

**Администрация города Кургана
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 59»**

Утверждаю:

Директор МБОУ г. Кургана «СОШ № 59»

_____|_____
Несговорова Е.Н.
Приказ № 51 от 28.03.2025г.

Рассмотрено

педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 59»

Протокол № 8 от 28.03.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 59»
за 2024 год**

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 59»
Директор	Несговорова Елена Николаевна
Юридический адрес	640040, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, микрорайон Черёмухово, улица Космонавтов, дом 5 А
Телефон	8(3522) 41-47-52
Электронная почта	school59kurgan@yandex.ru
Официальный сайт	https://shkola59kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата создания	
Лицензия	45Л01, № 0000311, дата выдачи 17 июня 2015г., выданная ГлавУО Курганской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01284-45/01163430, дата выдачи 17.06.2015г., бессрочно
Учредитель	муниципальное образование город Курган, в лице Администрации города Кургана

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 59» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1; 5.2), с ЗПР (вариант 7.1, 7.2), адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ТНР (5.1, 5.2); с ЗПР; УО (ИН) – вариант 1; УО (ИН) вариант 2 СИПР и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне Черёмухово города Кургана. Большинство семей, обучающихся проживает в домах частной застройки.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году структурное подразделение посещали 143 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет, из них 34 ребенка имеют статус ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

Укомплектовано 7 возрастных групп:

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	I младшая группа	с 2 до 3 лет	20 ребенка
2	подготовительная к школе группа компенсирующего вида для детей с тяжелым нарушением речи	с 6 до 7 лет	17 детей
3	средняя группа	с 4 до 5 лет	24 ребенка
4	старшая группа	с 5 до 6 лет	28 детей
5	подготовительная к школе группа компенсирующего вида для детей с тяжелым нарушением речи	с 6 до 7 лет	17 детей
6	II младшая группа	с 3 до 4 лет	24 ребенка
7	II младшая группа компенсирующего вида для детей с тяжелым нарушением речи	с 3 до 4 лет	14 детей

Детский сад работает по Образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 59» «Детский сад «Звездочка» разработанным в 2023 году педагогическим коллективом детского сада на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования; образовательной программы дошкольного образования, «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой в группах общеразвивающего вида.

По Адаптированной программе дошкольного образования структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 59» «Детский сад «Звездочка», на основе Федеральной адаптированной образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой в группах компенсирующего вида.

Сохранение и укрепление психического и физического здоровья является доминирующим компонентом в деятельности СП.

Анализ работы по вопросам здоровьесбережения показал, в СП используется система закаливающих процедур:

- воздушное закаливание;
- хождение по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- хождение босиком;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- пробуждающая гимнастика.

Активизации двигательного режима воспитанников способствует:

- обеспечение двигательного режима детей атрибутами и пособиями;
- использование детских тренажеров;
- создание необходимой развивающей среды;
- проведение подвижных игр, пеших переходов во время прогулок;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности.

Профилактическая работа включает:

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- сбалансированное питание;
- вакцинация против гриппа;
- закаливание;
- использование фитонцидов.

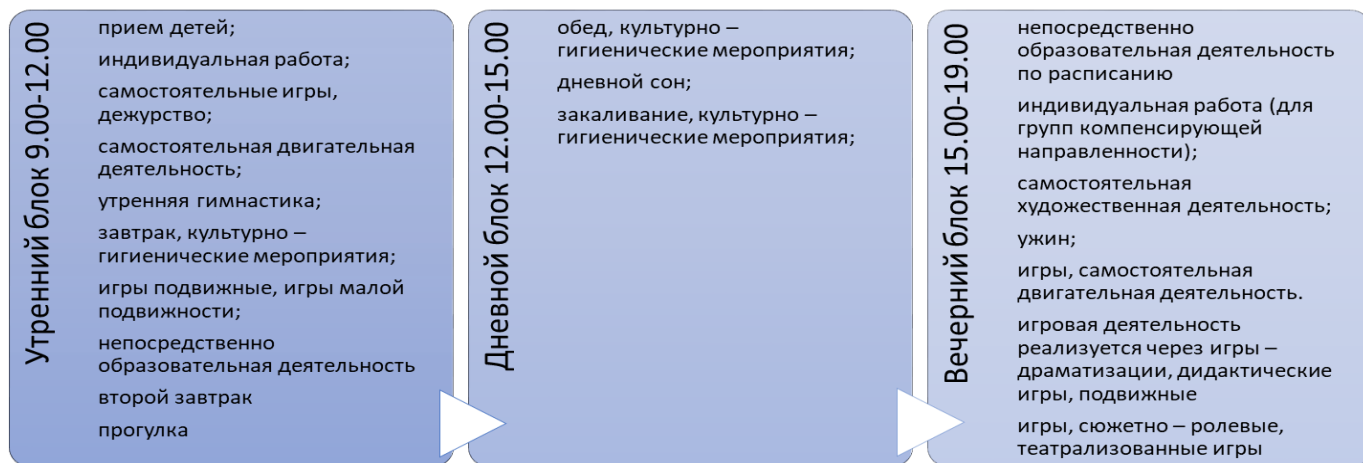
Динамика здоровья воспитанников

Год	2022	2023	2024
Общая заболеваемость	489	392	445
Пропущено по болезни на одного ребенка	30	19	24

Анализ проводимой физкультурно-оздоровительной работы показывает рост заболеваемости в связи с наличием группы детей раннего возраста и ростом количества часто болеющих детей.

Организация детской жизни строится в соответствии с режимом дня, принятом на Педагогическом совете и утвержденным директором. Режим дня составляется с учетом примерного режима дня, предложенного Федеральной образовательной программой дошкольного образования, требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и климатических условий региона. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

На фоне самостоятельной деятельности проводятся режимные процессы, оздоровительно - закаливающие мероприятия, во время которых воспитываются культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Нерегламентированная деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями.



Неотъемлемой частью организации детской жизни являются проведение досугов, праздников, развлечений. Праздники проводятся в ДОО не реже 3 раз в год, развлечения – 1 раз в неделю.

Содержание основной образовательной программы СП соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

В СП действуют бесплатные студии, кружки и секции

Наименование творческого объединения, направленность	Количество обучающихся	ФИО руководителя	процент охвата от общего числа детей
Художественно-эстетической направленности			
«Гуси-лебеди»	28	Грибанова Ю.С., Долганцева А.Ю.	20%
«Школа умелых пальчиков»	34	Андреев Л.Н. Маржина Е.И. Сенюгов Н.М. Тишкова В.Н.	24%
«САМБО»	51	Петров А.П.	37%
всего (5-7 лет в ДОО 70 детей)	62		100%

Деятельность СП организована в соответствии с контрольными нормативами лицензии в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, обеспечения охраны здоровья воспитанников.

Всего на конец 2024 года в образовательной организации получали основное общее образование 634 обучающихся.

Данные о контингенте учащихся, формах обучения

	Декабрь, 2021		Декабрь, 2022		Декабрь, 2023		Декабрь, 2024	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1 классы	3	78	3	3	73	90	2	59
2 классы	3	80	3	3	67	81	2	67
3 классы	3	70	3	2	59	80	3	95
4 классы	2	58	3	3	72	69	3	74
5 классы	3	72	2	2	66	55	3	81
6 классы	2	66	3	2	51	74	3	70
7 классы	2	53	2	2	49	66	2	53
8 классы	2	49	2	2	37	55	3	75
9 классы	2	39	2	2	50	50	2	60
10 класс	0	0	0	0	0	0	0	0
11 класс	0	0	0	1	14	0	0	0
ИТОГО	22	565	23	22	538	620	23	634
ГПД	0	0	0	0	0	0	0	0

Данные о контингенте учащихся по уровням образования

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Январь, 2021	11	274	10	252	1	14
Сентябрь, 2021	11	282	11	272	0	0
Декабрь, 2021	11	286	11	279	0	0
Сентябрь, 2022	12	317	11	300	0	0
Декабрь, 2022	12	320	11	300	0	0
Сентябрь, 2023	11	316	12	314	0	0
Декабрь, 2023	11	316	12	314	0	0
Сентябрь, 2024	10	296	13	337	0	0
Декабрь, 2024	10	295	13	339	0	0

В ОУ на конец 2024 года обучалось 634 детей, в 23 классах - комплектах. Средняя наполняемость классов – 27 обучающихся.

На уровне начального общего образования – 46,5%, на уровне основного общего образования - 53,5% обучающихся, на уровне среднего общего образования – 0%. На уровнях начального общего и основного общего образования все классы общеобразовательные.

Контингент и количество классов - комплектов с каждым годом увеличивается, увеличение количества обучающихся происходит по объективным причинам (растет микрорайон, увеличивается рождаемость, смена места жительства).

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому. В школе созданы условия для обучения детей-инвалидов и обучения на дому. Разработаны соответствующая нормативно-правовая база, индивидуальные учебные планы и программы.

Реализация ФГОС и ФОП

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Режим работы ОУ

Режим работы школы определен Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиНа и Уставом школы.

Начало уроков I смены - 8.30ч., II смены - 14.00ч. Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, перемены не менее 10 минут за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 санитарных правил, продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, после второго и третьего уроков перемены – по 20 минут каждая.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Режим работы учреждения – 5-ти дневная учебная неделя для учащихся 1-4, 5 классов и 6-ти дневная учебная неделя для 6-9 классов.

Режим занятий обучающихся, воспитанников

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локально му акту	Фактически	по уставу/ локально му акту	Фактически	по уставу/ локально му акту	Фактически
Продолжительность учебного года	1 кл.-33 недели 2-4 -34 недели	1 кл.-33 недели 2-4 -34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 кл. – 5 дней 6-9 кл. - 6 дней	5 кл. – 5 дней 6-9 кл. - 6 дней	6 дней	6 дней

Продолжительность урока	40 мин.	1 кл.- 35, 40 мин. 2-4 кл.- 40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	10 – 20 мин	10 – 20 мин	10 – 20 мин	10 – 20 мин	10 – 20 мин	10 – 20 мин
Продолжительность каникул	1 кл. - 37 дней	1 кл. – 37 дней	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней
Классы занимающиеся во 2-ю смену	-	2А,2Б,,2В 3А,3Б,3В, 4Б, 4В классы	-	8А,8Б классы	-	-
1 смена: начало	-	8.30 ч.		8.30 ч.		8.30 ч.
- окончание		12.40 ч.		13.40 ч.		13.40 ч.
2 смена: начало	-	14.10 ч.		13.00 ч.		
- окончание		18.20 ч.		18.20 ч.		

Продолжительность каникул и учебного года по четвертям

Четверть	Сроки четвертей	Кол-во недель	Сроки каникул	Кол-во дней
Третья четверть (2023-2024 уч.год)	09.01.2024г – 21.03.2024г	10	22.03.2024г – 31.03.2024г	10
Четвертая четверть (2023-2024 уч.год)	01.04.2024г – 28.05.2024г	9	29.05.2024г – 31.08.2024г	
Первая четверть (2024-2025 уч.год)	02.09.2024г – 26.10.2024г	8	28.10.2023г – 06.11.2023г	9
Вторая четверть (2024-2025 уч.год)	05.11.2024г – 28.12.2024г	8	29.12.2024г – 09.01.2025г	12

Дополнительные каникулы первоклассников 19.02.2024 – 25.02.2024. (7 дней).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №59» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №59» выполнены на 80 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летнюю оздоровительную площадку.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также, в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Оценка организации воспитательной работы

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ №59» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Второй год в школе работает первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 17.07.2023). В состав ячейки входят 157 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является советник директора по воспитанию Пикушева А.В.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения. С сентября 2022 года в нашей школе реализуется проект «Орлята России». В проекте участвуют 1-3 классы.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Второй год члены первичной ячейки реализовывают Всероссийские проекты РДДМ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году в МБОУ «СОШ №59» продолжился профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2024/2025 учебном году школа продолжает реализацию профориентационного минимума на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом

уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы в МБОУ «СОШ №59» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шевелева Т.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Глазырина А.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–9-х классах

- Доля обучающихся 9-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 9-х классов, которые прошли профпробы, – 37 процентов.
- Доля учеников 9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 96 процентов.
- Доля учеников 9-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 100 процентов.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для младших подростков (5-е классы).

Работа по организации профилактической работы, направленной на предупреждение ДТП и повышение культуры пешехода/пассажира осуществлялась на основе программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в МБОУ г. Кургана «СОШ № 59» на основе Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О безопасности дорожного движения», Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2020 -2024 гг.», утвержденной 03.10.2013 года Постановлением Правительства Российской Федерации №864.

Для снижения риска травматизма и ущерба здоровью в результате дорожно-транспортных происшествий используются разнообразные формы: система внеклассных мероприятий по соблюдению правил дорожного движения; работа отряда ЮИД; взаимодействие с отделом пропаганды ГИБДД; пополнение дидактических и методических материалов; минутки безопасности в конце последнего урока; организация родительского всеобуча по вопросам безопасности дорожного движения; обучение детей БДД на уроках ОБЖ, классных часах, мастер-классы, пешеходные экскурсии по микрорайону.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Составляется база данных, план индивидуально-профилактической работы по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, проводится обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, которые требуют особого внимания, составляются акты.

С целью профилактики суицидальных проявлений в подростковой среде, формированию жизнестойкости обучающихся реализуется программа «Цени свою жизнь» с 4 по 9 класс, а также проводятся родительские собрания для родителей (законных представителей) обучающихся 6-9 классов по программе «Знаю ли я своего ребенка! с целью повышения родительской компетентности, укрепления детско-родительских отношений, по профилактике влияния групп деструктивной направленности. Работа с родителями обучающихся соответствует региональным подходам к организации взаимодействия семьи и ОУ в интересах развития личности ребёнка. Помимо этого проводятся информационные беседы «Правила поведения в сети Интернет», «Территория безопасности», беседы «Как прекрасен этот мир».

Ежегодно в школе проводится паспортизация семей и обучающихся, где отражается количество детей и семей разных категорий на начало и конец учебного года. Динамика социального паспорта прослеживается в течение года и по учебным годам. Для оказания психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении, в школе работают социальный педагог и психолог, которые координируют работу классных руководителей, учителей предметников, оказывают им консультативную и практическую помощь.

В 2024 году индивидуально профилактическая работа проводилась с 7 несовершеннолетними и их семьями.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 64 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2024 году школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- художественное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;

- естественно-научное.

Занятость обучающихся в городских, школьных кружках и секциях.

	Количество детей		
	2022 год	2023 год	2024 год
Всего	620	623	634
Занятых в школьных кружках и секциях	287	217	403
Занятых в городских учреждениях ДО	239	259	263

С 1 сентября 2021 года в школе организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- шахматы – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 403 обучающихся (64% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Здоровьесбережение в ОУ

В течении всего лета 2024 года работала площадка по месту жительства. Ребята посещали творческие мастер классы, спортивные флешмобы и участвовали в мероприятиях и конкурсах различной направленности.

2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
60 обучающихся	60 обучающихся	57 обучающихся	55 обучающихся

Распределение детей ОУ по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей данной учетной группы в ОУ			
	2021 год	2022 год	2023 год	2024
Спец.мед. А	3	3	2	5
Спец.мед. В	2	2	2	8

Диспансерный учет

Диспансерный учет	Количество детей данной учетной группы в ОУ
-------------------	---

	2022 год	2023 год	2024 год
На учете у окулиста	104	103	126
На учете у ортопеда	45	47	69
На учете у эндокринолога	17	15	23
На учете у хирурга	14	12	3
На учете у кардиолога	9	9	6
На учете у ЛОРа	2	3	3
На учете у педиатра	1	2	6
На учете у невролога	19	21	22
Остальные специалисты	9	11	22

Количество проведенных спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ в течение года

1 – 4 класс	5 – 9 класс	10 - 11 класс
25	30	0

Организация питания обучающихся

Режим питания школьников соблюдается: в здании школы работает столовая с полным циклом приготовления пищи. Подвоз продуктов – ежедневный, по договору с МУП «Комбинат питания».

Обеспечение питанием обучающихся		Всего обучающихся	Количество обучающихся обеспеченных питанием	Из них: Малообеспеченные	Питание за счет средств родителей	Охват 2-х разовым горячим питанием
Начальное общее образование	Декабрь 2024	295	296	74	0	21
Основное общее образование	Декабрь 2024	339	138	118	20	23
Среднее общее образование	Декабрь 2024	0	-	-	-	-
Итого по школе	Декабрь 2024	635	218	192	20	44

Количество детей, имеющих статус ОВЗ, обучающихся в массовом классе

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ИТОГО
Количество	3	9	7	8	3	8	5	6	1	50

детей с ОВЗ										
Из них имеют статус ребенок-инвалид	2	1	1	1	1	2	0	1	0	9
Кол-во детей инвалидов не имеющих статус ОВЗ	0	0	0	0	1	1	0	3	0	5
Обучающихся на дому	1	2	2			3		1	1	10

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Оценка системы управления организацией

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 59» осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом РФ, Трудовым Кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом N 52-ФЗ от 30 марта 1999 года "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 59» в новой редакции» утвержденным постановлением Администрации города Кургана № 9682 от 11 декабря 2014 года. Устав МБОУ «СОШ № 59» зарегистрирован ИФНС России по городу Кургану 22 декабря 2014 года.

В соответствии с лицензией школа реализует подготовку по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения обеспечивает регламентацию его деятельности.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет (заместители директора), роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Васильева Н.Н..

- МО учителей естественно-научного цикла – руководитель Сосевич М.М..

- МО учителей начальных классов – руководитель Булкова Е.А.

- МО классных руководителей Шевелева Т.А.

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Контроль за деятельностью школы осуществляется Учредителем. Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 59» является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, совет родителей, совет учащихся, педагогический совет.

Совет родителей является одной из форм коллегиального управления. В состав Совета родителей входят председатели классных родительских комитетов.

К компетенции Совета родителей относится разработка предложений по следующим вопросам:

- 1) охрана прав и законных интересов учащихся;
- 2) внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса;
- 3) охрана и укрепление здоровья учащихся;
- 4) организация досуга учащихся;
- 5) подготовка Учреждения к новому учебному году.

Предложения Совета родителей выносятся на заседания педагогического совета или рассматриваются администрацией Учреждения для принятия решения с последующим обязательным сообщением о результатах рассмотрения. Решения Совета родителей носят рекомендательный характер.

Совет учащихся является одной из коллегиальных форм управления Учреждением. В состав Совета учащихся входят по два представителя от учащихся 5-9 классов.

Совет учащихся реализует право учащихся на участие в управлении Учреждением, способствует приобретению учащимися знаний, умений и опыта организационной, управленческой деятельности, взаимодействию с коллегиальными органами управления Учреждением по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий, защите интересов учащихся Учреждения.

Предложения Совета учащихся выносятся на заседания педагогического совета или рассматриваются администрацией Учреждения для принятия решения с последующим обязательным сообщением о результатах рассмотрения. Решения Совета учащихся носят рекомендательный характер.

Отношения работника с Учреждением, возникшие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная организация в 2024 году реализовала три уровня образования: дошкольное, начальное общее, основное общее (10 и 11 классов в 2024 году в школе не было).

Уровень дошкольного образования

Детский сад работает по Образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 59» «Детский сад «Звездочка» разработанным в 2023 году педагогическим коллективом детского сада на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования; образовательной программы дошкольного образования, «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой в группах общеразвивающего вида.

По Адаптированной программе дошкольного образования структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя

общеобразовательная школа № 59» «Детский сад «Звездочка», на основе Федеральной адаптированной образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой в группах компенсирующего вида.

Содержание основной образовательной программы СП соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

В СП действуют бесплатные студии, кружки и секции

Наименование творческого объединения, направленность	Количество обучающихся	ФИО руководителя	процент охвата от общего числа детей
Художественно-эстетической направленности			
«Гуси-лебеди»	28	Грибанова Ю.С., Долганцева А.Ю.	20%
«Школа умелых пальчиков»	34	Андреев Л.Н. Маржина Е.И. Сенюг Н.М. Тишкова В.Н.	24%
«САМБО»	51	Петров А.П.	37%
всего (5-7 лет в ДОУ 70 детей)	62		100%

Деятельность СП организована в соответствии с контрольными нормативами лицензии в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, обеспечения охраны здоровья воспитанников.

Процент эффективности образовательного процесса по образовательным областям

Образовательные области в соответствии с ФООП ДО	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Начало года	Начало года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	52	63	48	75	56	76
Познавательное развитие	48	62	49	69	54	70
Речевое развитие	44	60	41	65	49	64
Социально-коммуникативное развитие	48	63	50	72	53	69

Художественно-эстетическое развитие	42	59	39	58	47	63
Общий результат	47	61	47	61	52	68

На психолого-педагогическую комиссию СП в 2024 году направлено 37 детей с особыми образовательными потребностями

В соответствии с планом работы педагог-психолог Сеногноева Н.М. организовала групповую коррекционную работу, и индивидуальные занятия

В 2024у.г. педагогом-психологом организована работа с 47 детьми подготовительного возраста по развитию психических процессов и формированию школьной мотивации по программе И.Л. Арцишевской «Психологический тренинг для будущих первоклассников».

В 2024у.г. 20 детей занимались по программам, облегчающим адаптацию к условиям ДОУ «Солнышко» Трясогузовой Т.П., Ихсанова С.В.

Уровень начального общего, основного общего и среднего общего образования

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2024 году Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;

- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7 классах;
- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 8 классе (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся оценивались также метапредметные результаты, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД: личностные действия, регулятивные действия, общеучебные универсальные учебные действия, познавательные универсальные действия, коммуникативные действия.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
Русский язык	72	11 15,3%	26 36%	33 45,8%	2 2,8%	51%	97%
Математика	68	12 22%	39 55,8%	15 22%	2 2,9%	75%	97%
Окружающий мир	67	8 11,9%	45 67,2%	14 20,9%	0	79%	100%

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса за 4 года

Русский язык 4 класс											
2021 год			2022 год (осень)			2023 год			2024 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
96%	40%	3,7	85,7%	48%	3,4	95,2%	55,5%	3,5	97%	51%	3,6
Математика 4 класс											
2021 год			2022 год (осень)			2023 год			2024 год		

% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
98%	65,5%	3,6	89,1%	56,5%	3,5	100%	67,2%	3,9	97%	75%	3,9
Окружающий мир 4 класс											
2021 год			2022 год (осень)			2023 год			2024 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
100%	62%	4	97,7%	75%	3,8	100%	78,7%	3,9	100%	79%	3,9

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 97% - по русскому языку и математике, 100% - по окружающему миру. Возросло качество выполнения ВПР по сравнению с 2023 годом.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 классов

	Выполня ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Каче ство	Успева емость
Русский язык	51	6 11,8%	21 41,15%	21 41,15%	3 5,9%	52,9%	94,1%
Математика	48	4 8,3%	11 23%	30 62,5%	3 6,2%	31,3%	97%
История	50	5 10%	24 48%	21 42%	0	58%	100%
Биология	51	1 2%	10 19,6%	35 68,6%	5 9,8%	21,6%	90,2%

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса за 4 года

Русский язык 5 класс											
2021 год			2022 год (осень)			2023 год			2024 ГОД		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл

93%	28%	3,2	93,4%	13,1%	3,1	81,6%	20,3%	3,1	94,1%	52,9%	3,6
Математика 5 класс											
2021 год			2022 год (осень)			2023 год			2024 ГОД		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
82%	40%	3,2	85,1%	40,3%	3,4	91,1%	37,8%	3,4	97%	31,3%	3,3
История 5 класс											
2021 год			2022 год (осень)			2023 год			2024 ГОД		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
99%	48%	3,6	82,1%	28,4%	3,15	95,6%	47,8%	3,6	100%	58%	3,7
Биология 5 класс											
2021 год			2022 год (осень)			2023 год			2024 ГОД		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
99%	63%	3,7	89,4%	24,2%	3,2	85,3%	8,3%	3	90,2%	21,6%	3,7

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с проверочными работами по истории и математике, по русскому языку не справились с работой 5,9% обучающихся, по биологии – 9,8% обучающихся. По сравнению с 2023 годом, возросли показатели успеваемости и качества по всем предметам, кроме математики (качество понизилось на 6,5 %).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 классов

	Выполняли	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	кач- во	усп- ть
Русский язык	48	5 10,4%	20 41,7%	18 37,5%	5 10,4%	52,1%	89,6%
Математика	49	4 8,2%	4 8,2%	34 69,3%	7 14,3%	16,4%	85,7%
История	23	7 30,4%	9 39,2%	7 30,4%	0	69,6%	100%
Обществознан ие	21	3 14,3%	2 9,5%	16 76,2%	0	23,8%	100%
Биология	24	0	8 33,3%	13 54,2%	3 12,5%	33,3%	87,5%
География	21	0	11 52,4%	10 47,6%	0	52,4%	100%

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса за 3 года

Русский язык 6 класс											
2021 год			2022 год (осень)			2023 год			2024 ГОД		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
96%	27%	3,2	80,7%	26,3%	3,1	84,5%	39,4%	3,3	89,6%	52,1%	3,5
Математика 6 класс											
2021 год			2022 год (осень)			2023 год			2024 ГОД		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
100%	50%	3,6	89,1%	23,6%	3,1	79,4%	19,1%	3	85,7%	16,4%	3,1
История 6 класс											
2021 год			2022 год (осень)			2023 год			2024 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
100%	57%	3,7	100%	69,2%	3,8	95,4%	34,1%	3,3	100%	69,6%	4
Обществознание 6 класс											
2021 год			2022 год (осень)			2023 год			2024 год		

% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
100%	68%	3,7	90,3%	35,5%	3,3	81,8%	4,6%	2,9	100%	23,8%	3,4
Биология 6 класс											
2021 год			2022 год (осень)			2023 год			2024 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
92%	25%	3,2	-	-	-	95,2%	38,1%	3,3	87,5%	33,3%	3,2
География 6 класс											
2021 год			2022 год (осень)			2023 год			2024 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
			100%	42,9%	3,4	93,4%	23,1%	3,2	100%	52,4%	3,5

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов показывает, что успеваемость составляет от 85,7% до 100%. Из сравнительного анализа выявлено, что улучшились результаты по всем предметам, кроме биологии (успеваемость понизилась на 7,7%, а качество на 4,8%). 100% обучающихся справились с ВПР по географии, обществознанию и истории.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов

	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	64	0	13 20,3%	41 64,1%	10 15,6%	20,3%	84,4%
Математика	64	0	10 15,6%	45 70,3%	9 14,1%	15,6%	85,9%
История	22	0	2 9%	19 86,4%	1 4,6%	9%	85,4%
Обществознание	21	1 4,8%	7 33,3%	10 47,6%	3 14,3%	38,1%	85,7%
Физика	18	0	4	12	2	22,2%	88,9%

			22,2%	66,7%	11,1%		
Биология	37	1 2,7%	10 27%	24 64,9%	2 5,4%	29,7%	94,6%
География	21	0	2 9,5%	16 76,2%	3 14,3%	9,5%	85,7%

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса за 3 года

Русский язык 7 класс											
2021 год			2022 год (осень)			2023 год			2024 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
93%	26%	3,2	80,7	26,3	3,1	81%	29,4%	3,1	84,4%	20,3%	3
Математика 7 класс											
2021 год			2022 год (осень)			2023 год			2024 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
93%	10%	2,9	93,3	31,1%	3,3	88,1%	27,1%	3,2	85,9%	15,6%	3
Физика 7 класс											
2021 год			2022 год (осень)			2023 год			2024 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
89%	32%	3,2	89,5	10,5	3	82,8%	17,2%	3	88,9%	22,2%	3
Биология 7 класс											
2021 год			2022 год (осень)			2023 год			2024 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
98%	45%	3,6	-	-	-	86,7%	43,4%	3,5	94,6%	29,7%	3,3
История 7 класс											

2021 год			2022 год (осень)			2023 год			2024 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
100%	36,6%	3,5	100	56,5	3,6	93%	51,8%	3,6	85,4%	9%	3
Обществознание 7 класс											
2021 год			2022 год (осень)			2023 год			2024 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
98%	47%	3,3	100%	30%	3,4	-	-	-	85,7%	38,1%	3,3
География 7 класс											
2021 год			2022 год (осень)			2023 год			2024 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
91%	14	3,1	100	36%	3,4	-	-	-	85,7%	9,5%	3
Английский язык 7 класс											
2021 год			2022 год (осень)			2023 год			2024 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
			74,3%	8,6	2,8	60,7%	5%	2,7	-	-	-

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по биологии, физике. Результаты проверочных работ по математике и истории ниже результатов 2023 года, а результаты по русскому языку и физике – выше результатов прошлого года.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	55	2 3,6%	20 36,4%	16 29,1%	17 30,9%	40%	69,1%

Математика	56	0	10 17,8%	43 76,8%	3 5,4%	17,8%	94,6%
Обществознание	27	1 3,7%	12 44,45%	12 44,45%	2 7,4%	48,15%	92,6%
История	26	3 11,5%	15 57,7%	8 30,8%	0	69,2%	100%
Химия	27	1 3,7%	20 74,1%	6 22,2%	0	77,8%	100%
Биология	28	1 3,7%	5 17,8%	20 71,4%	2 7,1%	21,5%	92,9%

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса за 3 года

Русский язык 8 класс								
2022 год (осень)			2023 год			2024 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
90,5%	33,3%	3,3	75%	43%	3,2	69,1%	40%	3,1
Математика 8 класс								
2022 год (осень)			2023 год			2024 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
88,6%	15,9%	3	93,9%	12,2%	3,1	94,6%	17,8%	3,1
Обществознание 8 класс								
2022 год (осень)			2023 год			2024 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
100%	36,3%	3,4	95%	25%	3,3	92,6%	48,15%	3,4
Химия 8 класс								
2022 год (осень)			2023 год			2024 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
95,3%	80%	4,1	96,2%	77%	4	100%	77,8%	3,8
Физика 8 класс								

2022 год (осень)			2023 год			2024 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
85,7%	19,1%	3	84,2%	5,3%	3,7	-	-	-
География 8 класс								
2022 год (осень)			2023 год			2024 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
95,9%	75,1%	3,3	-	-	-	-	-	-
История 8 класс								
2022 год (осень)			2023 год			2024 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
95,9%	75,1%	3,3	-	-	-	100%	69,2%	3,8
Биология 8 класс								
2022 год (осень)			2023 год			2024 год		
% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
95,9%	75,1%	3,3	-	-	-	92,9%	21,5%	3,2

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8-х классов показывает, что успеваемость составляет от 69,1 до 100%. По сравнению с прошлым годом незначительно понизились показатели по русскому языку (успеваемость – на 5,9%, качество - на 3%), по русскому языку (успеваемость на 16%, качество на 1%).

По результатам Всероссийских проверочных работ были проведены анализы, составлены планы коррекции полученных результатов. Педагогами был определен список типичных затруднений по каждому предмету в каждом классе.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена. Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Приоритетным является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых

образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы. С этой целью стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру. Стремится к созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, а так же создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса в 2024 году проводилось на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Цель работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к итоговой аттестации: обеспечить формирование методологических, психолого-педагогических и практических компетенций выпускников основной общеобразовательной школы в подготовке к государственной итоговой аттестации в новой форме (ОГЭ).

Из 54 обучающихся 9-ых классов были допущены к ГИА – 53 (1 ребенок обучался по АООП для обучающихся с УО (ИН), вариант 1 и получил Свидетельство об обучении.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 4 обучающихся;
- биологию – 26 обучающихся;
- информатику – 35 обучающихся;
- физику – 2 обучающийся;
- географию – 32 обучающихся;
- химию – 3 обучающийся.

При этом для одного обучающегося 9 класса в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА (обучающиеся, имеющие статус ребенка с ОВЗ и инвалидностью).

Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен по	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годового

	предмету							оценк у		
Русский язык	53	2	15	36	0	100%	32,70%	38	3	12
Математика	53	0	14	39	0	100%	27%	48	2	3
Физика	2	1	1	0	0	100%	100%	1	0	1
Химия	3	2	0	1	0	100%	67%	0	2	1
Информатика и ИКТ	35	1	10	24	0	100%	31,40%	17	1	17
Биология	27	4	12	11	0	100%	61,50%	15	1	11
География	33	4	14	15	0	100%	56%	13	12	8
Обществознание	4	0	1	3	0	100%	25%	2	1	1

Успешно прошли ГИА в основные сроки 47 обучающихся 9-ых классов и получили аттестат об основном общем образовании. 5 обучающихся прошли ГИА в дополнительный период (сентябрь 2024 года) и тоже получили аттестаты об основном общем образовании.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024-2025 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в школе, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседании МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты ГИА выпускников 9 классов, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 9-х классов, с целью выявления знаний, умений и навыков выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- включить в план работы каждого ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы, через повышение информационной компетенции участников образовательных отношений.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной общей школы
(в динамике за три года).**

Предмет	Учебный год												Средние показатели за три года	
	2022				2023				2024					
	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников сдававших ГИА	Средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников сдававших ГИА	Средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников сдававших ГИА	Средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	Средний балл	% выпускников, сдавших экзамен
Математика	39	38	3,3	100%	49	49	3,1	100%	53	53	3,3	100%	3,2	100%
Русский язык	39	38	3,7	100%	49	49	3,6	100%	53	53	3,4	100%	3,56	100%

Общие рекомендации по организации ГИА:

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2025 год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в школе, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседании ШМО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты ГИА выпускников 9 классов, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 9-х классов, с целью выявления знаний, умений и навыков выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- включить в план работы каждого ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы, через повышение информационной компетенции участников образовательных отношений.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Одной из приоритетных задач современного общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных и высокомотивированных детей и реализацию их потенциальных возможностей.

Самой значимой олимпиадой для учеников школы является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится в несколько этапов:

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа
2024	189	37

Востребованность выпускников

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:					
Основное общее образование	41	49	38	48	53
Среднее общее образование	0	14	0	0	0
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):					
Основное общее образование:					
поступили в учреждения среднего профессионального образования	34 (83%)	37 (76%)	33 (82%)	40 (83%)	46 (87%)
продолжили обучение в 10-м классе	7 (17%)	12 (24%)	7 (18%)	8 (17%)	7 (13%)
Среднее (полное) общее образование:					
Поступили в вузы	-	5 (36%)	-	-	-
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	-	8 (57%)	-	-	-
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	3 (21%)	-	-	-
Призваны в армию	-		-	-	-
Трудоустроились	-	1 (7%)	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	100%	98,4%	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	1 (1,6%)	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	-	1 (1,6%)	0	00	0

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план 1 –4 классов составлен в соответствии с ФГОС НОО – 2021, учебный план 5-9 классов составлен в соответствии с ФГОС ООО -2021 и включает в себя все обязательные предметы. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимый.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных курсов.

Обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется полностью.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования (выполнение учебного плана)

Предметы	% выполнения		
	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	100%	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%
Родной язык	100%	100%	100%
Литературное чтение на родном языке	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%

**Реализация основной образовательной программы
основного общего образования (выполнение учебного плана)**

Предметы	% выполнения		
	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	99%	100%	100%
Литература	95%	100%	100%
Родной язык	100%	100%	100%
Родная литература	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%
Обществознание	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%
Химия	100%	100%	100%
Физика	100%	100%	100%
ОБЖ	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. Объем части, формируемой участниками образовательного процесса составляет в 1 классе – 4 часа, во 2 классе - 5 часов, в 3 классе – 5 часов, в 4 классе – 5 часов. В соответствии с рекомендациями п.10.21 СанПиН 2.4.2.2821-10 для увеличения двигательной активности обучающихся из части формируемой участниками образовательного процесса, во 2- 3 классах добавлено по 1-му часу на учебный предмет «Физическая культура». Таким образом, общее количество часов в учебном плане для 2 – 3 классов в предметной области «Физическая культура» составляет 3 часа в неделю. Остальные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на усиление предметных областей в

обязательную часть. Третий час физкультуры в 1-ых и 4-ых классах реализуется через внеурочную деятельность.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в 5 - 9 классах составляет 30% от общей учебной нагрузки. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (решение Совета родителей протокол № 4 от 15.05.2024г); введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Итоговая нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН.

В основу выбора курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, положена практика использования методов проектного и исследовательского обучения в основном учебном процессе. Учителя все чаще стремятся предлагать задания, включающие детей в самостоятельный творческий, исследовательский поиск. Однако возможности использования методов проведения самостоятельных исследований и создания детьми собственных творческих проектов в учебном процессе существенно ограничены действующими образовательно-культурными традициями. Именно поэтому было решено включить в учебный план 7-8 классов в предметную область «Русский язык и литература» такой курс, как *«Основы проектной деятельности»*. Курс служит базовым для дальнейшего использования в основной школе полученных метапредметных знаний.

В предметную область «Математика и информатика» введен курс *«Мир информатики»* (1 час в неделю в 5 и 6 классах), который продолжает знакомить обучающихся с возможностями персонального компьютера и учит ориентироваться в информационном потоке.

Богатый материал, накопленный в МБОУ «СОШ № 59» по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и исследовательская направленность учебной деятельности учащихся позволили выделить отдельные учебные курсы проектной и исследовательской направленности на краеведческом материале: *«Страницы истории земли Курганской»* (0,25 часа в неделю в 7 классах).

В целях формирования у учащихся интереса к биологии, развития любознательности, расширения знаний о живом мире, развития практических умений через обучение моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике в 6 классе введен курс *«Зеленая лаборатория»* (0,5 часа);

Для углубления и систематизации географических знаний, обучающихся о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях в 6 классе введен курс *«Земные оболочки»* (0,5 часа);

С целью овладения учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирования здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ вводится курс *«Полезные навыки»* (0,25 часа в 8 классах).

С целью формирования у обучающихся познавательного интереса к предмету химии в 7 классе вводится Пропедевтический курс химии - 0,25 часа;

С целью привития интереса к предмету «Физика», формирования у учащихся навыков исследовательской деятельности, углубления и расширения знаний по физике в 7 классе введен курс «Физика в задачах и экспериментах» - 0,5 часа.

- в целях повышения правовой культуры потенциальных избирателей, которыми являются школьники, формирования правосознания несовершеннолетних в условиях модернизации общества в целом и образования в частности в 9 классе вводится курс «Основы избирательного права» - 0,5 часа;

- для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, углубления и расширения знаний по предметам, подготовки к ГИА в 9 классе введены курсы – «Теория и практика сочинения-рассуждения» - 0,5 часа, «Практикум по решению математических задач» - 1 часа; «Подготовка к итоговому собеседованию» - 0,25 часа.

В 5-8 классах введен курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся» - 1 час в каждом классе. Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Курс реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Сведения об учебных программах, используемых ОУ

Класс	Программа	Класс	Программа
1А	ФОП НОО -2021 УМК «Школа России»	5А	ФГОС ООО-2021, общеобразовательный
1Б	ФГОС НОО 2021 УМК «Школа России»	5Б	ФГОС ООО-2021, общеобразовательный
2А	ФГОС НОО 2021 УМК «Школа России»	5В	ФГОС ООО- 2021, общеобразовательный
2Б	ФГОС НОО 2021 УМК «Школа России»	6А	ФГОС ООО-2021, общеобразовательный
2В	ФГОС НОО 2021 УМК «Школа России»	6Б	ФГОС ООО-2021, общеобразовательный
3А	ФГОС НОО 2021 УМК «Школа России»	6В	ФГОС ООО-2021, общеобразовательный
3Б	ФГОС НОО 2021 УМК «Школа России»	7А	ФГОС ООО-2021, общеобразовательный
3В	ФГОС НОО 2021 УМК «Школа России»	7Б	ФГОС ООО-2021, общеобразовательный
4А	ФГОС НОО 2021 УМК «Школа России»	8А	ФГОС ООО-2021, общеобразовательный
4Б	ФГОС НОО 2021 УМК «Школа России»	8Б	ФГОС ООО-2021, общеобразовательный
4В	ФГОС НОО 2021 УМК «Школа России»	8В	ФГОС ООО-2021, общеобразовательный
		9А	ФГОС ООО-2021, общеобразовательный
		9Б	ФГОС ООО-2021, общеобразовательный

Результаты учебной деятельности (май, 2024 года)

Класс	Всего уч-ся	% успеваемости	% качества	Успевают				Не успевают				Не выставлены оценки	
				На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	всего	С одной «2»	С двумя «2»	Более двух «2»	По всем предметам	частично
1А	34												
1Б	31												
2А	31	100%	55%	6	17	3	3	0	0	0	0	0	0
2Б	30	100%	57%	8	17	2	0	0	0	0	0	0	0
2В	30	100%	43%	5	13	5	5	0	0	0	0	0	0
3А	25	96%	36%	4	9	2	1	1	1	0	0	0	0
3Б	24	100%	58%	1	14	0	1	0	0	0	0	0	0
3В	26	100%	69%	2	18	0	3	0	0	0	0	0	0
4А	27	100%	37%	3	10	0	3	0	0	0	0	0	0
4Б	29	100%	55%	0	16	0	8	0	0	0	0	0	0
4В	26	100%	50%	3	13	0	3	0	0	0	0	0	0
ИТОГО 1-4 классы	313	99%	%	32	127	12	27	1	1	0	0	0	0
5А	22	100%	59%	0	13	0	1	-	-	-	-	-	-
5Б	22	100%	64%	1	13	0	0	-	-	-	-	-	-
5В	22	100%	18%	1	3	0	0	0	0	0	0	1	
6А	26	88.5%	19%	0	5	0	2	3	2	1	0	0	0
6Б	27	100%	48%	2	11	0	2	0	0	0	0	0	0
7А	26	100%	35%	0	6	0	3	0	0	0	0	0	0
7Б	25	88%	12%	0	3	0	1	2	2	0	0	1	0
7В	25	100%	24%	0	6	0	1	0	0	0	0	0	0
8А	31	100%	32%	0	10	0	1	0	0	0	0	0	0
8Б	29	97%	24%	0	7	0	3	1	1	0	0	0	0

9А	29	100%	28%	2	6	0	2	0	0	0	0	0	0
9Б	25	96%	12%	1	2	0	3	1	1	0	0	0	0
Итого 5-9 классы	309	98%	27,5 %	7	85	0	18	7	6	1	0	2	1
Итого	622	98,7%	34%	39	212	12	46	8	7	1	0	2	1

Сравнительный анализ успеваемости за три года

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники, чел.	Обучаются на «4» и «5»
Декабрь, 2022	620	96%	35,5%	14	174
Декабрь, 2023	629	96,3%	39%	33	188
Декабрь, 2024	622	98,7%	34%	39	212

Одним из основных этапов ВСОКО является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации и текущего контроля по предметам с целью выявления недостатков в работе коллектива по обучению учащихся и их причины. Так, в мае 2024 года были проведены годовые контрольные работы в 2,3,5-8 классах, целью которых было отслеживание динамики обученности, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам.

Результаты входных и годовых контрольных работ по русскому языку:

Класс	Итоговый контроль (2023-2024 учебный год)		Стартовый контроль (2024-2025 учебный год)	
	% успев.	% качества	% успев.	% качества
2А	89%	67%	78%	65%
2Б	68% /96%	60% /84%	78%	65%
2В	100% /96%	67% /78%	-	-
3А	75% /83%	42% /42%	70,3%	48%

3Б	100% /97%	57% /57%	72% /64%	40% /40%
3В	54%	21%	84%/96%	52%/84%

Результаты входных и годовых контрольных работ по математике:

Класс	Итоговый контроль (2023-2024 учебный год)		Стартовый контроль (2024-2025 учебный год)	
	% успеv.	% качества	% успеv.	% качества
2А	89%	67%	97%	68%
2Б	68% /96%	60% /84%	99%	68%
2В	100% /96%	67% /78%	-	-
3А	75% /83%	42% /42%	100%	59%
3Б	100% /97%	57% /57%	80%	48%
3В	54%	21%	96%	68%

Анализ результатов годовых контрольных работ на уровне ООО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
Английский язык (учитель Андреева Е.А.)							
5А	3	7	7	1	56%	94%	3,7
5Б	1	3	10	3	24%	82%	3,1
5В	2	2	5	9	22%	50%	2,3
Английский язык (учитель Кузнецов Д.А.)							
6А	3	10	6	6	50%	73%	3,3
6Б	3	14	2	4	70%	83%	3,5
7А	4	14	3	0	85%	100%	4
7Б	4	9	4	2	68%	89%	3,6
7В	3	9	4	9	48%	64%	3,2
Английский язык (учитель Бочкарева С.В.)							

9А	2	12	13	1	50%	96%	3,5
9Б	4	4	7	5	40%	75%	3,2
Физика (учитель Осипенко О.А.)							
7А	0	5	11	7	22%	70%	2,9
7Б	0	1	16	5	5%	77%	2,8
8А	0	0	20	1	19%	96%	3,2
8Б	0	3	15	5	13%	78%	2,9
9А	4	8	12	5	41%	83%	3,4
9Б	1	5	11	4	29%	81%	3,1
Информатика (учитель Осипенко О.А.)							
9А	1	7	18	3	28%	90%	3,2
9Б	2	3	10	6	24%	71%	3
Обществознание (учитель Демина И.В.)							
7Б	0	5	12	3	25%	85%	3,1
7В	0	5	15	2	23%	91%	3,1
История (учитель Демина И.В.)							
7А	0	2	15	3	10%	85%	2,9
7Б	0	7	10	4	33%	81%	3,1
История (учитель Шелепова А.А.)							
6А	2	8	7	1	56%	94%	3,6
9Б	1	9	14	0	42%	100%	3,5
9А	6	13	10	0	66%	100%	3,9
8А	1	15	15	0	52%	100%	3,5
Обществознание (учитель Шелепова А.А.)							
6Б	4	12	9	0	64%	100%	3,8
8Б	0	17	7	0	70%	100%	3,7
9А	4	17	8	0	72%	100%	3,9
9Б	3	6	16	0	36%	100%	3,5
Биология (учитель Сосевич М.М.)							
6А	0	5	17	1	22%	96%	3,2
7Б	1	3	21	0	81%	100%	3,8

География (учитель Сосевич М.М.)							
5А	0	5	8	3	31%	81%	3,1
5Б	0	3	8	5	19%	69%	2,9
5В	0	1	5	9	6%	40%	2,5
6Б	1	4	15	3	22%	87%	3,1
7А	0	8	13	3	33%	88%	3,2
7В	0	4	16	2	18%	91%	3,1
8А	3	11	13	2	50%	93%	3,6
8Б	1	9	15	0	34%	100%	3,4
9А	2	21	5	1	79%	97%	3,8
9Б	3	5	13	1	36%	95%	3,5
Биология (учитель Галяминских Н.И.)							
8Б	0	1	10	8	5%	58%	2,6
9А	5	17	3	1	85%	96%	4
9Б	0	12	9	0	57%	100%	3,6
Химия (учитель Галяминских Н.И.)							
8А	0	0	8	8	0%	50%	2,5
9А	0	16	8	2	62%	92%	3,5
9Б		10	6	1	67%	95%	3,8

Годовые контрольные работы по русскому языку и математике в 4-8-ых классах были проведены в форме ВПР.

Анализ работы с обучающимися с ОВЗ.

В первом полугодии 2024 года в школе обучались 36 школьников с ограниченными возможностями здоровья, из них 4 ребенка-инвалида, 7 детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ и 25 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во втором полугодии 2024 года количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличилось до 50. из них 9 детей, имеющих статус «ребенок-инвалид», 5 детей-инвалидов, не имеющих статус ОВЗ, 10 обучающихся на дому.

Для данных обучающихся разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИОМ и ИУП, организацию коррекционной работы.

Коррекционная работа в 2024 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

**Анализ реализации плана
индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий**

Категория детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ (1 полугодие/2 полугодие)	Мероприятие	Ответственные
Дети с задержкой психического развития	9/22	Коррекционные занятия по развитию познавательных способностей	Учителя русского языка и математики, учителя начальных классов, педагог-психолог
Дети с нарушениями речевого развития	18/20	Занятия по коррекции дефектов речи; Коррекционные занятия по развитию познавательных способностей	Учитель-логопед, Учителя русского языка и математики, учителя начальных классов,
Дети с расстройством аутистического спектра	1/1	Коррекционные занятия по социализации	Педагог-психолог, учитель
Дети с УО (ИН)	2/4	Коррекционные занятия по социализации	Педагог-психолог, учитель
Дети с НОДА	0/2	Коррекционные занятия по социализации	Педагог-психолог, учитель
Слабослышащие дети	1/2	Занятия по коррекции дефектов речи; Коррекционные занятия по развитию познавательных способностей	Учитель-логопед, учителя начальных классов,

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. На уроках применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения.

Анализ специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ

Наименование обеспечения	Наличие	Потребность
---------------------------------	----------------	--------------------

Программно-методическое обеспечение	1. Книгопечатная продукция: учебники 2. Коррекционно-развивающие программы: 3. Диагностический инструментарий:	Учебники
Кадровое обеспечение	Педагог-психолог, учитель-логопед , учитель дефектолог, тьютор, социальный педагог, заместитель директора по УВР	педагог-психолог (дополнительная ставка), ассистент
Материально-техническое обеспечение	Кабинет психолога, кабинет социального педагога, спортивный зал, медицинский кабинеты, столовая, библиотека,	Наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы

Выводы:

В МБОУ «СОШ № 59» организована комплексная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ. Она обеспечивает возможность освоения образовательных программ обучающимися, испытывающими трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности.

Реализуя идею дифференцированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе, были обеспечены следующие условия:

-обеспечено психолого-педагогического сопровождение детей, составлена индивидуальная программ психолого-педагогической помощи;

- проводится коррекционно-развивающая работа (ориентирована на познавательную, эмоционально- личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей);

-привлечение родителей (законных представителей) к участию в коррекционно-развивающем процессе.

Все обучающиеся с ОВЗ успешно завершили учебный год и имеют годовые отметки по всем предметам.

По данному направлению в следующем учебном году следует продолжить работу системы ранней диагностики и выявления детей с ОВЗ для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка; контроль за подготовкой, переподготовкой и развитием педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, с ОВЗ в контексте инклюзивного образования; созданию безбарьерной образовательной среды.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка качества кадрового состава структурного подразделения «Детский сад»

Всего сотрудников – 52 человек, из них:

административный состав - 1 человек (заместитель директора по УВР),

педагогический персонал - 20 человек (воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, учителя-логопеды, педагог-психолог),

учебно-вспомогательный персонал - 7 человек (младшие воспитатели),

обслуживающий персонал - 24 человека.

Укомплектованность кадрами

штатное расписание/ год	воспитател ь	из них: воспитатель ФИЗО / инструктор по ФИЗО	музыкальный руководитель	педагог- психолог	учитель - логопед
2021-2022	15	0,75	1,75	1	3
Фактически	14	0,75	1,66	1	3
2022-2023	14	0,75	1,75	1	3
Фактически	14	0,75	1,66	1	3
2023-2024	14	0,75	1,75	1	3
Фактически	14	0,75	1,75	1	3

Образовательный уровень педагогических кадров (в процентах)



В соответствии с планом повышения квалификации педагогов в 2024.г. повысили свой образовательный уровень 10 педагогов.

Заочное обучение и курсовая переподготовка

№ п/п	всего педагогов	заочное обучение	переподготовка	повышение квалификации			
				ИРОСТ	КГУ	КПК	прочие
2021-2022	20	0	1	5	1	0	0
2022-2023	20	0	0	0	1	0	1
2023-2024	20	2	0	10	0	0	6

Подтвердили высшую категорию педагоги:

- Плаксина Г.А. воспитатель,
- Топычканова О.В.учитель-логопед

Наличие квалификационных категорий педагогов (в процентах)



Возрастной анализ педагогического состава (проценты)

% от общего числа работающих педагогов	2022	2023	2024
Средний возраст педагогов	42	43	45
Количество молодых специалистов со стажем до 5 лет	5	5	10
Количество педагогов пенсионного возраста	5	5	10
Количество уволившихся педагогов	-	-	10
Количество, вновь прибывши педагогов	1	-	10

Оценка качества кадрового состава МБОУ «СОШ №59»

Укомплектованность кадрами

Руководители образовательного учреждения

Фамилия, имя, отчество руководителя	Должность, специальность по диплому.	Стаж административной работы/ педстаж	Стаж работы в данной должности
1. Несговорова Елена Николаевна	Директор, Биология	18 лет / 42 лет	18 лет
2. Мамедова Елена Александровна	Заместитель директора по УВР, Математика	20 лет / 30 лет	13 лет
3. Шевелева Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по ВР Социальная работа	5 лет / 16 лет	6 лет
4. Булкова Евгения Александровна	Заместитель директора по УВР, начальные классы	1 год / 13 лет	1 год
5. Хорошева Надежда Владимировна	Заместитель директора по АХР	0 лет / 25 лет	0 лет

Укомплектованность кадрами

	Руководящие работники	Педагогические работники	Совместители	Итого
2020	4	26	0	29
2021	4	24	0	27
2022	4	27	0	30
2023	4	29	0	33
2024	4	31	1	36

Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

Педагогические работники:	Количество	% от общего количества
- штатные	36	
в т. ч. руководители	4	11%
- совместители	1	2,7%
в т. ч. преподаватели ВУЗов, ССУЗов	0	0%
Образование:		
- высшее	26	72%

- среднее специальное	8	22%
- другое (указать)	2	6%
Квалификация:		
- высшая категория	7	21%
- первая категория	12	35%
- соответствующей занимаемой должности	8	23%
- без категории	6	17%
- из них молодые специалисты (стаж до 3 лет)	4	12%
Ученая степень:		
- доктор наук	1	3,7%
- кандидат наук		
Профессиональные награды (указать)	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 3	11%

Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
10	26	0	-	-	-

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Год	Запланировано		Выполнение плана
	Плановые	Целевые	
2018 год	3	5	100%
2019 год	3	7	100%
2020 год	1	8	100%
2021 год	1	8	100%
2022 год	0	12	100%
2023 год	1	14	100%
2024 год	3	8	100%

Заочное обучение и курсовая переподготовка

№ п/п	всего педагогов	заочное обучение	переподготов ка	повышение квалификации			
				ИРОСТ	КГУ	КПК	прочие
2024	19	3	1	10	1	0	4

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую. Несмотря на то, что все штатные единицы школы обеспечены специалистами должного уровня образования и квалификации, некоторые учебные предметы преподаются учителями пенсионного возраста. Анализ укомплектованности школы кадрами и прогнозирование перспективы их комплектования нацеливает администрацию школы на более активную работу с будущими молодыми специалистами – выпускниками педагогических ВУЗов.

В школе в 2024 году работают 7 молодых специалистов. Приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура», на должности учителей физической культуры. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов и молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Реализация ФООП и ФРП по учебным предметам.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.
4. Современные подходы к образованию детей с ОВЗ.

В кадровой работе имеются нерешенные проблемы, а именно:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Недостаточная деятельность методических объединений.
3. Педагоги не принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

На основании вышесказанного, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующую цель и задачи:

Цель: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства, для успешной реализации и требований ФГОС и воспитания высоконравственной и конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в современном мире.

Задачи:

- Совершенствовать образовательное пространство школы путем создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач, развития креативности учащихся;
- Использовать наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся;
- Совершенствовать систему мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях и проектах

Кадровое обеспечение МБОУ «СОШ №59» позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через результаты показанные при независимой оценке качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «СОШ № 59» имеется один кабинет школьной библиотеки.

Сведения об оснащённости образовательного процесса в МБОУ «СОШ №59» компонентами на бумажных носителях (2024 год)

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1	Основной фонд (книги, брошюры)	101
2	Фонд учебников	8628
3	Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями	96%
4	Периодические издания	0

Обновление учебного фонда школы производится за счет бюджета.

1-4 классы обучаются по УМК «Школа России. Весь комплект учебников соответствует Федеральному Перечню, допущенных Министерством просвещения, на 100%. Комплекты учебников в 5-9 классах соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных Министерством просвещения на 100%.

В школьной библиотеке имеется вся необходимая документация: положение о библиотеке ОУ, положение о порядке пользования фондом учебников и правила пользования школьной библиотекой, которые соответствуют нормативным документами Уставу ОУ, инвентарные книги, книги суммарного учета (ветхая и морально устаревшая учебная и художественная литература своевременно списывается), план работы библиотеки, который является частью общешкольного плана.

Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно.

В 2024 году приобретено 1732 экземпляра учебников за счет бюджетных средств и 51 экземпляров художественной литературы за счет внебюджетных средств. Процент обеспеченности детей из малообеспеченных семей - 100 %.

В школе имеется фонд справочной литературы по всем предметам: БСЭ, Российская энциклопедия в 20 томах, «Жизнь животных» - в 7 томах, Педагогическая энциклопедия – в 4 томах, Школьная энциклопедия (История России) – в 8 томах, справочники по искусству, технике, географии, истории, биологии, химии, физике, математике, литературе, русскому языку. Книги по внеклассному чтению для детей младшего, среднего и старшего звена, а так же различные виды словарей: словарь Ожегова, словарь Даля, словарь иностранных слов, орфографический и др., атласы животных, птиц и растений.

Библиотека испытывает некоторые трудности с постоянным комплектованием. Новые книги поступают не систематически, в ограниченном ассортименте и в небольшом количестве. По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы, но фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов. Остро недостает новой научно-популярной литературы для учащихся, педагогической литературы для учителей. Наличие Интернета отчасти решает эту проблему. В справочных и энциклопедических изданиях особой потребности нет, т.к. фонд справочной и энциклопедической литературы укомплектован по всем учебным предметам. В целом, состояние книжного фонда можно считать удовлетворительным. Учебный фонд комплектуется на основании Федерального перечня учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ. Составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими учащихся школ. Учебники приобретаются за счет субсидии на реализацию государственного стандарта. Индивидуальная выдача учебников с 1 по 11 кл. позволяет обеспечить сохранность учебного фонда. Школа имеет свой сайт в сети Интернет, который соответствует требованиям. Информация обновляется регулярно. Структура сайта и информация, размещаемая на нем, соответствует требованиям российского законодательства.

Сведения об оснащённости библиотеки электронными ресурсами в 2024 году

Технические средства в наличии: принтер "Samsung" – 1, моноблок "JGL" – 1, компьютер – 2, выход в интернет.

Среди направлений работы школьной библиотеки можно выделить наиболее актуальные темы сегодняшнего дня: привлечение детей к чтению, развитие читательской культуры, формирование и развитие информационной культуры и медиакультуры пользователей библиотеки, духовно - нравственное и патриотическое воспитание, формирование экологического мышления, культурно – историческое направление работы, эстетическое и правовое, литературное краеведение. Развитие детского чтения – задача для любой библиотеки первостепенная. В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитания интереса к чтению. Это книжные выставки, литературные викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, читательские конференции, экскурсии в библиотеку, беседы, библиотечные уроки, индивидуальные и групповые консультации и др.

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ № 59» содействует непрерывному образованию и воспитанию учащихся путем обеспечения информацией, быстрого доступа к ней, побуждения к чтению, формирования целостного и гармонического развития личности.

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного и воспитательного процесса школы соответствует лицензионным требованиям и требованиям государственного образовательного стандарта.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 21.03.2022г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным

законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Оценка методической работы структурного подразделения

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, в 2023-2024 г. было запланировано:

1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс ДОО.

ЗАДАЧИ:

- реализовать комплекс мероприятий, по патриотическому воспитанию детей в процессе освоения всех образовательных областей;
- организовать работу по формированию безопасного поведения воспитанников в практической деятельности;
- внедрить современные технологии в работу по развитию связной речи детей;
- обеспечить развивающую предметно-пространственную среду поддерживающую интересы и потребности детей;
- создать оптимальные условия для антитеррористической защищенности организации, через систему отработки практических навыков.

Анализ выполнения годового плана

мероприятия	количество запланированных мероприятий	из общего количества запланированных мероприятий			
		выполнено полностью		не выполнено	
		всего	%	всего	%
1. Аттестация сотрудников	1 человек	1	100	-	-
2. Повышение квалификации	10 человек	10	100	-	-
3. Оснащение педагогического процесса	4	4	100	-	-
4. Методические советы	4	4	100	-	-
5. Семинары	3	3	100	-	-
6. Мастер-класс	3	2	67	1	33
7. ППК	3	3	100	-	-
8. Выставки	9	9	100	-	-
9. Смотры-конкурсы	2	2	100	-	-
10. Тематический контроль	1	1	100	-	-
11. Работа с родителями	5	5	100	-	-
12. Работа с детьми	17	17	100	-	-
13. Работа с социумом	17	15	88	2	12
14. Административно-хозяйственная работа	6	5	83	1	7
Выполнение плана – 96%					

Причины невыполнения недостаточность финансирования, простои.

В СП ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении осуществляется на информационно – методическом уровне.

Успешно проведены:

1. Семинар-практикум «Интерактивные методы работы с детьми как средство развития связной речи дошкольников»
2. Семинар «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста
3. Семинар «Нейропсихологические методы и приемы в развитии детей дошкольного возраста»

Успешно реализуются:

1. дополнительная общеразвивающая программа «В мире песочной сказки» песочная терапия в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога для воспитанников от 4 до 7 лет,
2. дополнительная общеразвивающая программа «Песочная стран» «Песочная терапия в коррекционно-образовательной работе логопеда» для воспитанников 6-7 лет,
3. система игр и упражнений со световым песочным столом в коррекционно-образовательной работе логопеда для воспитанников 3-5 лет,
4. картотека игр и упражнение для развития чувства равновесия, ловкости в рамках выполнения программы «Разные дети равные возможности» для воспитанников 3-7 лет,

5. дополнительная общеразвивающая программа «Чудо песок» для реализации на свежем воздухе для воспитанников от 3 до 7 лет.

Эффективно работают Педагогические команды:

- творческая - проблемная группа с целью объединения педагогов, участвующих в научно-педагогическом исследовании и научно-практическом поиске при совершенствовании воспитательно-образовательной деятельности
- организационно творческая группа с целью осуществления творческого подхода к организации педагогического процесса, а также внедрения творческих инициатив в методическую работу ДОУ.
- редакционно-издательская группа с целью фиксирования, объективирования и описания материалов педагогической практики.

В СП используются разнообразные формы работы с родителями

- клуб для родителей «Первоклассник»,
- Клуб «Логодомик» для родителей подготовительной к школе группы компенсирующего вида для детей с ТНР,
- Клуб для родителей подготовительной к школе группы компенсирующего вида для детей с ТНР «Ай да мы!»
- газета для пап и мам «Растем вместе»,
- сообщество детского сада ВКонтакте, Телеграмм
- выставки совместного творчества родителей и детей.

СП активно взаимодействует с социумом.

Социальные партнеры	Содержание работы
МБОУДОД г. Кургана «Детская школа имени В.А. Громова»	Совместная работа по организации досуга, выставок, конкурсов.
Библиотека № 20	Совместная просветительская работа, викторины
МБУ Культурно-спортивный центр «Черемушки»	Совместная работа по организации досуга, конкурсов.
ГБУ «Курганская детская поликлиника»	Вакцинация, углубленный осмотр детей специалистами
ГИБДД г. Кургана	Совместная просветительская работа
Дошкольная сетевая лига «Клуб друзей»	Совместная методическая работа, организации конкурсов

Таким образом, в 2024г.

- успешно реализован комплекс мероприятий, по патриотическому воспитанию детей.
- налажена работа по формированию безопасного поведения воспитанников в практической деятельности;
- внедрены современные технологии в работу по развитию связной речи детей;
- отработана система тренировок навыков безопасности работников.

7. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном, кирпичном здании, постройки 1976 года, площадью 1819,2 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 10.06.2010, приказ ДЭРУМИ № 1489 от 23.11.2010г.) по адресу:

Имеется центральный водопровод, канализация (2 септика, обслуживаются ООО «Наука и практика»), центральное отопление, освещение лампами накаливания и люминесцентными лампами, в 2013 году произведена замена всех ламп на первом этаже в учебных кабинетах на лампы люминесцентные, в 2018 году улучшили освещение в учебных кабинетах второго этажа. Для осуществления питьевого режима имеются питьевые фонтанчики. Классные комнаты эстетически оформлены, имеют комнатные цветы, шторы, пол покрыт линолеумом. Все кабинеты обеспечены регулируемой мебелью, классными досками. В коридорах и рекреациях стоят скамейки для отдыха обучающихся. Имеется спортзал. В спортзале в 2020 году произведен ремонт, отремонтированы душевые, туалеты, раздевалки.

Имеется спортплощадка, игровое поле. ОУ имеет прилегающую территорию, земельный участок, площадью закреплённую в постоянное, (бессрочное) пользование (Свидетельство о государственной регистрации права от 09.11 2010 г., распоряжение мэра города Кургана № 5478-р от 01.10 1998г.). Двор и внутренний дворик эстетически оформлены газонами и цветниками.

Школе необходим пристрой на 450 мест, или отдельно стоящее здание для начальной школы, т.к. переполненность школы составляет 435 детей. Школе необходимо благоустройство территории: ремонт стадиона, игровой корт, уличные тренажеры, детская игровая площадка.

Необходимо пополнение материального обеспечения:

- обновление регулируемой мебели -60 комплектов,
- обновление компьютеров – 15 шт.,
- замена проекторов- 10 шт,
- пополнение оборудованием кабинетов труда, физики, химии, ОБЗР
- замена мебели в обеденном зале,

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ним, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним органом по управлению имуществом или приобретенного Учреждением за счет выделенных ему учредителем средств, а также недвижимого имущества.

Материально-техническое оснащение

Кабинеты	Материально-техническое оснащение
1. Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
Кабинет физики - лаборантская по физике	Комплект регулируемой мебели, школьная доска, интерактивная доска, ноутбук, проектор Тематические таблицы по физике Наглядные пособия по физике, макеты, Комплекты приборов и инструментов Наборы оборудование для лабораторных работ и демонстрационных опытов по некоторым разделам физики. Программно-методическое обеспечение Наглядный и раздаточный материал
-Кабинет биологии, химии,	Комплект регулируемой мебели, доска, компьютер, экран,

географии, - лаборантская по химии	проектор, Wi-Fi Тематические таблицы по химии и биологии Метеолаборатория. Тематические таблицы по географии Комплекты приборов и инструментов, препаратов по химии, биологии Наборы оборудования и препаратов для лабораторных работ и демонстрационных опытов по химии и биологии по всем разделам Наглядные пособия по биологии, макеты, муляжи, гербарии, таблицы Программно-методическое обеспечение Наглядный и раздаточный материал
Кабинет истории, обществознания	Комплект регулируемой мебели, компьютер, экран, проектор Тематические таблицы по истории Видеофильмы, электронные пособия
Кабинет информатики	Комплект мебели, доска, экран Персональный компьютер – рабочее место учителя Персональный компьютер – рабочее место ученика-9 Ноутбуки – 3 шт. Программно-методическое обеспечение Инструменты учебной деятельности (программные средства) Проектор Принтер лазерный Интернет, Комплект сетевого оборудования Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники
Кабинет технологии (девочки), кабинет ИЗО	Комплект мебели, компьютер, Таблицы Раздаточные дидактические материалы Манекен 44 размера Машина швейная бытовая универсальная -7 Набор шаблонов швейных изделий для моделирования Холодильник Комплект кухонного оборудования, электроплита -2 Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов Набор мисок Сервиз чайный Набор оборудования и приспособлений для сервировки
Учебная мастерская, кабинет ОБЖ	Печатные пособия: Таблицы (плакаты) по безопасности труда Верстак столярный в комплекте Струбцина металлическая Верстак слесарный в комплекте

	Набор резьбонарезного инструмента Ножницы по металлу рычажные Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла Очки защитные, выжигатели, Противогазы, костюм АЗК, макеты автоматов, пневматическая винтовка - 3
Кабинет русского языка, литературы - 2	Комплект регулируемой мебели, компьютер, 28 ноутбуков, проектор, экран Тематические таблицы по русскому языку, литературе Наглядные пособия по русскому языку, литературе предметам
Библиотека	Учебники, методическая литература, художественная литература, энциклопедии, справочники. Компьютеры - 2, принтер, медиатека, интернет.
Кабинет математики	Комплект регулируемой мебели, компьютер, проектор, экран Тематические таблицы по математике Наглядные пособия, инструменты по математике.
Кабинет английского языка	Комплект регулируемой мебели, ноутбук, экран, проектор Словари англо-русские
Спортивный зал	Брусья, канат для лазанья – 2, козел стенки, скамейки, маты, Мячи различные Гантели, скакалки, обручи Футболки спортивные Комплекты лыж Турник пристенный Перекладина навесная универсальная Сетка для волейбола Сетка на баскетбольные кольца Насосы Аптечка Комплекты для оздоровительной гимнастики Лыжи с ботинками всех размеров.
2. Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-4-ых классов:	
Кабинеты начальных классов -3	Комплекты регулируемой мебели Компьютер - 3, экран – 3, проектор - 3 Музыкальный центр, Методическая литература, Наглядный и раздаточный материал, Программно-методическое обеспечение Цветной принтер, развивающие игры, конструкторы, шахматы, спортивное оборудование.
Школьный музей	Ноутбук, 2 колонки, моноблок
Комната детских инициатив	Музыкальный центр, ноутбук, 2 колонки (2 новые),

	микшерный пульт, микрофоны, костюмы.
3. Информационно-техническое оснащение	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	32
Количество ноутбуков	28
Всего	60
в т.ч. используемых в образовательном процессе	60
Подключение к сети Интернет	19 точек
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://school59.shkola.hc.ru/
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	Имеются 8 628 (96% обеспеченность)
- книжный фонд	Имеется 101
4.Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	Медицинское обслуживание осуществляет ГБУ «Курганская детская поликлиника», договор о совместной деятельности от 01 сентября 2022 года.
- медицинского кабинета	Имеется
- процедурного кабинета	Имеется
	-
5. Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	Комбинат питания Контракт № 0843500000224007117-59 от 23.12.2024 г..
- столовой	Имеется на 100 мест
- буфета	Имеется
6. Транспортные средства	
Школьный автобус – 2 шт.	Имеются

Здание школы оснащено:

- автоматической пожарной сигнализацией и системой управления эвакуацией людей,
- системой пожарной сигнализации, которая обеспечивает дублирование светового и звукового сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации,
- тревожной кнопкой,
- аварийным освещением,
- системой видеонаблюдения – 9 камер

Для подготовки школы к новому учебному году и выполнению предписаний были привлечены внебюджетные благотворительные средства в сумме 50 000 рублей.

В перспективе школе необходим пристрой площадью 1500 кв. м., где мы сможем разместить начальную школу 10 классов - комплектов, ГПД, актовый зал, кабинеты

специалистов: логопеда, педагога-психолога, социального педагога и др., 2-й компьютерный класс, библиотеку с читальным залом, второй малый спортивный зал.

Необходима частичная замена мебели, компьютеров, проекторов и копировальной техники.

В 2025 году будут проводиться работа по благоустройству территории школы, а именно:

1. Асфальтирование площадок под хоккейный корт и умную площадку с тренажёрами и беговыми дорожками. (695500000 руб.)
2. Хоккейный корт (2500000 руб.)
3. Освещение этих спортивных площадок. (931720 руб.)
4. Замена парадного ограждения. (1200000 руб.)
5. Установка ограждения 3D на спортивной площадке (250000 руб.)
6. Асфальтирование пожарных проездов (7752941,25 руб.)

В 2026 г. планируется капитальный ремонт школы.

Структурное подразделение МБОУ «СОШ № 59» «Детский сад «Звездочка» размещается в двух зданиях:

- Здание яслей-сада литера «А» 1965 года постройки, общей площадью 505,3 м²;
- Здание детского сада с подвалом литера «Б» 1984 года постройки общей площадью 747,5 м²;
- Территория СП составляет 8465 м².

Помещения:

№	Помещения СП	Здание яслей сада литера «А»	Здание сада с подвалом литера «Б»
1	групповые комнаты	3	4
2	спальные комнаты	3	4
3	музыкально-физкультурный зал	1	-
4	кабинет учителя-логопеда	-	2
5	методический кабинет	-	1
6	медицинский блок (кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет)	-	1

Участки:

Технические средства обучения:

№	Наименование	количество	№	Наименование	количество
1	спортивная площадка для проведения физкультурных занятий с детьми	1	1	Компьютер	2
2	игровые площадки групп	7	2	Ноутбук	4
3	уголок пряных трав и лекарственных растений	1	3	Музыкальный центр	3

4	Сад	1	4	Магнитофон	7
			5	Мультимедиа-проектор	1

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУ «Курганская детская поликлиника» по договору о сотрудничестве, проведено лицензирование медицинского блока.

СП оснащено:

- автоматической пожарной сигнализацией и системой управления эвакуацией людей в случае пожара,
- системой пожарной сигнализации, которая обеспечивает дублирование светового и звукового сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации,
- тревожной кнопкой,
- аварийным освещением,
- системой контроля доступа на территорию,
- системой контроля доступа в здания,
- системой видеонаблюдения.

Пополнение материального обеспечения

Материальное обеспечение	2022	2023	2024
Образовательная деятельность	Методическая литература по программе «Детство» Наглядно-методические пособия	Методическая литература по программе «Детство» Наглядно-методические пособия	Методическая литература по программе «Детство» Наглядно-методические пособия
Игровая деятельность	Игрушки Игровое оборудование	Игрушки Игровое оборудование	Игрушки Игровое оборудование
Присмотр и уход	Рулонные шторы Посуда Триммер	Водонагреватель Посуда Полотенца	Водонагреватель Моечную ванну пищблока Картофелечистку

Предметно-образовательная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы дошкольного образования.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования выстроена в соответствии с Федеральными нормативными документами, на основании которых в образовательной организации разработан локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Основными целями ВСОКО в образовательной организации являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ОО и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

В соответствии с целями определены задачи и принципы ВСОКО, которые отражены в локальных актах.

ВСОКО направлена на определение соответствия деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Работа ведется в соответствии с утвержденным Планом внутренней системы оценки качества образования, включающим подразделы «Качество содержания и реализации образовательной деятельности», «Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса» и «Качество образовательных результатов». Основными процедурами ВСОКО являются мониторинги, анализ, проверка на соответствие, диагностики различных видов в том числе в соответствии с системой оценки достижений образовательных результатов основных образовательных программ начального, основного и среднего уровней образования.

Формами подведения итогов проведенных процедур являются аналитические материалы, справки, отчеты, доклады и пр.

В 2024 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических работников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

Все процедуры ВСОКО открыты для участии образовательных отношений, а также общественности. На сайте ОО организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации. В 2023 году жалоб не поступало.

Раз в учебном году проводится мониторинг удовлетворенности качеством образования: анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей и обучающихся по ключевым показателям в сравнении с периодом 2023 года.

На основании всех проведенных мониторингов принимаются административные решения по улучшению качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются образовательные результаты по уровням образования (внутренняя и внешняя оценка), здоровье учащихся, социализация учащихся, готовность родителей к участию в управлении школой, инновационный потенциал учителей, оценка условий образовательного процесса.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица. Организационная структура, занимающаяся внутренней экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ОУ, педагогический совет.

РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 59» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Значение показателей			Единица измерения
		2023 год	2024 год	+/-	
1. Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	624	634	+10	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	314	295	- 19	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	310	339	+29	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	221/35%	251/40%	+30/5%	человек / %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	3,4	-0,2	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1	3,3	+0,2	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	-	балл
1.9	Средний балл единого	-	-	-	балл

	государственного экзамена выпускников 11 класса по математике				
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0	Человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0	Человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	Человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	Человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2 %	0/0%	- 1/2%	Человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	-	-	-	Человек / %

	численности выпускников 11 класса				
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 /2%	3/5,7%	+2 / 3,7%	Человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	Человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	465/75%	452/71%	-7/-4%	Человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50/8%	27/4,3%	-23 / - 3,7%	Человек / %
1.19. 1	Регионального уровня	9 /1,5%	2/0,3%	-7	Человек / %
1.19. 2	Федерального уровня	16/2%	12/2%	-4	Человек / %
1.19. 3	Международного уровня	25/4%	0	-25	Человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0	Человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0	Человек / %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	624/100%	634/100%	+10	Человек / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ 0%	0человек / 0%	0	Человек / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30	32	+2	Человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/73%	22/68%	+0/-5%	Человек / %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/73%	22/68%	+0/-5%	Человек / %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/23%	8/25%	+1/2%	Человек / %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/23%	8/25%	+1/2%	Человек / %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	18/60%	19/60%	+0/0%	Человек / %

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29. 1	Высшая	4/13%	7/22%	+3/9%	Человек / %
1.29. 2	Первая	14/47%	12/37,5%	-2/ -9,5%	Человек / %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30. 1	До 5 лет	5/16%	7/22%	+2/6%	Человек / %
1.30. 2	Свыше 30 лет	8/26%	6/19%	-2	Человек / %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/20%	8/25%	+2	Человек / %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/30%	6/19%	-3	Человек / %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	29/97%	29/91%	+0/-6%	Человек / %

	работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/97%	29/91%	+0/-6%	Человек / %
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11	0,11	0	Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22	14	-8	Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	-	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	-	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	-	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	-	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	-	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	-	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	-	Да/нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	624/100%	634/100 %	0	Человек /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,7	1,67	-0,03	Кв.м

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения		+\-
		2023 год	2024 год	
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	21	20	-1
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	15%	11%	-4%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	20%	31%	+11
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	9	9	-
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	96%	96%	-
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	70%	70%	-

Показатели деятельности Структурного подразделения МБОУ «СОШ № 59» «Детский сад «Звездочка» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приложение 2.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34/24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34/24%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34/24%
1.5.3	По присмотру и уходу	34/24%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	12/60%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/90%
1.8.1	Высшая	14/70%
1.8.2	Первая	3/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/143

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,58 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы по итогам самообследования

Самообследование деятельности МБОУ «СОШ №59» показало:

- школа осуществляет свою деятельность на основе учредительной и нормативно-правовой документации;
- в школе разработана эффективная система управления образовательной деятельностью;
- организация образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН;
- учебный план соответствует ФООП НОО, ФООП ООО (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- выпускники школы в течение 3-х лет успешно осваивают программы начального, основного уровней образования;
- в школе ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни;
- воспитание и обучение в школе рассматриваются как единая образовательная деятельность;
- условия образовательной деятельности являются удовлетворительными и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основные проблемы функционирования и развития МБОУ «СОШ №59»:

1. Здание школы рассчитано на 200 обучающихся, а действительно обучается 634 ребенка. Школа переполнена в 2 смены, заняты все кабинеты. Нет места для проведения дополнительных занятий, консультаций и кружковых занятий.
2. Имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
3. При наличии практического опыта работы педагогического коллектива существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки учащихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.).
4. В условиях загруженности педагогов и нехватки кабинетов необходима разработка и апробация новых моделей дополнительного образования детей и внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) включая оказание школой дополнительных платных образовательных услуг.

В 2024г. в структурном подразделении «Детский сад «Звездочка»:

1. Реализуется рабочая программа воспитания в образовательный процесс ДОО
2. Разработана система конкурсных мероприятий, спортивных состязаний, акций для реализации творческого потенциала воспитанников.
3. Успешно внедряется система работы по формированию у детей основы ЗОЖ.
4. Активно используются очные и дистанционные формы сотрудничества с родителями (законными представителям) воспитанников.
5. Обеспечена подготовка работников в сфере антитеррористической защищенности.