 классах - комплектах. Средняя наполняемость классов – 27 обучающихся.

На уровне начального общего образования – 56,4%, на уровне основного общего образования - 43,6% обучающихся, на уровне среднего общего образования – 0%. На уровне начального общего образования все классы общеобразовательные; в соответствии с ФГОС НОО -2021 обучаются 1-ые классы, в соответствии с ФГОС НОО- 2010 параллели 2 - 4 классов; на уровне основного общего образования все классы общеобразовательные; в соответствии с ФГОС ООО – 2021 обучаются 5-ые классы, в соответствии с ФГОС ООО - 2010 6-9 классы.

Контингент и количество классов - комплектов с каждым годом увеличивается, увеличение количества обучающихся происходит по объективным причинам (растет микрорайон, увеличивается рождаемость, смена места жительства).

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому. В школе созданы условия для обучения детей-инвалидов и обучения на дому. Разработаны соответствующая нормативно-правовая база, индивидуальные учебные планы и программы.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Уровень образования (ступень)	Направленность (наименование) образовательных программ	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	-	Общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	-	Общеобразовательная	5 лет
3	Среднее (полное) общее образование	-	Общеобразовательная	2 года

Режим работы ОУ

Режим работы школы определен Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиНа и Уставом школы.

Начало уроков I смены - 8.30ч., II смены - 14.10ч. Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, перемены не менее 10 минут за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 санитарных правил, продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, после второго и третьего уроков перемены – по 20 минут каждая.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Режим работы учреждения – 5-ти дневная учебная неделя для учащихся 1-4, 5 классов и 6-ти дневная учебная неделя для 6-9 классов.

Режим занятий обучающихся, воспитанников

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локальному акту	Фактически	по уставу/ локальному акту	Фактически	по уставу/ локальному акту	Фактически
Продолжительность учебного года	1 кл.-33 недели 2-4 -34 недели	1 кл.-33 недели 2-4 -34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 кл. – 5 дней 6-9 кл. - 6 дней	5 кл. – 5 дней 6-9 кл. - 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	40 мин.	1 кл.- 35, 40 мин. 2-4 кл.- 40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	10 – 20 мин	10 – 20 мин	10 – 20 мин	10 – 20 мин	10 – 20 мин	10 – 20 мин
Продолжительность каникул	1 кл. - 37 дней	1 кл. – 37 дней	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней

Классы занимающиеся во 2- ю смену	-	2А,2Б,,2В 3А,3Б,3В, 4А, 4В классы	-	8А,8Б классы	-	-
1 смена: начало	-	8.30 ч.		8.30 ч.		8.30 ч.
-		12.40 ч.		13.40 ч.		13.40 ч.
2 смена: начало	-	14.10 ч.		13.00 ч.		
-		18.20 ч.		18.20 ч.		

Продолжительность каникул и учебного года по четвертям

Четверть	Сроки четвертей	Кол-во недель	Сроки каникул	Кол-во дней
Третья четверть (2021-2022 уч.год)	10.01.2022г – 19.03.2022г	10	21.03.2022г – 30.03.2022г	9
Четвертая четверть (2021-2022 уч.год)	31.03.2022г – 28.05.2022г	8	29.05.2022г – 31.08.2022г	
Первая четверть (2022-2023 уч.год)	01.09.2022г – 28.10.2022г	8	29.10.2022г – 06.11.2022г	9
Вторая четверть (2022-2023 уч.год)	07.11.2022г – 29.12.2022г	7	30.12.2022г – 11.01.2023г	11

Дополнительные каникулы первоклассников 21.02.2022г – 27.02.2022г. (7 дней).

Оценка качества воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе осуществляется на основе Рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Цель воспитания в МБОУ «СОШ № 59» – личностное развитие школьников , проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленных целей воспитания школьников способствует решение следующих основных задач по модулям:

Модули инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорентация», «Правовое воспитание» «Патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Кадровое обеспечение воспитательного процесса школы: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители.

В школе созданы необходимые условия для осуществления воспитательной работы: профессиональные кадры и достаточная материально-техническая база. Локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности с обучающимися, в полной мере соответствуют минимальному объёму социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования. Школа гарантирует предоставление обучающимся возможности выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования, внеурочной деятельности.

Открытый характер воспитательной работы обеспечивается тесным контактом с семьей, участием родителей, социума в процессе воспитания. Воспитательная работа школы охватывает всех участников образовательных отношений, интегрируя учебные знания, занятия внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, работу родительской общественности, социальных партнеров школы.

Вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, профилактических мероприятий обсуждаются на педагогических советах, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре школы.

Организация системы дополнительного образования – важная составная часть воспитательной системы школы. Здесь есть широкая возможность развития способностей и талантов каждого ребёнка. Некоторые обучающиеся посещают несколько кружков. Приём детей в кружки и секции проводится на добровольной основе. Обучение проводится согласно утверждённому расписанию, которое составляется по представлению педагогов с учётом пожелания детей, возрастных особенностей школьников.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- Социализацию и адаптацию учащихся в обществе;
- Формированию общей культуры учащихся.

Организация системы дополнительного образования осуществляется по следующим направленностям:

- Техническая,
- Естественнонаучная,
- Физкультурно-спортивная,
- Художественная,
- Туристско-краеведческая,
- Социально-педагогическая.

Реализация представленных направлений осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, составленным на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Содержание и сроки реализации программ определяются в рамках направленностей и приказом директора по образовательному учреждению. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется в течение всего календарного года. В школе организуется система дополнительного образования в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

В школе работают кружки: «Будь активен с РДШ», «Учись учиться», «Краеведение», «Подвижные игры на свежем воздухе», «Домисолька», «Дружина Юных Пожарных», «Юные друзья ПДД», «Художественное слово», «Читка», спортивные секции «Шахматы», «Волейбол» и «Чемпион».

Занятость обучающихся в городских, школьных кружках и секциях.

	Количество детей				
	2018 год	2019год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего	445	488	539	565	620
Занятых в школьных кружках и секциях	225	219	276	285	287
Занятых в городских учреждениях ДО	212	212	230	233	239

В 2022 году в школе проведены традиционные мероприятия: «День Знаний», «Уроки безопасности», «Уроки Мира и Добра», День солидарности в борьбе с терроризмом, «День Здоровья», участие в Областной профилактической акции «Внимание - дети!», акции по ЗОЖ, концертные программы «День пожилого человека» и «День матери», праздник «День учителя», декада Правовых знаний, участие во всероссийской информационной акции «Должен знать», посвященной профилактике ВИЧ-инфекции в молодежной среде, месячник безопасности (пожарная безопасность), «Единый урок прав человека, Новогодние праздники, Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, праздник для выпускников школы «Вечер встречи».

В период с 23 января по 23 февраля 2022 года традиционно проходил месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный 77-летию со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 77-летию образования Курганской области и Дню защитника Отечества.

Участие ОУ в городских мероприятиях

№	Мероприятия	Кол-во участн иков	Результат
1.	Всероссийского конкурса чтецов «Поэзия Серебряного Века	3	Лауреат

2.	Конкурс «Подарок любимой маме»	2	1 место
3.	Курсовая подготовка в «Школе актива города»	5	Участие
4.	Конкурс «Неопалимая купина»	1	участие
5.	Конкурс «Зима без опасности»	1	участие
6.	Конкурс «К истокам народной кухни»	1	участие
7.	Онлайн-квест «Знатоки пожарной безопасности»	1	участие
8.	Конкурс «Цветы для мамы»	2	1 место
9.	Конкурс «Школьный музей в образовательной среде»	1	1 место
10.	Конкурс «Безопасное колесо»	4	участие
11.	Конкурс «Властелин знаний»	4	участие
12.	Фестиваль «Поющий детский сад, поющий класс, поющий город»	25	участие
13.	Конкурс «Спасем жизнь вместе»	1	участие
14.	Акция «Я люблю Курган- трудовые отряды»	24	2 место
15.	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку	1	1 место
16.	Проект-конкурс «Память поколений»	12	1 место
17.	Конкурс «Серебром украшена земля»	2	1 место
18.	Конкурс «Чудеса под Новый год!»	1	участие
19.			
20.	Конкурс «Горят волшебные огни в созвездии моей семьи»	1	1 место
21.	Конкурс чтецов «Хвала матери»	3	участие
22.	Конкурс художественных программ «Жизнь прекрасна»	5	участие
23.	Конкурс «Прекрасно Пушкинское слово!»	1	2 место
24.	Конкурс «Ноты любви для маминой улыбки»	1	участие
25.	Конкурс чтецов «Согрею сердце мамы я стихами и самыми красивыми словами!»	3	3 место
26.	Конкурс чтецов «Рифмы осени»	2	3 место
27.	Онлайн марафон «Быть достойными вас!»	1	3 место
28.	Фестиваль «Юные таланты за безопасность»	1	участие
29.	Конкурс «Рассказы известного человека»	2	1 место
30.	Акция «Пушкинский диктант»	1	участие
31.	Конкурс «Диалог Культур»	1	участие
32.	Конкурс «Судьба моя-граница!»	1	участие

Школа на протяжении всего учебного года взаимодействовала с учреждениями города: Краеведческий музей, Курганский областной художественный музей, Драмтеатр, Курганская филармония, музей под открытым небом «Царёво городище»; МБУ КСЦ «Черёмушки», храм Петра и Павла микрорайона Черёмухово, библиотеками города.

Работа по организации профилактической работы, направленной на предупреждение ДТП и повышение культуры пешехода/пассажира осуществлялась на основе программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в МБОУ г. Кургана «СОШ № 5» на основе Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О безопасности дорожного движения», Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2020 -2024 гг.», утвержденной 03.10.2013 года Постановлением Правительства Российской Федерации №864.

Информация о мероприятиях и конкурсах профилактической направленности: Городской конкурс рисунков "Безопасные дороги глазами детей"

- День памяти жертв ДТП.
- Акция «Автокресло – детям!»
- Мероприятия «Лаборатория безопасности»

- Олимпиада по ПДД для 1-9 классов.

Для снижения риска травмирования и ущерба здоровью в результате дорожно-транспортных происшествий используются разнообразные формы: система внеклассных мероприятий по соблюдению правил дорожного движения; работа отряда ЮИД; взаимодействие с отделом пропаганды ГИБДД; пополнение дидактических и методических материалов; минутки безопасности в конце последнего урока; организация родительского всеобуча по вопросам безопасности ДД; обучение детей БДД на уроках ОБЖ, классных часах, мастер-классы, пешеходные экскурсии по микрорайону.

Согласно модулю «Правовое воспитание» в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Составляется база данных, план индивидуально-профилактической работы по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, проводится обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, которые требуют особого внимания, составляются акты.

С целью профилактики суицидальных проявлений в подростковой среде, формированию жизнестойкости обучающихся реализуется программа «Цени свою жизнь» с 4 по 11 класс, а также проводится общешкольное родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 6-11 классов «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» с целью повышения родительской компетентности, укрепления детско-родительских отношений, по профилактике влияния групп деструктивной направленности. Работа с родителями обучающихся соответствует региональным подходам к организации взаимодействия семьи и ОУ в интересах развития личности ребёнка. Помимо этого проводятся информационные минутки «Правила поведения в сети Интернет», «Территория безопасности», беседы «Как прекрасен этот мир»

Ежегодно в школе проводится паспортизация семей и обучающихся, где отражается количество детей и семей разных категорий на начало и конец учебного года. Динамика социального паспорта прослеживается в течение года и по учебным годам. Для оказания психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении, в школе работают социальный педагог и психолог, которые координируют работу классных руководителей, учителей предметников, оказывают им консультативную и практическую помощь.

В 2022 году индивидуально профилактическая работа проводилась с 7 несовершеннолетними и их семьями.

Здоровьесбережение в ОУ

В течении всего лета 2022 года работала площадка по месту жительства. Ребята посещали творческие мастер классы, спортивные флешмобы и участвовали в мероприятиях и конкурсах различной направленности.

2019год	2020 год	2021 год	2022 год
45-50 обучающихся	60 обучающихся	60 обучающихся	60 обучающихся

Распределение детей ОУ по группам здоровья

	Количество детей данной учетной группы в ОУ			
Группы здоровья	2019год	2020 год	2021 год	2022 год

Спец.мед. А	4	1	3	3
Спец.мед. В	6	5	2	2

Диспансерный учет

Диспансерный учет	Количество детей данной учетной группы в ОУ			
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
На учете у окулиста	69	101	95	104
На учете у ортопеда	15	26	26	45
На учете у эндокринолога	5	4	5	17
На учете у хирурга	8	11	12	14
На учете у кардиолога	5	7	7	9
На учете у ЛОРа	0	7	6	2
На учете у педиатра	4	3	2	1
На учете у невролога	26	29	36	19
Остальные специалисты	29	23	25	9

Количество проведенных спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ в течение года

1 – 4 класс	5 – 9 класс	10 - 11 класс
19	30	0

Организация питания обучающихся в 2022 году

Режим питания школьников соблюдается: в здании школы работает столовая с полным циклом приготовления пищи. Подвоз продуктов – ежедневный, по договору с МУП «Комбинат питания».

Обеспечение питанием обучающихся		Всего обучающихся	Количество обучающихся обеспеченных питанием	Из них: Малообеспеченные	Питание за счет средств родителей	Охват 2-х разовым горячим питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	Декабрь 2022	320	318	0	0	16	100%
Основное общее образование	Декабрь 2022	300	110	74	27	9	37%
Среднее общее образование	Декабрь 2022	-	-	-	-	-	-

Итого по школе	по	Декабрь 2022	620	428	74	27	25	69%
----------------	----	--------------	-----	-----	----	----	----	-----

Количество детей, имеющих статус ОВЗ, обучающихся в массовом классе

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ИТОГО
Количество детей с ОВЗ	1	5	5	6	0	5	0	1	1	24
Из них имеют статус ребенок-инвалид	0	1	1	2	0	1	0	0	0	5
Кол-во детей инвалидов не имеющих статус ОВЗ	0	0	1	0	0	2	1	0	2	6
Обучающихся на дому	0	0	1	1	0	2	0	0	0	4

Количество детей, обучавшихся в учебном году на дому

	2021 – 2022 учебный год				2022 – 2023 учебный год			
	3 четверть		4 четверть		1 четверть		2 четверть	
Количество детей	всего	Из них инвалидов	всего	Из них инвалидов	всего	Из них инвалидов	всего	Из них инвалидов
4	2	2	2	2	4	4	4	4

Проведение в учебном году на уровне учреждения методических мероприятий с педагогами по вопросам обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ, реализации ИПРА, инклюзивному образованию

Наименование, тема	Количество проведенных встреч	Общее количество участников
Особенности организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ в режиме инклюзивного образования	1	27

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательная организация в 2022 году реализовала три уровня образования: дошкольное, начальное общее, основное общее (10 и 11 классов в 2022 году в школе не было).

Уровень дошкольного образования

Детский сад работает по Образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 59» «Детский сад «Звездочка» разработанным в 2019 году педагогическим коллективом детского сада на основе основной примерной основной примерной основной образовательной программы дошкольного образования; образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой в группах общеразвивающего вида.

По Адаптированной программе дошкольного образования структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 59» «Детский сад «Звездочка», на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой в группах компенсирующего вида.

Содержание основной образовательной программы СП соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

В СП действуют бесплатные студии, кружки и секции

Наименование творческого объединения, направленность	Количество обучающихся	ФИО руководителя	Процент охвата от общего числа детей
Художественно-эстетической направленности			
«Оригами»	7	Лябова А.А.	10%
«Оригами»	9	Маржина Е.И.	13%
«Оригами»	11	Тишкова В.Н.	16%
«Пластилинография»	7	Исмагулова Н.А.	10%
«Волшебный завиток»	10	Яковлева О.М.	14%
«Голосочек звонкий»	9	Лазарева Е.М.	13%
«Чудо-паутинка»	6	Плаксина Г.А.	9%
Социально-гуманитарной направленности			
«Учим звуки интересно и легко»	9	Пчельникова Е.В.	13%
всего (5-7 лет в ДОУ 70 детей)	68		98%

Деятельность СП организована в соответствии с контрольными нормативами лицензии в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, обеспечения охраны здоровья воспитанников.

Процент эффективности образовательного процесса по образовательным областям

Образовательные области в соответствии ФГОС ДО	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

Физическое развитие	72	не проводилась в связи с пандемией	50	68	52	63
Познавательное развитие	77		49	69	48	62
Речевое развитие	56		49	66	44	60
Социально-коммуникативное развитие	74		49	68	48	63
Художественно-эстетическое развитие	63		43	67	42	59
Общий результат	84		48	68	47	61

На психолого-педагогическую комиссию СП в 2022 году направлено 34 ребенок с особыми образовательными потребностями

В соответствии с планом работы педагог-психолог Сеногноева Н.М. организовала групповую коррекционную работу, и индивидуальные занятия

В 2022у.г. педагогом-психологом организована работа с 42 детьми подготовительного возраста по развитию психических процессов и формированию школьной мотивации по программе И.Л. Арцишевской «Психологический тренинг для будущих первоклассников».

В 2022у.г. 20 детей занимались по программам, облегчающим адаптацию к условиям ДООУ "Солнышко" Трясогузовой Т.П., Ихсанова С.В.

Уровень начального общего, основного общего и среднего общего образования

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план 1 –ых классов составлен в соответствии с ФГОС НОО – 2021, а 2-4 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учебный план 5-ых классов составлен в соответствии с ФГОС ООО -2021, 6-9-ых классов составлен в соответствии с ФГОС ООО - 2010 и включает в себя все обязательные предметы. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимый.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных курсов.

Обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется полностью.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования(выполнение учебного плана)

Предметы	% выполнения		
	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	100%	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%
Родной язык	100%	100%	100%
Литературное чтение на родном языке	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%

Изобразительное искусство	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%

**Реализация основной образовательной программы
основного общего образования(выполнение учебного плана)**

Предметы	% выполнения		
	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	99%	95%	99%
Литература	98%	95%	100%
Родной язык	100%	100%	100%
Родная литература	100%	100%	100%
Математика	99%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%
Обществознание	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%
Химия	100%	100%	100%
Физика	100%	100%	100%
ОБЖ	99%	100%	100%
ИЗО	98%	100%	100%
Технология	99%	100%	98%
Музыка	100%	100%	100%
Иностранный язык	80%	100%	67%
Физическая культура	100%	100%	100%

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. Так как обучение в 1-4 классах осуществляется по пятидневной рабочей неделе, объем части формируемой участниками образовательного процесса составляет в 1 классе – 4

часа, во 2 классе - 5 часов, в 3 классе – 5 часов, в 4 классе – 5 часов. В соответствии с рекомендациями п.10.21 СанПиН 2.4.2.2821-10 для увеличения двигательной активности обучающихся из части формируемой участниками образовательного процесса, в 1- 4 классах добавлено по 1-му часу на учебный предмет «Физическая культура». Таким образом, общее количество часов в учебном плане для 1 – 4 классов в предметной области «Физическая культура» составляет 3 часа в неделю. Со второго класса включен учебный предмет «Информатика», поскольку он направлен на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, требования к которым зафиксированы в п.12.4 ФГОС НОО. Остальные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на усиление предметных областей в обязательную часть.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в 5 - 9 классах составляет 30% от общей учебной нагрузки. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (решение Совета родителей протокол № 4 от 15.05.2022г); введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Итоговая нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН.

В основу выбора курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, положена практика использования методов проектного и исследовательского обучения в основном учебном процессе. Учителя все чаще стремятся предлагать задания, включающие детей в самостоятельный творческий, исследовательский поиск. Однако возможности использования методов проведения самостоятельных исследований и создания детьми собственных творческих проектов в учебном процессе существенно ограничены действующими образовательно-культурными традициями. Именно поэтому было решено включить в учебный план 7-8 классов в предметную область «Русский язык и литература» такой курс, как «*Основы проектной деятельности*». Курс служит базовым для дальнейшего использования в основной школе полученных метапредметных знаний.

В предметную область «Математика и информатика» введен курс «*Информатика*» (1 час в неделю), который продолжает знакомить обучающихся с возможностями персонального компьютера и учит ориентироваться в информационном потоке.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросу личной безопасности и безопасности окружающих, основополагающие знания по данным вопросам и умений распознать и оценить опасные и вредные факторы обитания человека, определить способы защиты от них, водится самостоятельный курс ОБЖ «*Школа безопасности*» (по 0,25 часа в 6 классах).

Богатый материал, накопленный в МБОУ «СОШ № 59» по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и исследовательская направленность учебной деятельности учащихся позволили выделить отдельные учебные курсы проектной и

исследовательской направленности на краеведческом материале: «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» (1 час в неделю в 5 классе), «*Страницы истории земли Курганской*» (0,5 часа в неделю в 7 классах).

В целях формирования у учащихся интереса к биологии, развития любознательности, расширения знаний о живом мире, развития практических умений через обучение моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике в 6 классе введен курс «Зеленая лаборатория» (0,5 часа);

Для углубления и систематизации географических знаний обучающихся о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях в 6 классе введен курс «Земные оболочки» (0,5 часа);

С целью овладения учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирования здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ вводится курс «*Полезные навыки*» (по 0,25 часа в 6-8 классах).

С целью формирования у обучающихся познавательного интереса к предмету химии в 7 классе вводится Пропедевтический курс химии - 0,25 часа;

С целью привития интереса к предмету «Физика», формирования у учащихся навыков исследовательской деятельности, углубления и расширения знаний по физике в 7 классе введен курс «Физика в задачах и экспериментах» - 0,5 часа.

В связи с важным познавательным и практическим значением для подрастающего поколения нашего региона, обусловленным существованием и развитием разнообразных связей на государственном, организационном, семейном (личном) уровне на территории России, а также особенностями расположения Курганской области в 8 классе введен курс «Географическое краеведение» – 0,5 часа.

- в целях повышения правовой культуры потенциальных избирателей, которыми являются школьники, формирования правосознания несовершеннолетних в условиях модернизации общества в целом и образования в частности в 9 классе вводится курс «Основы избирательного права» - 0,25 часа;

- для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, углубления и расширения знаний по предметам, подготовки к ГИА в 9 классе введены курсы – «Теория и практика сочинения-рассуждения» - 0,5 часа, «Практикум по решению математических задач» - 1 часа; «Подготовка к итоговому собеседованию» - 0,25 часа.

В 5-8 классах введен курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся» - 1 час в каждом классе.

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека

современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Курс реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Сведения об учебных программах, используемых ОУ

Класс	Программа	Класс	Программа
1А	ФГОС НОО -2021 УМК «Школа России»	5А	ФГОС ООО-2021, общеобразовательный
1Б	ФГОС НОО 2021 УМК «Школа России»	5Б	ФГОС ООО-2021, общеобразовательный
1В	ФГОС НОО-2021 УМК «Школа России»	6А	ФГОС ООО, общеобразовательный
2А	ФГОС НОО УМК «Школа России»	6Б	ФГОС ООО, общеобразовательный
2Б	ФГОС НОО УМК «Школа России»	6В	ФГОС ООО, общеобразовательный
2В	ФГОС НОО УМК «Школа России»	7А	ФГОС ООО, общеобразовательный
3А	ФГОС НОО «Перспективная начальная школа»	7Б	ФГОС ООО, общеобразовательный
3Б	ФГОС НОО «Школа России»	8А	ФГОС ООО, общеобразовательный
3В	ФГОС НОО «Школа России»	8Б	ФГОС ООО, общеобразовательный
4А	ФГОС НОО «Перспективная начальная школа»	9А	ФГОС ООО, общеобразовательный
4Б	ФГОС НОО «Школа России»	9Б	ФГОС ООО, общеобразовательный
4В	ФГОС НОО «Школа России»		

Результаты Всероссийских проверочных работа

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» Всероссийские проверочные работы были запланированы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. В соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 график проведения ВПР был изменен. Все работы, запланированные с 26.03.2022, были перенесены на осень 2022 года.

ВПР осенью 2022 г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 5-9 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классах (за 4 класс);

- по русскому языку, математике, истории, биологии в 6 классах (за 5 класс);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 7 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора) – за 6 класс;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 8 классах (за 7 класс);
- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 9 классе (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора) – за 8 класс.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся оценивались также метапредметные результаты, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД: личностные действия, регулятивные действия, общеучебные универсальные учебные действия, познавательные универсальные действия, коммуникативные действия.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса (по материалам 4 класса)

	Всего обуч-ся	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
Русский язык	53	42	1 2,38%	19 45,24%	16 38,1%	6 14,3%	48 %	85,7%
Математика	53	46	4 8,7%	22 47,8%	15 32,6%	5 10,9%	56,5%	89,1%
Окружающий мир	53	44	3 6,8%	30 68,2%	10 22,7%	1 2,3%	75%	97,7%

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса за 4 года

Русский язык 4 класс											
2019 год			2020 год (осень)			2021 год			2022 год (осень)		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
98%	46%	3,5	84%	36%	3,2	96%	40%	3,7	85,7%	48%	3,4

Математика 4 класс											
2019 год			2020 год (осень)			2021 год			2022 год (осень)		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
96%	66%	3,8	92%	33%	3,2	98%	65,5%	3,6	89,1%	56,5%	3,5

Окружающий мир 4 класс											
2019 год			2020 год (осень)			2021 год			2022 год (осень)		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
100%	84%	4	90%	34%	3,2	100%	62%	4	97,7%	75%	3,8

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 85,7% - по русскому языку, 89,1% - по математике, 97,7% - по окружающему миру. По математике не справились с работой 5 обучающихся, по русскому языку -6 обучающихся, по окружающему миру -1.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 классов (по материалам 5 класса)

	Всего обучающихся	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	успеваемость
Русский язык	74	61	2 3,3%	6 9,8%	49 80,33%	4 6,56%	13,12%	93,44%
Математика	74	67	9 13,4%	18 26,9%	30 44,8%	10 14,9%	40,3%	85,1%
История	74	67	3 4,5%	16 23,9%	36 53,7%	12 17,9%	28,4%	82,1%
Биология	74	66	2 3%	14 21,2%	43 65,2%	7 10,6%	24,2%	89,4%

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса за 3 года

Русский язык 5 класс											
2019 год			2020 год (осень)			2021 год			2022 год (осень)		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
89%	38%	3,3	81%	33%	3,2	93%	28%	3,2	93,4%	13,1%	3,1
Математика 5 класс											
2019 год			2020 год (осень)			2021 год			2022 год (осень)		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
98%	45%	3,5	78%	34%	3,2	82%	40%	3,2	85,1%	40,3%	3,4
История 5 класс											
2019 год			2020 год (осень)			2021 год			2022 год (осень)		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
98%	41%	3,4	98%	53%	3,7	99%	48%	3,6	82,1%	28,4%	3,15
Биология 5 класс											
2019 год			2020 год (осень)			2021 год			2022 год (осень)		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
100%	56%	3,7	93%	14%	4	99%	63%	3,7	89,4%	24,2%	3,2

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 89,4% % по биологии, 93,4 % - по русскому языку, 85,1 % - по математике, 82,1 % - по истории. По русскому языку не справились с работой 4 обучающихся, по математике – 10 человек, по биологии – 7 обучающихся. Больше всего детей не справились с работой по истории - 12 обучающихся.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	край	город	школа	Россия	край	город	школа
Русский язык	86,75	88,74	89,15	93,4	46,7	44,3	45,6	13,1
Математика	88,17	88,87	88,47	85,07	50,1	43,3	44,9	40,3
История	92,2	93,1	92,2	82,1	52,4	45,6	43,1	28,3
Биология	90,3	91,7	92,6	89,4	48,7	42,8	48	24,24

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость выполнения работ по русскому языку выше всероссийского, регионального и муниципального показателей. Успеваемость по биологии значительно ниже всероссийского и регионального показателей. Качество выполнения работ по всем предметам значительно ниже показателей всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 классов (по материалам 6 класса)

	Всего обучающихся	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успех
Русский язык	65	57	1 1,7%	14 24,6%	31 54,4%	11 19,3%	26,3%	80,7%
Математика	65	55	1 1,8%	12 21,8%	36 65,5%	6 10,9%	23,6%	89,1%
История	65	26	3 11,5%	15 57,7%	8 30,8%	0	69,2%	100%
Обществознание	65	31	1 3,2%	10 32,3%	17 54,8%	3 9,7%	35,5%	90,3%
География	65	28	0	12 42,9%	16 57,1%	0	42,9%	100%

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса за 3 года

Русский язык 6 класс											
2019 год			2020 год (осень)			2021 год			2022 год (осень)		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
90%	46%	3,5	46%	15%	2,6	96%	27%	3,2	80,7%	26,3%	3,1
Математика 6 класс											
2019 год			2020 год (осень)			2021 год			2022 год (осень)		
% вып.	% кач.	Ср.	%	%	Ср.	%	%	Ср.	% вып.	% кач.	Ср.

		балл	вып.	кач.	балл	вып.	кач.	балл			балл
94%	29%	3,25	67%	8%	2,7	100%	50%	3,6	89,1%	23,6%	3,1
История 6 класс											
2019 год			2020 год (осень)			2021 год			2022 год (осень)		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
94%	53%	3,6	100%	44%	3,5	100%	57%	3,7	100%	69,2%	3,8
Обществознание 6 класс											
2019 год			2020 год (осень)			2021 год			2022 год (осень)		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
91%	53%	3,4	100%	44%	3,5	100%	68%	3,7	90,3%	35,5%	3,3
Биология 6 класс											
2019 год			2020 год (осень)			2021 год			2022 год (осень)		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
92%	69%	3,6	90%	26%	3,2	92%	25%	3,2	-	-	-
География 6 класс											
2019 год			2020 год (осень)			2021 год			2022 год (осень)		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
									100%	42,9%	3,4

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов показывает, что успеваемость составляет от 87,5 до 100%. По сравнению с прошлым годом значительно понизились показатели по математике (успеваемость – на 21%, качество - на 27%), по русскому языку (успеваемость на 16%, качество на 1%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов (по материалам 7 кл.)

	об-ся в классе	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	56	56	1 1,8%	14 24,6%	31 54,4%	11 19,3%	26,3	80,7
Математика	56	45	1 2,2%	13 28,9%	28 62,2%	3 6,7%	31,1%	93,3
История	56	23	2 8,7%	11 47,8%	10 43,5%	0	56,5	100
Обществознание	56	20	1 5%	5 25%	14 70%	0	30%	100%
География	56	25	1 4%	8 32%	16 64%	0	36%	100%
Физика	56	19	0	2 10,5%	15 79%	2 10,5%	10,5	89,5
Биология	56							
Английский язык	56	35	0	3 8,6%	23 65,7%	9 25,7%	8,6%	74,3%

Русский язык 7 класс

2019 год			2020 год (осень)			2021 год			2022 год (осень)		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
81%	19%	3,1	75%	22%	3	93%	26%	3,2	80,7	26,3	3,1

Математика 7 класс

2019 год			2020 год (осень)			2021 год			2022 год (осень)		
%	%	Ср.	%	% кач.	Ср.	%	%	Ср.	% вып.	% кач.	Ср.

вып.	кач.	балл	вып.		балл	вып.	кач.	балл			балл
96%	26%	3,3	57%	0%	3	93%	10%	2,9	93,3	31,1%	3,3

Физика 7 класс											
2020 год (осень)			2021 год			2022 год (осень)					
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл			
74%	0%	2,7	89%	32%	3,2	89,5	10,5	3			
Биология 7 класс											
2020 год (осень)			2021 год			2022 год (осень)					
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл			
75%	25%	3	98%	45%	3,6						
История 7 класс											
2020 год (осень)			2021 год			2022 год (осень)					
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл			
93%	36%	3,3	100%	36,6%	3,5	100	56,5	3,6			
Обществознание 7 класс											
2020 год (осень)			2021 год			2022 год (осень)					
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл			
85%	23%	3,1	98%	47%	3,3	100%	30%	3,4			
География 7 класс											
2020 год (осень)			2021 год			2022 год (осень)					
% вып.	% кач.	Ср.	% вып.	% кач.	Ср.	% вып.	% кач.	Ср.			

		балл			балл			балл
77%	3%	2,8	91%	14	3,1	100	36%	3,4
Английский язык 7 класс								
2020 год (осень)			2021 год			2022 год (осень)		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
						74,3%	8,6	2,8

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по истории (успеваемость 100%, качество знаний 36,5%). С работой по русскому языку и математике справились 93,2% и 92,7% обучающихся соответственно, при этом качество знаний низкое, составляет 27,3% по русскому языку и 9,7% по математике. Хуже всего обучающиеся справились с работой по английскому языку, показав 66,6% успеваемости и 0% качества знаний.

По сравнению с прошлым годом все работы выполнены гораздо лучше.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	42	2	12	24	4	33,3%	90,5%
Математика	44	0	7	32	5	15,9%	88,6%
Обществознание	22	1	7	14	0	36,3%	100%
Химия	21	7	10	3	1	80%	95,3%
Физика	21	0	4	14	3	19,1%	85,7%
География	24	1	5	17	1	75,1%	95,9%

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	край	город	школа	Россия	край	город	школа
русский язык	83,2%	84,3%	83,2%	90,5%	37,1%	33,6%	35,9%	33,3%
математика	88,4%	89,3%	89,7%	88,6%	29,7%	23,6%	27,1%	15,9%
Обществознание	89,4%	89,6%	88,3%	100%	40,8%	32%	31,4%	36,3%
Химия	94%	95,1%	95,8%	95,3%	57,6%	53,7%	56%	80%
Физика	89,2%	90,4%	91,6%	85,7%	42,1%	40,1%	43,7%	19,1%
География	91,1%	91,8%	91,3%	95,9%	39%	33,8%	34,8%	75,1%

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что успеваемость составила от 88,6% до 100%. Успеваемость по всем предметам соответствует всероссийского, краевого и муниципального показателей.

По результатам Всероссийских проверочных работ были проведены анализы, составлены планы коррекции полученных результатов. Педагогами был определен список типичных затруднений по каждому предмету в каждом классе.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена. Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Приоритетным является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы. С этой целью стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру. Стремится к созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, а так же создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса в 2022 году проводилось на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. ГИА включала в себя два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору учащихся.

Цель работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к итоговой аттестации: обеспечить формирование методологических, психолого-педагогических и практических компетенций выпускников основной общеобразовательной школы в подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Из 39 обучающихся 9-ых классов были допущены к ГИА – 38 (1- не допущен, как имеющий неудовлетворительные отметки по итогам учебного года).

ГИА включала в себя два экзамена по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) и два экзамена по выбору. Выбор обучающихся распределился следующим образом:

- Физика – 2 обучающихся;
- Химия – 4 обучающихся;
- Информатика и ИКТ – 24 обучающихся;
- Биология – 12 обучающихся;
- География – 20 обучающихся;
- Обществознание – 13 обучающихся;
- Литература – 1 обучающийся.

В течение года в школе изучалась нормативно-правовая база, представленная в адресных папках по уровням управления – федеральный, региональный, муниципальный, школьный. Были предусмотрены такие мероприятия как сбор и передача баз данных о выпускниках, об учителях; ознакомление учителей, учащихся и их родителей с нормативными документами и системой экзаменов; проведение инструктажей и тренингов по заполнению бланков, предметных мониторингов; организация доступности информации по ОГЭ: оформление стендов, уголков, памяток, размещение информации на сайте школы; сбор заявлений на сдачу экзаменов в форме ОГЭ; организация доставки выпускников в пункты проведения; организация работы по ознакомлению с результатами экзаменов, приема апелляций и проблемный анализ результатов.

Результаты обязательных экзаменов

Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	38	4	17	17	0	100%	55%	28	7	3
Математика	38	0	10	28	0	100%	26%	29	0	9

Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Физика	2	0	2	0	0	100%	100%	2	0	0
Химия	4	0	2	2	0	100%	50%	2	0	2
Информатика и ИКТ	24	0	5	19	0	100%	21%	10	1	13
Биология	12	0	4	8	0	100%	33%	7	1	4
География	20	3	7	9	1	95%	50%	8	5	7

Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	13	0	4	9	0	100%	31%	11	1	1
Литература	1	0	1	0	0	100%	100%	1	0	0

Успешно прошли ГИА 37 обучающихся 9-ых классов и получили аттестат об основном общем образовании. 1 обучающийся не прошел ГИА в 2022 году по географии (оставлен на повторный курс в 9 классе, переведен в ЦО).

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной общей школы
(в динамике за три года).**

Предмет	Учебный год												Средние показатели за три года	
	2020 год				2021				2022				Средний балл	% выпускников, сдавших экзамен
	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников сдававших ГИА	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников сдававших ГИА	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников сдававших ГИА	Средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников сдававших ГИА	Средний балл	% выпускников, сдавших экзамен		
Математика	41	0	-	-	49	49	3,2	100%	39	38	3,3	100%	3,25	100%
Русский язык	41	0	-	-	49	49	3,4	100%	39	38	3,7	100%	3,55	100%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней общей школы (в динамике за три года).
(в 2022 году выпускников на уровне среднего общего образования не было)

Предмет	Учебный год												Средние показатели за три года	
	2016 год				2019 год				2021 год				Средний балл	% выпускников, преодолевших порог
	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Средний балл	% выпускников, преодолевших порог	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Средний балл	% выпускников, преодолевших порог	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Средний балл	% выпускников, преодолевших порог		
Математика (база), ГВЭ	0	-	-	-	22	16	4	100%	14	7	2,9	71,4%	3,5	85,2%
Математика (профиль)					22	6	38	100%	14	5	41	100%	40	100%
Русский язык	0	-	-	-	22	22	58	100%	14	7/7(ГВЭ)	68/3,5	100%	64	100%
Физика	0	-	-	-	22	4	38	100%	14	0	0	0	41,5	83,5%
Химия	0	-	-	-	22	2	55	100%	14	1	41	100%	48	100%
Биология	0	-	-	-	22	3	49	67%	14	3	56	100%	52	84%
Обществознание	0	-	-	-	22	11	42	55%	14	4	52	75%	47	65%
История	0	-	-	-	22	3	45	67%	14	0	0	0	45	67%
Литература	0	-	-	-	22	1	36	100%	14	1	70	100%	53	100%
Информатика	-	--	-	-	22	1	57	100%	14	1	68	100%	63	100%
Англ. язык	-	-	-	-	22	2	30	100%	14	0	0	0	30	100%
Англ. язык (устно)	-	-	-	-	22	2	30	100%	14	0	0	0	30	100%

Сведения о выпускниках-медалистах

2010		2011		2012		2019	2021
Золотая медаль	Серебряная медаль	Золотая медаль	Серебряная медаль	Золотая медаль	Серебряная медаль	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»
0	3	0	2	1	3	2	-

Общие рекомендации по организации ГИА:

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в школе, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседании ШМО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты ГИА выпускников 9 классов, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 9-х классов, с целью выявления знаний, умений и навыков выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- включить в план работы каждого ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы, через повышение информационной компетенции участников образовательных отношений.

Победители и призёры олимпиад

В 2022 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 187 обучающихся.

Количество участников по предметам 7-9 классы:

Биология - 27

Математика – 24

Русский язык - 27

География - 22

История - 9

Литература - 13

Обществознание - 29

Физкультура - 22

Из них 5 человек стали участниками муниципального этапа. Один обучающийся 8 класса стал призёром муниципального этапа ВсОШ по географии.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Название олимпиады, конкурса	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всероссийская олимпиада Муниципальный этап: количество участников	3	5	5	5 1 призер
Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - количество участников - количество победителей и призеров	72	78	89	-
Международный конкурс «Кенгуру» - количество участников - количество победителей и призеров	64	78	92	-
Международный игровой конкурс «British Bulldog» - количество участников - количество победителей и призеров	12	5	0	-
Международная дистанционная олимпиада по математике «Инфоурок»	14, 2 призера	16, 2 призера	18 3 призера	35 5 призеров
Дистанционная олимпиада «Росконкурс»	49 14 призеров			

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить качество образовательного процесса, показывает, что образовательные достижения обучающихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Востребованность выпускников

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:					
Основное общее образование	23	37	41	49	38
Среднее общее образование	0	22	0	14	0
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):					
Основное общее образование:					
поступили в учреждения среднего профессионального образования	17 (74%)	21 (57%)	34 (83%)	37 (76%)	33 (82%)
продолжили обучение в 10-м классе	6 (26%)	16 (43%)	7 (17%)	12 (24%)	7 (18%)
Среднее (полное) общее образование:					
Поступили в вузы	-	6 (27%)	-	5 (36%)	-
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	-	13 (59%)	-	8 (57%)	-
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	4	-	3 (21%)	-
Призваны в армию	-	1 (4,5%)	-		-
Трудоустроились	-	2 (9%)	-	1 (7%)	-
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%	98,4%	100%
Инвалиды, находящиеся дома			-	1 (1,6%)	0
Не продолжают учебу и не работают			-	1 (1,6%)	0

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 59».

Создана система информационно-аналитического обеспечения деятельности школы. Осуществляется диагностика и мониторинг основных направлений работы школы по следующим объектам мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты (1-11 классы);
- метапредметные результаты (1-9 классы);
- личностные результаты (1-9 классы);
- здоровье учащихся (1-11 классы);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (1-11 классы);
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ;
- реализация учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана;
- внеурочная деятельность;
- использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной деятельности.

3. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение;
- организация питания.

Внутришкольный контроль (далее ВШК) осуществляется по следующим направлениям:

- контроль организации образовательного процесса для достижения нового качества образования (выполнение учебных программ; контроль уровня освоения программных знаний, формирования компетенций; контроль состояния преподавания учебных дисциплин; контроль инновационной деятельности и использования ИКТ; контроль ведения школьной документации);
- контроль реализации требований ФГОС;
- контроль соблюдения конституционного права граждан на образование, доступность образования;
- контроль деятельности по подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния методической работы;
- контроль учебно – материальной базы;
- контроль деятельности по организации питания, сохранению и укреплению здоровья, созданию безопасных условий образовательной среды, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием;

Предметом системы оценки качества образования являются образовательные результаты по уровням образования (внутренняя и внешняя оценка), здоровье учащихся, социализация учащихся, готовность родителей к участию в управлении школой, инновационный потенциал учителей, оценка условий образовательного процесса.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным

требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица. Организационная структура, занимающаяся внутренней экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ОУ, педагогический совет.

Результаты учебной деятельности (май, 2022 года)

Класс	Всего учащихся	% успеваемости	% качества	Успевают				Не успевают				Не выставлены оценки	
				На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	всего	С одной «2»	С двумя «2»	Более двух «2»	По всем предметам	частично
1А	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1Б	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1В	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2А	24	100%	75%	4	14	1	4	0	0	0	0	0	0
2Б	27	100%	58%	2	17	2	5	0	0	0	0	0	0
2В	27	100	48%	2	11	1	2	0	0	0	0	0	0
3А	25	100%	36%	0	9	1	4	0	0	0	0	0	0
3Б	24	100%	67%	1	15	4	1	0	0	0	0	0	0
3В	21	100%	29%	0	6	0	8	0	0	0	0	1	
4А	28	100%	54%	2	13	0	1	0	0	0	0	0	
4Б	29	100%	69%	1	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого (НОО)	283	100%	41%	12	104	9	25	0	0	0	0	1	0
5А	24	100%	58%	0	14	0	1	0	0	0	0	0	0
5Б	23	100%	13%	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
5В	26	100%	31%	1	7	0	4	0	0	0	0	0	0
6А	34	97%	41%	0	14	0	0	1	0	1	0	0	0
6Б	32	100%	22%	0	7	0	1	0	0	0	0	0	0
7А	27	100%	33%	0	9	0	0	-	0	0	0	0	0

7Б	26	88%	12%	0	3	0	1	3	2	0	1	0	0
8А	25	100%	28%	0	7	0	0	-	0	0	0	0	0
8Б	24	100%	21%	0	5	0	1	-	0	0	0	0	0
9А	19	100%	32%	0	6	0	4	-	0	0	0	0	0
9Б	20	95%	5%	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0
Итого (ООО)	280	98,6%	27,5%	1	76	0	13	5	1	1	2	0	0
ВСЕГО по школе	563	99%	34%	13	180	9	38	5	1	1	2	1	0

Сравнительный анализ успеваемости за три года

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники, чел.	Обучаются на «4» и «5»
Декабрь, 2020	538	95%	36%	11	155
Декабрь, 2021	565	96,3%	34,7%	12	157
Декабрь, 2022	620	96%	35,5%	14	174

В течение 2022 года в школе осуществлялась внутренняя оценка качества образования, одним из основных этапов которой является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации и текущего контроля по предметам с целью выявления недостатков в работе коллектива по обучению учащихся и их причины. Внутренняя оценка качества образования осуществлялась в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Так, в мае 2022 года были проведены годовые контрольные работы в 2,3,5-8 классах (русский язык, математика), целью которых было отслеживание динамики обученности, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам.

Результаты входных и годовых контрольных работ по русскому языку:

Класс	Итоговый контроль (2021-2022 учебный год)		Стартовый контроль (2022-2023 учебный год)	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества

3А	92%	64%	90%	88%
3Б	100%	62%	100%	85%
4А	100%	50%	95%	63%
4Б	71%	38%	100%	76%
4В	87%	65%	96%	78%

Результаты входных и годовых контрольных работ по математике:

Класс	Итоговый контроль (2021-2022 учебный год)		Стартовый контроль (2022-2023 учебный год)	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
3А	88%	48%	100%	56%
3Б	67%	45%	100%	67%
4А	43%	5%	84%	58%
4Б	58%	16%	100%	81%
4В	87%	65%	87%	74%

Итоги работ по математике в 5-8 классах

	Итоговый контроль (2021-2022 учебный год)		Стартовый контроль (2022-2023 учебный год)	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество
5А	100%	85%	92%	72%
5Б	93%	15%	59%	37%
5В	98%	65%	96%	42%
6А	100%	84%	73%	8%
6Б	100%	67%	70%	4%
7А алгебра	100%	76%	78%	6%
7Б алгебра	94%	33%	60%	47%
8А алгебра	100%	74%	77%	23%
8Б алгебра	100%	19%	70%	28%
9А алгебра	100%	43%	89%	26%
9Б алгебра	100%	50%	100%	15%

Итоги работ по русскому языку в 5-8 классах

	Итоговый контроль (2021-2022 учебный год)		Стартовый контроль (2022-2023 учебный год)	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество
5А	96%	59%	92%	36%
5Б	98%	22%	82%	14%
5В	100%	62%	69%	28%
6А	96%	28%	96%	28%
6Б	100%	29%	76%	25%
7А	89%	47%	100%	6%
7Б	89%	39%	79%	0%
8А	91%	70%	87%	39%
8Б	67%	25%	94%	17%

Из проведенного анализа видно, что низким остаётся процент выполнения по математике в 8-ых классах и процент качества знаний по математике в 7-ых, 8-ых и 6Б классах. По русскому языку процент выполнения низкий в 6Б и 8-ых классах, качество в 8Б, 5А классах. Необходимо в 2023 учебном году усилить контроль за качеством знаний в этих классах.

Анализ работы с обучающимися с ОВЗ.

Современная система образования сегодня рассматривает общеобразовательную школу как «школу для всех», открытую для каждого ребенка, в соответствии с его потребностями, интересами и запросами.

Коллектив школы работает не только над реализацией ФГОС НОО и ООО, но и над освоением ФГОС НОО для детей с ОВЗ, с целью включения в образовательный процесс детей с особенностями здоровья.

В МБОУ «СОШ № 59» в 2022 году обучалось 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 3 ребенка-инвалида и 6 обучающихся дети-инвалиды, не имеющие статус обучающихся с ОВЗ, которые обучаются по основным общеобразовательным программам. Количество обучающихся по различным АООП:

- АООП НОО для обучающихся с ТНР вариант 5.1 – 4;
- АООП НОО для обучающихся с ТНР вариант 5.2 – 5;
- АООП ООО для обучающихся с ТНР – 2;

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.1 – 1;
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 – 2;
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР – 4;
- АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3) – 1;
- АООП УО ИН (вариант 1) – 2.

Обучение детей ОВЗ происходит по АООП в условиях инклюзии.

Из всех обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 4 ребенка обучались на дому.

7. Кадровое обеспечение

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы).

Педагогических работников - 26 человек (21 учитель, 14 учителей (67%) имеют высшее образование, 7 (33%) - среднее профессиональное.

Укомплектованность кадрами

Руководители образовательного учреждения

Фамилия, имя, отчество руководителя	Должность, специальность по диплому.	Стаж административ-ной работы/ педстаж	Стаж работы в данной должности
1. Несговорова Елена Николаевна	Директор, Биология	16 лет / 40 лет	16 лет
2. Мамедова Елена Александровна	Заместитель директора по УВР, Математика	18 лет / 28лет	11 лет
3. Шевелева Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по ВР Социальная работа	5 лет / 14 лет	4 года

Укомплектованность кадрами

	Руководящие работники	Педагогические работники	Совместители	Итого
2018	3	29	1	33

2019	3	27	1	31
2020	3	26	0	29
2021	3	24	0	27
2022	3	27	0	30

Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

Педагогические работники:	Количество	% от общего количества
- штатные	30	
в т. ч. руководители	3	10%
- совместители	0	0%
в т. ч. преподаватели ВУЗов, ССУЗов	0	0%
Образование:	24	80%
- высшее		
- среднее специальное	6	20%
- другое (указать)	0	0
Квалификация:	5	18,5%
- высшая категория		
- первая категория	10	37%
- соответствуют занимаемой должности	7	25,9%
- без категории	4	14,8%
Ученая степень:		
- доктор наук	1	3,7%
- кандидат наук		
Профессиональные награды (указать)	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 3	11%

Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
10	14	0	-	-	-

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Год	Запланировано		Выполнение плана
	Плановые	Целевые	
2018 год	3	5	100%
2019 год	3	7	100%
2020 год	1	8	100%
2021 год	1	8	100%
2022 год	0	12	100%

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. На 01.12.2022 года такую подготовку имеет директор школы. Современные требования, предъявляемые к системе образования, нацеливают на подготовку по специальности «менеджер» всех членов администрации школы.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую. Несмотря на то, что все штатные единицы школы обеспечены специалистами должного уровня образования и квалификации, некоторые учебные предметы преподаются учителями пенсионного возраста. Анализ укомплектованности школы кадрами и прогнозирование перспективы их комплектования нацеливает администрацию школы на более активную работу с будущими молодыми специалистами – выпускниками педагогических ВУЗов.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

В кадровой работе имеются нерешенные проблемы, а именно:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Недостаточная деятельность методических объединений.
3. Невысокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.
4. Педагоги не принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

На основании вышесказанного, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующую цель и задачи:

Цель: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства, для успешной реализации и требований ФГОС и воспитания высоконравственной и конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в современном мире.

Задачи:

- Совершенствовать образовательное пространство школы путем создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач, развития креативности учащихся;

- Использовать наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся;

- Совершенствовать систему мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях и проектах

Кадровое обеспечение МБОУ «СОШ №59» позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через результаты показанные при независимой оценке качества образования (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ).

Оценка кадрового потенциала структурного подразделения «Детский сад»

Всего сотрудников – 51 человек, из них:

административный состав - 1 человек (заместитель директора по УВР),

педагогический персонал - 20 человек (воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, учителя-логопеды, педагог-психолог),

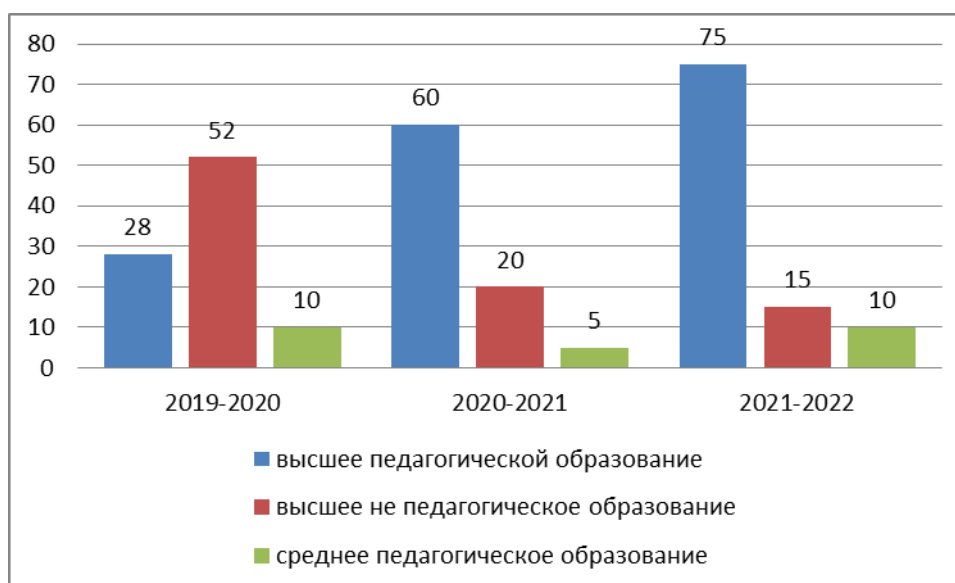
учебно-вспомогательный персонал - 8 человек (младшие воспитатели),

обслуживающий персонал - 22 человека.

Укомплектованность кадрами

штатное расписание/ год	воспитатель	из них: воспитатель ФИЗО / инструктор по ФИЗО	музыкальный руководитель	педагог-психолог	учитель-логопед
2019-2020	15	1	1,75	1,5	3
Фактически	15	1	1,66	1	3
2020-2021	15	0,75	1,75	1	3
Фактически	14	0,75	1,66	1	3
2021-2022	15	0,75	1,75	1	3
Фактически	14	0,75	1,66	1	3

Образовательный уровень педагогических кадров (в процентах)



В соответствии с планом повышения квалификации педагогов в 2022.г. повысили свой образовательный уровень 7 педагогов.

Заочное обучение и курсовая переподготовка

№ п/п	всего педагогов	заочное обучение	переподготовка	повышение квалификации			
				ИРОСТ	КГУ	КПК	охрана труда
2019-2020	22	0	3	3	1	0	1
2020-2021	20	0	0	6	3	0	0
2021-2022	20	0	1	5	1	0	0

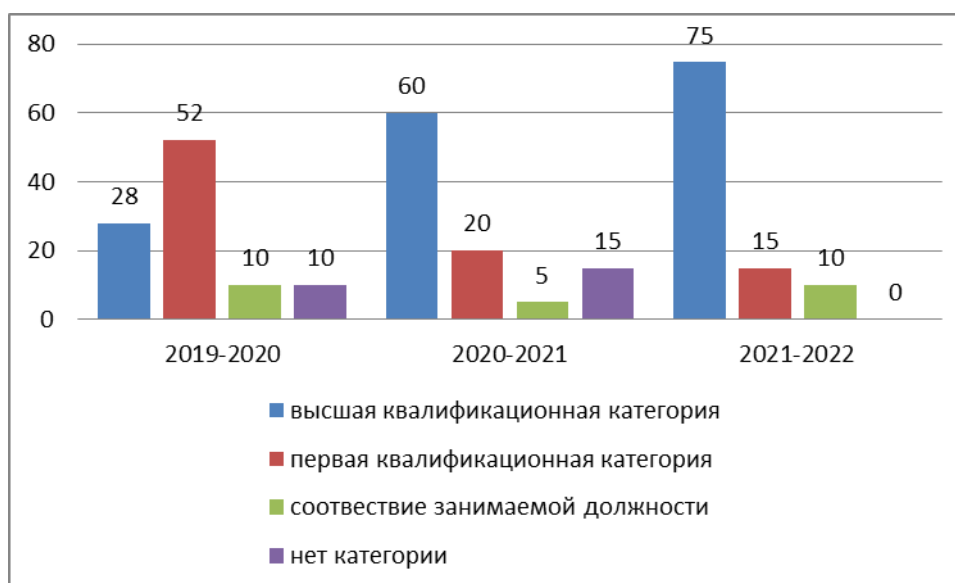
На первую квалификационную категорию аттестованы педагоги:

- Долганцева А.Ю.
- Лябова А.А.
- Туполова В.А.

На высшую квалификационную категорию аттестованы педагоги:

- Бузлукова С.С.
- Лазарева Е.М.
- Сеногноева Н.М.

Наличие квалификационных категорий педагогов (в процентах)



Возрастной анализ педагогического состава (в процентах)

% от общего числа работающих педагогов	2020	2021	2022
Средний возраст педагогов	43	44	42
Количество молодых специалистов со стажем до 5 лет	5	10	5
Количество педагогов пенсионного возраста	10	5	5
Количество уволившихся педагогов	-	5	-
Количество, вновь прибывши педагогов	10	-	-

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МБОУ «СОШ № 59» имеется один кабинет школьной библиотеки.

Сведения об оснащённости образовательного процесса в МБОУ «СОШ №59» компонентами на бумажных носителях (2022 год)

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1	Основной фонд (книги, брошюры)	3933
2	Фонд учебников	12 607
3	Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями	95%
4	Периодические издания	0

Обновление учебного фонда школы производится за счет бюджета.

1-4 классы обучаются по УМК «Перспективная начальная школа» и «Школа России». Весь комплект учебников соответствует Федеральному Перечню, допущенных Министерством просвещения, на 100%.

Комплекты учебников в 5-11 классах соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных Министерством просвещения на 100%.

В школьной библиотеке имеется вся необходимая документация: положение о библиотеке ОУ, положение о порядке пользования фондом учебников и правила пользования школьной библиотекой, которые соответствуют нормативным документами Уставу ОУ, инвентарные книги, книги суммарного учета (ветхая и морально устаревшая учебная и художественная литература своевременно списывается), план работы библиотеки, который является частью общешкольного плана.

Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно.

В 2021 году приобретено 1259 экземпляров учебников за счет бюджетных средств. Процент обеспеченности детей из малообеспеченных семей - 100 %.

В школе имеется фонд справочной литературы по всем предметам: БСЭ, Российская энциклопедия в 20 томах, «Жизнь животных» - в 7 томах, Педагогическая энциклопедия – в 4 томах, Школьная энциклопедия (История России) – в 8 томах, справочники по искусству, технике, географии, истории, биологии, химии, физике, математике, литературе, русскому языку. Книги по внеклассному чтению для детей младшего, среднего и старшего звена, а так же различные виды словарей: словарь Ожегова, словарь Даля, словарь иностранных слов, орфографический и др., атласы животных, птиц и растений.

Библиотека испытывает некоторые трудности с постоянным комплектованием. Новые книги поступают не систематически, в ограниченном ассортименте и в небольшом количестве. По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы, но фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов. Остро недостает новой научно-популярной литературы для учащихся, педагогической литературы для учителей. Наличие Интернета отчасти решает эту проблему. В справочных и энциклопедических изданиях особой потребности нет, т.к. фонд справочной и энциклопедической литературы укомплектован по всем учебным предметам. В целом, состояние книжного фонда можно считать удовлетворительным. Учебный фонд комплектуется на основании Федерального перечня учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ. Составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими учащихся школ. Учебники приобретаются за счет субсидии на реализацию государственного стандарта. Индивидуальная выдача учебников с 1 по 11 кл. позволяет обеспечить сохранность учебного фонда. Школа имеет свой сайт в сети Интернет, который соответствует требованиям. Информация обновляется регулярно. Структура сайта и информация, размещаемая на нем, соответствует требованиям российского законодательства.

Сведения об оснащённости библиотеки электронными ресурсами в 2022 году

Технические средства в наличии: принтер "Samsung" – 1, моноблок "JGL " – 1, компьютер – 1, выход в интернет.

Среди направлений работы школьной библиотеки можно выделить наиболее актуальные темы сегодняшнего дня: привлечение детей к чтению, развитие читательской культуры, формирование и развитие информационной культуры и медиакультуры пользователей библиотеки, духовно - нравственное и патриотическое воспитание, формирование экологического мышления, культурно – историческое направление работы, эстетическое и правовое, литературное краеведение. Развитие детского чтения – задача для любой библиотеки первостепенная. В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитания интереса к чтению. Это книжные выставки, литературные викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, читательские конференции, экскурсии в библиотеку, беседы, библиотечные уроки, индивидуальные и групповые консультации и др.

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ № 59» содействует непрерывному образованию и воспитанию учащихся путем обеспечения информацией, быстрого доступа к ней, побуждения к чтению, формирования целостного и гармонического развития личности.

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного и воспитательного процесса школы соответствует лицензионным требованиям и требованиям государственного образовательного стандарта.

8. Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном, кирпичном здании, постройки 1976 года, площадью 1819,2 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 10.06.2010, приказ ДЭРУМИ № 1489 от 23.11.2010г.) по адресу:

Имеется центральный водопровод, канализация (2 септика, обслуживаются ООО «Наука и практика»), центральное отопление, освещение лампами накаливания и люминесцентными лампами, в 2013 году произведена замена всех ламп на первом этаже в учебных кабинетах на лампы люминесцентные, в 2018 году улучшили освещение в учебных кабинетах второго этажа. Для осуществления питьевого режима имеются питьевые фонтанчики. Классные комнаты эстетически оформлены, имеют комнатные цветы, шторы, пол покрыт линолеумом. Все кабинеты обеспечены регулируемой мебелью, классными досками. В коридорах и рекреациях стоят скамейки для отдыха обучающихся. Имеется спортзал. В спортзале в 2020 году произведен ремонт, отремонтированы душевые, туалеты, раздевалки.

Имеется спортплощадка, игровое поле. ОУ имеет прилегающую территорию, земельный участок, площадью закреплённую в постоянное, (бессрочное) пользование (Свидетельство о государственной регистрации права от 09.11 2010 г., распоряжение мэра города Кургана № 5478-р от 01.10 1998г.). Двор и внутренний дворик эстетически оформлены газонами и цветниками.

Школе необходим пристрой на 350 мест, или отдельно стоящее здание для начальной школы, т.к. переполненность школы составляет 365 детей. Школе необходимо благоустройство территории: ремонт стадиона, игровой корт, уличные тренажеры, детская игровая площадка.

Необходимо пополнение материального обеспечения:

- обновление регулируемой мебели -60 комплектов,
- обновление компьютеров – 15 шт.,
- замена проекторов- 10 шт,
- пополнение оборудованием кабинетов технологии, физики, химии,
- замена мебели в обеденном зале,

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ним, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним органом по управлению имуществом или приобретенного Учреждением за счет выделенных ему учредителем средств, а также недвижимого имущества.

Материально-техническое оснащение

Кабинеты	Материально-техническое оснащение
1. Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
Кабинет физики	Комплект регулируемой мебели, школьная доска,

- лаборантская по физике	интерактивная доска, ноутбук, проектор Тематические таблицы по физике Наглядные пособия по физике, макеты, Комплекты приборов и инструментов Наборы оборудование для лабораторных работ и демонстрационных опытов по некоторым разделам физики. Программно-методическое обеспечение Наглядный и раздаточный материал
-Кабинет биологии, химии, географии, - лаборантская по химии	Комплект регулируемой мебели, доска, компьютер, экран, проектор, Wi-Fi Тематические таблицы по химии и биологии Метеолаборатория. Тематические таблицы по географии Комплекты приборов и инструментов, препаратов по химии, биологии Наборы оборудования и препаратов для лабораторных работ и демонстрационных опытов по химии и биологии по всем разделам Наглядные пособия по биологии, макеты, муляжи, гербарии, таблицы Программно-методическое обеспечение Наглядный и раздаточный материал
Кабинет истории, обществознания	Комплект регулируемой мебели, компьютер, экран, проектор Тематические таблицы по истории Видеофильмы, электронные пособия
Кабинет информатики	Комплект мебели, доска, экран Персональный компьютер – рабочее место учителя Персональный компьютер – рабочее место ученика-9 Ноутбуки – 3 шт. Программно-методическое обеспечение Инструменты учебной деятельности (программные средства) Проектор Принтер лазерный Интернет, Комплект сетевого оборудования Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники
Кабинет технологии (девочки), кабинет ИЗО	Комплект мебели, компьютер, Таблицы Раздаточные дидактические материалы Манекен 44 размера Машина швейная бытовая универсальная -7 Набор шаблонов швейных изделий для моделирования Холодильник Комплект кухонного оборудования, электроплита -2 Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов

	<p>Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов</p> <p>Набор мисок</p> <p>Сервиз чайный</p> <p>Набор оборудования и приспособлений для сервировки</p>
Учебная мастерская, кабинет ОБЖ	<p>Печатные пособия:</p> <p>Таблицы (плакаты) по безопасности труда</p> <p>Верстак столярный в комплекте</p> <p>Струбцина металлическая</p> <p>Верстак слесарный в комплекте</p> <p>Набор резьбонарезного инструмента</p> <p>Ножницы по металлу рычажные</p> <p>Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов</p> <p>Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий</p> <p>Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла</p> <p>Очки защитные, выжигатели, Противогазы, костюм АЗК, макеты автоматов, пневматическая винтовка - 3</p>
Кабинет русского языка, литературы - 2	<p>Комплект регулируемой мебели, компьютер, 28 ноутбуков, проектор, экран</p> <p>Тематические таблицы по русскому языку, литературе</p> <p>Наглядные пособия по русскому языку, литературе предметам</p>
Библиотека	<p>Учебники, методическая литература, художественная литература, энциклопедии, справочники.</p> <p>Компьютеры - 2, принтер, медиатека, интернет.</p>
Кабинет математики	<p>Комплект регулируемой мебели, компьютер, проектор, экран</p> <p>Тематические таблицы по математике</p> <p>Наглядные пособия, инструменты по математике.</p>
Кабинет английского языка	<p>Комплект регулируемой мебели, ноутбук, экран, проектор</p> <p>Словари англо-русские</p>
Спортивный зал	<p>Брусья, канат для лазанья – 2, козел</p> <p>стенки, скамейки, маты,</p> <p>Мячи различные</p> <p>Гантели, скакалки, обручи</p> <p>Футболки спортивные</p> <p>Комплекты лыж</p> <p>Турник пристенный</p> <p>Перекладина навесная универсальная</p> <p>Сетка для волейбола</p> <p>Сетка на баскетбольные кольца</p> <p>Насосы</p> <p>Аптечка</p> <p>Комплекты для оздоровительной гимнастики</p> <p>Лыжи с ботинками всех размеров.</p>
<p>2. Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-4-ых классов:</p>	

Кабинеты начальных классов -3	Комплекты регулируемой мебели Компьютер - 3, экран – 3, проектор - 3 Музыкальный центр, Методическая литература, Наглядный и раздаточный материал, Программно-методическое обеспечение Цветной принтер, развивающие игры, конструкторы, шахматы, спортивное оборудование.
Школьный музей	Музыкальный центр, ноутбук, 4 колонки (2 новые), микшерный пульт, микрофоны, костюмы, моноблок - 3
3. Информационно-техническое оснащение	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	32
Количество ноутбуков	28
Всего	60
в т.ч. используемых в образовательном процессе	60
Подключение к сети Интернет	19 точек
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://school59.shkola.hc.ru/
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	Имеются 12 607 (96% обеспеченность)
- книжный фонд	Имеется 3933
4.Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	Медицинское обслуживание осуществляет ГБУ «Курганская детская поликлиника», договор о совместной деятельности от 01 сентября 2022 года.
- медицинского кабинета	Имеется
- процедурного кабинета	Имеется
	-
5. Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	Комбинат питания Контракт № 0843500000222006208-59 от 19.12.2022 г..
- столовой	Имеется на 100 мест
- буфета	Имеется
6. Транспортные средства	
Школьный автобус – 2 шт.	Имеются

Здание школы оснащено:

- автоматической пожарной сигнализацией и системой управления эвакуацией людей,
- системой пожарной сигнализации, которая обеспечивает дублирование светового и звукового сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации,

- тревожной кнопкой,
- аварийным освещением,
- системой видеонаблюдения – 9 камер

-

Структурное подразделение МБОУ «СОШ № 59» «Детский сад «Звездочка» размещается в двух зданиях по адресу: мкн. Черёмухово, ул. Комсомольская, 9

- Здание яслей-сада литера «А» 1965 года постройки, общей площадью 505,3 м²;
- Здание детского сада с подвалом литера «Б» 1984 года постройки общей площадью 747,5 м²;
- Территория СП составляет 8465 м².

Помещения:

№	Помещения СП	Здание яслей сада литера «А»	Здание сада с подвалом литера «Б»
1	групповые комнаты	3	4
2	спальные комнаты	3	4
3	музыкально-физкультурный зал	1	-
4	кабинет учителя-логопеда	-	2
5	методический кабинет	-	1
6	медицинский блок (кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет)	-	1

Участки:

Технические средства обучения:

№	Наименование	количество	№	Наименование	количество
1	спортивная площадка для проведения физкультурных занятий с детьми	1	1	Компьютер	2
2	игровые площадки групп	7	2	Ноутбук	4
3	уголок пряных трав и лекарственных растений	1	3	Музыкальный центр	3
4	Сад	1	4	Магнитофон	7

			5	Мультимедиа-проектор	1
--	--	--	---	----------------------	---

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУ «Курганская детская поликлиника» по договору о сотрудничестве, проведено лицензирование медицинского блока.

СП оснащено:

- автоматической пожарной сигнализацией и системой управления эвакуацией людей
- системой пожарной сигнализации, которая обеспечивает дублирование светового и звукового сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации,
- тревожной кнопкой,
- аварийным освещением,
- аудиодомофоном,
- системой видеонаблюдения,
- системой доступа в здание и на территорию.
-

Пополнение материального обеспечения

Материальное обеспечение	2020	2021	2022	2023
Образовательная деятельность	Методическая литература по программе «Детство» Наглядно-методические пособия Физкультурное оборудование	Методическая литература по программе «Детство» Наглядно-методические пособия Физкультурное оборудование	Методическая литература по программе «Детство» Наглядно-методические пособия Физкультурное оборудование	
Игровая деятельность	Игрушки Игровое оборудование	Игрушки Игровое оборудование	Игрушки Игровое оборудование	
Присмотра и уход	Посуда Постельное белье Полотенца	Посуда Постельное белье Полотенца	Посуда Триммер Рулонные шторы	

Предметно-образовательная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы дошкольного образования.

Для подготовки школы к новому учебному году и выполнению предписаний были привлечены внебюджетные благотворительные средства в сумме 50 000 рублей.

В перспективе школе необходим пристрой площадью 1500 кв. м., где мы сможем разместить начальную школу 10 классов - комплектов, ГПД, актовый зал, кабинеты специалистов: логопеда, педагога-психолога, социального педагога и др., 2-й компьютерный класс, библиотеку с читальным залом, второй малый спортивный зал.

Необходима частичная замена мебели, компьютеров, проекторов и копировальной техники.

РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 59» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Значение показателей			Единица измерения
		2021 год	2022 год	+/-	
1. Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	565	620	+55	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	286	320	+34	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	279	300	+21	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	173/32%	188/30%	+15/ -2%	человек / %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	3,7	+0,3	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	3,3	+0,1	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68	-	-	балл
1.9	Средний балл единого	41	-	-	балл

	государственного экзамена выпускников 11 класса по математике				
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%	Человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%	Человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	0/0%	-	Человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	0/0%	-	Человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	1 / 2,6%	Человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	-	2/14%	-	Человек / %

	численности выпускников 11 класса				
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%	0/0%	-2	Человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	-	-	Человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	214/38%	400//65%	+186 / +27%	Человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/2,7%	56 / 9%	+ 44/ 6,3%	Человек / %
1.19.1	Регионального уровня	0	13/2%	+13/2%	Человек / %
1.19.2	Федерального уровня	9/2%	5/0,8%	-4/- 1,2%	Человек / %
1.19.3	Международного уровня	3/0,7%	38/6%	+35 / +5,3%	Человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	-	Человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	-	Человек / %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	565 человек/100 %	0/0%		Человек / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%	0человек / 0%	-	Человек / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	27	-	Человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/77%	21/77%	+0	Человек / %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/77%	21/77%	+0	Человек / %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/23%	6/23%	+0	Человек / %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/23%	6/23%	+0	Человек / %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	15/56%	15/56%	+0	Человек / %

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	5/18,5%	5/18,5%	0	Человек / %
1.29.2	Первая	10/37%	10/37%	+1/+6%	Человек / %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	5/18,5%	3/11%	-2/ -7,5%	Человек / %
1.30.2	Свыше 30 лет	5/18,5%	5/18,5%	+0	Человек / %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%	4/14,8%	+2 / +7,8%	Человек / %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/18,5%	5/18,5%	+0	Человек / %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	27/100%	27/100%	0	Человек / %

	работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%	27/100%	0	Человек / %
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11	0,1	-0,01	Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16	20	+4	Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да		Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет		Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет		Да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет		Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет		Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да		Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да		Да/нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	565/100%	620/100 %	+55	Человек /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,7	1,7		Кв.м

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения		+\-
		2021год	2022 год	
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	24	27	+3
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	15%	15%	+0%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	26%	26%	-
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	9	13	+4
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	95%	95%	+0%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	80%	80%	-0%

Показатели деятельности Структурного подразделения МБОУ «СОШ № 59» «Детский сад «Звездочка» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приложение 2.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149
1.1. 1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149
1.1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1. 3	В семейной дошкольной группе	0
1.1. 4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149/100%
1.4. 1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149/100%
1.4. 2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34/23%
1.5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34/23%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34/23%
1.5.3	По присмотру и уходу	34/23%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/90%
1.8.1	Высшая	14/70%
1.8.2	Первая	4/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	1/5%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/149
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15 .1	Музыкального руководителя	да
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	да
1.15 .3	Учителя-логопеда	да
1.15 .4	Логопеда	нет
1.15 .5	Учителя-дефектолога	нет
1.15 .6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,58 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы по итогам самообследования

Самообследование деятельности МБОУ «СОШ №59» показало:

- школа осуществляет свою деятельность на основе учредительной и нормативно-правовой документации;
- в школе разработана эффективная система управления образовательной деятельностью;
- организация образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН;
- учебный план соответствует федеральным стандартам (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- выпускники школы в течение 3-х лет успешно осваивают программы начального, основного уровней образования;
- в школе ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни;
- воспитание и обучение в школе рассматриваются как единая образовательная деятельность;
- условия образовательной деятельности являются удовлетворительными и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основные проблемы функционирования и развития МБОУ «СОШ №59»:

1. Здание школы рассчитано на 200 обучающихся, а действительно обучается 565 детей. Школа переполнена в 2 смены, заняты все кабинеты. Нет места для проведения дополнительных занятий, консультаций и кружковых занятий.
2. Имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
3. При наличии практического опыта работы педагогического коллектива существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки учащихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.).
4. В условиях загруженности педагогов и нехватки кабинетов необходима разработка и апробация новых моделей дополнительного образования детей и внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) включая оказание школой дополнительных платных образовательных услуг.

В 2022г. в структурном подразделении «Детский сад «Звездочка»:

1. Начата работа по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО
2. Разработана система конкурсных мероприятий, спортивных состязаний, акций для реализации творческого потенциала воспитанников.
3. Успешно внедряется система работы по формированию у детей основы ЗОЖ.
4. Активно используются очные и дистанционные формы сотрудничества с родителями (законными представителям) воспитанников.
5. Обеспечена подготовка работников в сфере антитеррористической защищенности.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Начать работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО

ЗАДАЧИ:

- организовать работу по формированию у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- продолжить формировать у детей основы ЗОЖ, воспитывать у них устойчивую привычку выполнять определенные правила и нормы, формировать психологическую установку на сохранение и укрепление собственного здоровья;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов между педагогами и родителями, наряду с традиционными формами сотрудничества использовать новые.
- обеспечить высокую результативность подготовки работников в сфере антитеррористической защищенности.