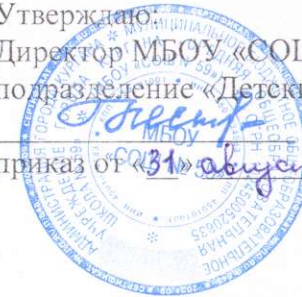


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №59» структурное подразделение «Детский сад «Звездочка»

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2021 г.
протокол № 10

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №59» структурное
подразделение «Детский сад «Звездочка»
Е.Н. Несговорова
приказ от «31» августа 2021 г. № 70



Дополнительная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности

«Волшебные шашки»

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель: Колпакова Т.С., воспитатель
высшей квалификационной категории
Яковлева О.М., воспитатель
высшей квалификационной категории

г. Курган 2022

Содержание

Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы. Планируемые результаты	4
Рабочая программа	5
Учебный план	5
Содержание программы	5
Тематическое планирование	11
Комплекс организационно-педагогических условий	14
Календарный учебный график	14
Формы текущего контроля	14
Материально-техническое обеспечение	15
Методические материалы	15
Предполагаемый результат	15
Оценочные материалы	15
Список литературы	16

Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Актуальность программы	<p>Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.</p> <p>- Шашки - игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет её привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей играющих. Поиски комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре - всё это нужно отнести к категории творчества.</p> <p>- Обучение игре «шашки» представляет собой воспитательный процесс, характеризующийся всеми присущими педагогическому процессу общими признаками (ведущая роль педагога - специалиста, направленность деятельности педагога и детей на реализацию задач воспитания и обучения, построение системы занятий в соответствии с дидактическими и другими общепедагогическими принципами и т.д.). В то же время игра в шашки имеет свои специфические особенности, которые отличают ее от других видов деятельности. Прежде всего - это процесс, протекающий по закономерностям деятельности, обеспечивающей упорядоченное формирование и совершенствование умений и навыков наряду с оптимизацией развития человека.</p> <p>- Основное направление предложенной программы обучения игре в шашки детей старшего дошкольного возраста характеризуется наличием нестандартной методики, выражающей идеи гармоничного развития ребенка.</p>
Отличительные особенности программы	Программа реализуется в подготовительной группе № 4 МБОУ «СОШ №59» структурного подразделения «Детский сад «Звездочка»

Адресат программы	Занятия кружка «Волшебные шашки» проводятся с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
Срок реализации (освоения) программы	Продолжительность программы: 33 недели
Объем программы	Общее количество учебных часов - 33
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Формы обучения: малой группой, парные, индивидуальные Очная форма обучения, численный состав группы - 10 детей Режим занятий: 1 раз в неделю, длительность 30 минут, по <i>средам</i>
Уровни сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный)

1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Цель: Создание условий для развития личности воспитанников посредством обучения игре в шашки.

Задачи:

1 Обучающие:

- обучение основам шашечной игры;
- обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.
- познакомить с правилами шашечной игры, буквенно-цифровым рядом;

2 Развивающие:

- развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре;
- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- развивать умение оценивать свои и чужие поступки.

3 Воспитательные:

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- помочь ребенку в самореализации, осознания собственного "Я";
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.
- выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

4 Воспитательные:

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- помочь ребенку в самореализации, осознания собственного "Я";
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.
- выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

5 Физическое:

- осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Ожидаемые конечные результаты программы

1 По окончании обучения дети должны знать:

- шашечные термины - белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить и т.д.. Это выявляется путем опроса, демонстрацией на шашечной доске.
- правила игры - выявляется путем опроса и игры с воспитателем.
- стадии игры - выявляется путем опроса и игры с учителем.

2 К концу учебного года ребенок должен уметь:

- ориентироваться на шашечной доске,
- правильно помещать доску между партнерами,
- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь,
- применять на практике правила игры,
- следить за ходами противника, поправлять,
- решать простейшие комбинации.

1.3. Рабочая программа

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	. Сказка начинается «Королевство шашек»	7	2	5	
2.	«Путешествие в мир открытий»	22	5	17	
3.	«Лесной турнир»	1	-	1	Практическое закрепление материала.
	«Веселый бой»	5	-	5	
6.	Промежуточная аттестация	1	-	1	Соревнования между игроками в детском саду
	Итого	36	4	32	

Содержание программы

Раздел 1. Сказка начинается «Королевство шашек»

Количество часов: теория - 2ч, практика - 5ч.

Тема 1. «По дороге знаний» - история шашек

Теория: Познакомить с историей возникновения **игры**. Понятие о здоровом образе жизни.

Практика:

Раздел 1. Сказка начинается «Королевство шашек»03

Тема 2. Познакомить с понятиями шашка, жителями шашечной страны. Просмотр видеофильма «Про поросенка, который умел играть в шашки».

Теория: Познакомить с понятиями шашка, жителями шашечной страны.

Практика: Просмотр видеофильма «Про поросенка, который умел играть в шашки»,

Раздел 1. Сказка начинается «Королевство шашек»

Тема 3 «Путешествуем с Зайкой» - «Шашечная доска и шашки»

Теория: Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки.

Практика: Расстановка шашек. Чтение сказки «Зайкины шашки»

Раздел 1. Сказка начинается «Королевство шашек»

Тема 4 «Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги»

Теория: Познакомить с понятием вертикаль.

Практика: Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально». Например, (дерево, стена и т.д.), найдите отличие от вертикали, расположенной на шашечной доске.

Раздел 1. Сказка начинается «Королевство шашек»

Тема 5 «Задания умной совы» - «Шашечные дороги».

Теория: Познакомить с понятием «горизонталь»

Практика: «Кто больше назовет предметов, расположенных горизонтально».

Раздел 1. Сказка начинается «Королевство шашек»

Тема 6-7 Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки»

Теория: Познакомить с понятиями: Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход. Виды боя (взятия).

Практика: Художественно-продуктивная деятельность: «Королевство шашек» Выставка детских работ.

Раздел 2 «Путешествие в мир открытий»

Количество часов: теория - 5ч., практика - 17ч.

Тема 1 Шашечные поля...

Теория: Чтение художественной литературы «Русские шашки - зайкины шашки». Познакомить детей, что у каждого поля на доске есть свой адрес - свое название Поля обозначены цифрами и буквами.

Практика: игра: «Самый меткий стрелок». Назвать все поля, из которых состоят вертикали и горизонталы

Раздел 2 «Путешествие в мир открытий»

Тема 2-3 «В гостях у знатока шашек - Зайки».

Теория: -

Практика: Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур

Раздел 2 «Путешествие в мир открытий»

Тема 4 Там на невиданных дорожках - Диагональ

Теория: Познакомить с понятием диагональ

Раздел 2 «Путешествие в мир открытий»

Тема 5-6 «Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов

Теория: Познакомить с шашечным понятием фланг

Практика: Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Раздел 2 «Путешествие в мир открытий»

Тема 7-8. «Лесная школа умного зайца» - Центр

Теория: Познакомить с шашечным понятием центр.

Практика: Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Раздел 2 «Путешествие в мир открытий»

Тема 9. «Лесной турнир»

Практика: Промежуточная аттестация

Раздел 2 «Путешествие в мир открытий»

Тема 10. «Лесная школа умного зайца» - Бортовые поля

Теория: Поля первой и последней горизонтали a1, c1, e1, g1; b8, d8, f8, h8 и поля вертикалей a и h: a1, a3, a5, a7; h2, h4, h6, h8 (поля отмечены знаком X). Шашки, занимающие эти поля, называются бортовыми шашками.

Практика: . Практическое закрепление материала.

Раздел 2 «Путешествие в мир открытий»

Тема 11-12 «Лесная школа умного зайца» -«Дамка».

Дамочные поля

Теория: Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали - b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) - поля превращения простой шашки в дамку.

Практика: Практическое закрепление материала.

Раздел 2 «Путешествие в мир открытий»

Тема 13-14 «В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».

Теория: Познакомить с правилами: «Хода»

Ходить назад шашками запрещено!

Практика: Практическое закрепление материала.

Раздел 2 «Путешествие в мир открытий»

Тема 15-16 «Лесная школа умного зайца» Основные правила й игры

Теория: Познакомить с основными правилами «Боя»

Практика: Практическое закрепление материала.

Раздел 2 «Путешествие в мир открытий»

Тема 17-18 «Лесная школа умного зайца» - Основные приёмы борьбы на шашечной доске

Теория: Познакомить с правилом: Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена, не зависимо от количества шашек и количества разворотов.

Практика: Практическое закрепление материала.

Раздел 2 «Путешествие в мир открытий»

Тема 19-20 «Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: как пройти в дамки

Теория: Познакомить с правилом: простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Это может

произойти как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-ую для черных), так и ударным. Ход и бой Дамкой

Практика: Практическое закрепление материала.

Раздел 2 «Путешествие в мир открытий»

Тема 21 «Этикет игрока» - Правила поведения во время игры

Теория: Познакомить с правилами поведения во время игры

Практика: Практическое закрепление материала.

Раздел 2 «Путешествие в мир открытий»

Тема 22 «Как справиться с задачей?»

Теория: Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б. Работа с диаграммами.

Практика: Игра «Сдавайся». Тренировочные упражнения.

Раздел 3 «Веселый бой»

Тема 1. «Веселый бой»

Теория: Стихотворение Юровскй Е.М. «Перед боем шашки в ряд На земле своей стоят»

Практика: Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры». Игра «Взятие шашки»

Раздел 3 Веселый бой»

Тема 2 Викторина «Королевство шашек»

Теория:

Практика: Практическое закрепление материала. Дидактические игры «Кто быстрее построит на доске фигуры».

«Ловушки» закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ.

Раздел 3 Веселый бой»

Тема 3 «Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ».

Теория

Практика: Практическое закрепление материала.

Раздел 3 Веселый бой»

Тема 4 «Соревнования»

Теория:

Практика: «Соревнования»

Раздел 3 Веселый бой»

Тема 5 Промежуточная аттестация

Теория:

Практика: Соревнования между игроками в детском саду, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры».

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля/ промежуточной аттестации
1	Сказка начинается «Королевство шашек»	15.09.2021 22.09.2021 29.09.2021 06.10.2021 13.10.2021	7	«По дороге знаний» - история шашек Сказка начинается «Королевство шашек». «Путешествуем с Зайкой» - «Шашечная доска и шашки. «Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги». «Задания умной совы» - «Шашечные дороги».	Тематическое занятие Интегрированное занятие	Беседа

		20.10.2021 27.10.2021		Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».		
2	«Путешествие в мир открытий»	03.11.2021 10.11.2021 17.11.2021 24.11.2021 01.12.2021 08.12.2021 15.12.2021 22.12.2021 29.12.2021 12.01.2021 19.01.2022 26.01.2022	21	«Путешествие в мир открытий» - Шашечные поля. В гостях у знатока шашек - Зайки». Там на невиданных дорожках -Диагональ. «Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов «Лесная школа умного зайца» - Центр «Лесной турнир» «Лесная школа умного зайца» - Бортовые поля «Лесная школа умного зайца» - «Дамка». Дамочные поля	Интегрированное Занятие Практическая игра. Решение задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения; Игры в шашки.	Беседа диагностические задания: опросы, решения шашечных комбинаций, игра с учителем, беседы, фотоотчеты

		02.02.2022 09.02.2022		«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».		
		16.02.2022 24.02.2022		«Лесная школа умного зайца» Основные правила шашечной игры		
		02.03.2022 09.03.2022		«Лесная школа умного зайца» - Основные приёмы борьбы на шашечной доске		
		16.03.2022 23.03.2022		«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: как пройти в дамки		
		30.03.2022		«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры		
		06.04.2022		«Как справиться с задачей?»		
3	«Веселый бой»	13.04.2022 20.04.2022 27.04.2022	5	«Веселый бой» Викторина «Королевство шашек» «Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ».	Интегрированное Занятие Дидактические игры и задания, игровые упражнения; Развлечения и познавательные	Беседы, викторины, шашечные турниры, решение комбинаций, сочетающих в себе

		04.05.2022		«Лесной турнир»	досуги, игры в шашки.	элементы тактических приемов, изученных в течение года фотоотчеты
		11.05.2022		«Соревнования»		

2. Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

Количество учебных недель	39 недель
Первое полугодие	с 1.09.2021 по 31.012.2021 г., 17 учебных недель
Второе полугодие	с 10.01.2022 по 31.05.2022 г., 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	29.12.2021г., 25.05.2022г.

14

Формы текущего контроля: с помощью собеседований, опроса на первых занятиях выявляется уровень подготовленности обучающихся для определения готовности к восприятию материала, новой темы, на первых занятия: восполняются выявленные пробелы.

Для проверки усвоения материала по теме проводятся диагностические задания: опросы, решения шашечных комбинаций, игра с учителем, беседы.

Итоговый контроль выявляет, насколько обучающиеся усвоили учебную программу, при их участии в шашечном турнире, игре с учителем, и решении комбинаций, сочетающих в себе элементы тактических приемов, изученных] течение года.

Материально-техническое обеспечение: Помещение группы №4

Аудио-, видео-, фото-, интернет источники, которые актуальны и обеспечивают достижение планируемых результатов.

Методические материалы - набор концовок и этюдов для решения позиций;

- непосредственно шашки;
- Настенная магнитная шашечная доска

Предполагаемый результат деятельности кружка «Волшебные Шашки»

Результатом первого уровня

(приобретение детьми социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни) будет являться:

- усвоение ребенком правил поведения на занятиях,
- усвоение правил конструктивной групповой работы в коллективе,
- принятие правил этикета в игре - уважение противника,
- принятие ответственности за собственные поступки, действия (правило «Взялся - ходи», нельзя подсказывать)

Результатом второго уровня

(формирование позитивного отношения детей к базовым ценностям общества) будет являться:

- развитие эстетического вкуса при изучении комбинаций,
- познание ребенком ценности и важности занятия шашками.

Результатом третьего уровня

(получение опыта самостоятельного социального действия) будет являться:

- опыт самостоятельного социального действия ребенок приобретает, играя в шашки за пределами кружка,
- участвуя в турнирах за пределами кружка, ребенок приобретает опыт коммуникативного взаимодействия и общения с малознакомым или незнакомым противником за счет общего интереса. Дети обсуждают прошедшие партии, рассказывая друг другу «о том, как надо было ходить», делясь своими переживаниями, мыслями, развивая память и пространственное мышление, восстанавливая в памяти ходы.

Оценочные материалы

«Соревнования между игроками в детском саду, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры».

Список литературы

1. Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями от 03.02.2011г.)
2. Шашки для детей/ В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 137 с.
3. Романчук О.А., «Юному шашкисту», - М.: Просвещение, 2009.
4. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 160 с.
5. Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?», - М.: Чистые пруды, 2005.
6. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. - Л.: Ленинздат, 1969. - 128 с.
7. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки - это интересно. - СПб.: Литера, 1992. - 250 с.
8. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. - М.: Физкультура и спорт, 1982.
9. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. - Минск: Полымя, 1985. - 256 с.
10. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. - М.: Физкультура и спорт, 1953. - 348 с.
11. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. - М.: Физкультура и спорт, 1951. - 187 с.
12. Юровский Е.М. Кондратьева Л.П. Зайкины шашки: Книжка-игра для маленьких. - СПб.: Издательский дом «Литера»: 2001. - 64с.: ил.
13. Internet ресурсы, сайты